

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Курский институт развития образования»**  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра профессионального образования*

## **АННОТАЦИЯ**

к дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Деятельность профориентолога-наставника в образовательной  
организации»**,  
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

**Цель программы** - развитие профессиональных предметных компетенций учителей технологии, направленных на профессиональную ориентацию и наставничество обучающихся, в рамках национального проекта "Образование», Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

**Структура программы.**

Программа является важной составной частью теоретической и практической подготовки учителей технологии образовательных организаций, базируется на знаниях, полученных слушателями во время обучения или дополняет знания, приобретенные в результате практического опыта.

Структура программы состоит из 5 модулей:

Модуль 1 Государственная политика в области образования

Модуль 2 Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога

Модуль 3 Совершенствование коммуникативной компетенции педагога

Модуль 4 Организация и осуществление профориентационной работы в образовательных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации и ФГОС

Модуль 5 Профориентационная работа и руководство профессиональным самоопределением обучающихся в ОО

**Основные образовательные технологии**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей на лекциях, практических и семинарских занятиях, тренингах, семинарах по обмену опытом, выездных занятиях, консультациях.

Лекции носят проблемный характер, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией, развития интереса и логического мышления слушателей, отражают актуальные проблемы теории и практики, современные достижения в рамках воспитательного взаимодействия субъектов образовательного процесса, способствуют углублению самостоятельной работы. Каждой лекции присуща тематическая завершенность, целостность, логическая стройность.

На практических занятиях (семинары, мастер-классы, тренинги и др.) происходит наиболее полное усвоение излагаемых вопросов и характеристик.

**Результаты освоения программы повышения квалификации**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ППК-1. Готовность реализовывать	Опыт применения	Овладение методиками	Знание требований

образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	образовательных технологий для реализации требований ФГОС ООО по профессиональному самоопределению обучающихся	разработки рабочих программ предметной области "Технология" с включением профориентационной работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ФГОС ООО по реализации профориентационной работы с обучающимися в предметной области "Технология"
ППК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Опыт использования методов и технологий обучения и диагностики профессионального самоопределения обучающихся на занятиях предметной области «Технология» и во внеурочной деятельности	Овладение методами и технологиями обучения и диагностики профессионального самоопределения обучающихся, применяемым на занятиях предметной области "Технология" и во внеурочной деятельности	Знание особенностей применения методов и технологий обучения и диагностики профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации
ППК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Опыт использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	Овладение возможностям и образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и	Знание возможностей образовательной среды общеобразовательной организации в ходе профессиональной ориентации обучающихся и наставнической

	обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами профессиональной ориентации и наставничества обучающихся в общеобразовательной организации.	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами профессиональной ориентации обучающихся и их наставничества на занятиях предметной области "Технология"	деятельности
--	--	---	--------------

**Общая трудоемкость программы ПК – 72 часа.**

**Форма обучения** – очно-заочная с применением дистанционных форм обучения (ДОТ)

**Форма(-ы) оценивания.** Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

**Форма итоговой аттестации:** Тестирование