

Рабочая программа модуля 3  
**«Совершенствование коммуникативной компетенции педагога»**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Деятельность профориентолога-наставника в образовательной организации»**,  
 утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО  
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1 Развитие коммуникативных компетенций учителя	Лекция (2 часа)	Речевая коммуникация. Функции языка и речи. Речевая деятельность, ее виды. Модель речевой коммуникации. Языковая личность. Совершенствование навыков речевой деятельности. Речевая норма и культура речи. Становление литературной нормы. Речевое общение. Речевая ситуация. Эффективность речевой коммуникации. Эстетические и коммуникативные нормы. Речевые тактики в речевой коммуникации. Психолингвистические аспекты речевой коммуникации.	Уметь: - устанавливать контакты с другими педагогическими и иными работниками.
Тема 2. Восстановительные технологии (в том числе медиация) в воспитательной деятельности образовательных организаций	Практическое занятие (2 часа)	Нормативные основы, цель и задачи внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций. Организационная основа для реализации процесса интеграции восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность. Восстановительное разрешение конфликтов и криминальных ситуаций. Понятие медиации. Типология медиативных подходов. Метод школьной медиации. Нормативная база школьных служб примирения (медиации). Восстановительная медиация. Стандарты восстановительной медиации. Основные принципы восстановительной медиации.	Знать: - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство (медиации) в образовательных организациях. Модели школьных служб примирения (медиации) и их основные функции. Восстановительные

		<p>Инструменты и методы медиации. Деятельность служб примирения</p>	<p>практики в работе классного руководителя. Беседа с элементами медиации в педагогической практике и ее особенности. Работа по профилактике конфликтов в образовательной организации. о правах ребенка, трудовое законодательство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к безопасности образовательной среды.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные психолого- педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;</li> <li>- устанавливать контакты с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.</li> </ul>
--	--	---	--