

Рабочая программа модуля 3
«Soft-компетенции»
 дополнительной профессиональной
 программы повышения квалификации
**«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе
 изучения курса «Биотехнология» в дополнительном образовании»**,
 утверждённой решением Учёного совета ОГБУ ДПО КИРО (протокол № 1 от
 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 3.1. 4К-компетенции	Практика (1 час)	Модели учебных ситуаций и учебных заданий, которые открывают для учеников возможность применять и развивать компетенции «4К». Основными характеристиками таких ситуаций являются: Учебная задача предполагает больше одного или множество возможных решений	Уметь: выстраивать модели учебных ситуаций и учебных заданий, которые открывают для учеников возможность применять и развивать компетенции «4К».
Тема 3.2. Проект. Проектная деятельность	Практика (1 час)	Познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта.	Уметь : реализовывать познавательную, учебную, исследовательскую и творческую деятельность, в результате которой появляется решение задачи, в виде проекта.
Тема 3.3. Дизайн-мышления	Практика (1 час)	Методология решения инженерных, деловых и прочих задач, основывающаяся на творческом, а не аналитическом подходе, творческий процесс.	Уметь: применять методологию решения инженерных, деловых и прочих задач, основывающаяся на творческом процессе.
Тема 3.4. Гибкие методологии	Практика (1 час)	Практики, основанные на ценностях Манифеста гибкой разработки программного обеспечения и принципах, лежащих в его основе	Уметь: применять практики, основанные на ценностях Манифеста гибкой разработки программного обеспечения