

**Рабочая программа модуля 7
«Обновление содержания управленческих функций ЗВР как условие реализации рабочей программы воспитания ОО»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Алгоритм разработки программы воспитания и условия ее эффективной реализации»,
утверждённой решением Учёного совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15.01.2021 г.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
7.1. Новое содержание информационно-аналитической, мотивационно-целевой и плано-прогностической функций ЗВР. Обеспечение развития воспитательной системы ОО	Практическое занятие 2 часа	<p>Функции и задачи управления. Роль и значение информации в принятии управленческих решений. Виды информации. Методы сбора информации по основным направлениям воспитательной деятельности школы. Обработка, классификация и систематизация информации. Анализ в управлении воспитательной деятельностью. Субъекты и объекты анализа. Организация анализа воспитательной деятельности ОО. Мотивация в теории управления. Мотивирующие факторы. Средства стимулирования педагогических кадров к развитию воспитательной системы образовательной организации и создания условий для достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Целеполагание в воспитательной деятельности школы. Значение целеполагания в развитии воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС.ОО.</p> <p>Содержание плано-прогностической функции в деятельности заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС ОО. Сочетание прогнозирования и планирования в деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе. Разработка прогноза развития и обеспечения развития воспитательной системы образовательной организации на краткосрочную, среднесрочную, долгосрочную перспективу. Виды и принципы планирования. Календарный план воспитательной работы ОО как нормативно-управленческий документ. Варианты структуры и содержания плана. Технология планирования. Основные этапы разработки плана. Особенности планирования воспитательной деятельности в ОО в условиях реализа-</p>	<p>Анализировать воспитательную деятельность ОО, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, основные показатели (индикаторы) и результаты реализации программы развития ОО, управленческие риски.</p> <p>Анализировать тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты экономического и социального развития, эффективные практики деятельности ОО.</p> <p>Основы стратегического менеджмента</p> <p>Координировать воспитательную деятельность в образовательной системе ОО, обеспечивать эффективную реализацию календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Планировать воспитательную деятельность ОО. Планировать привлечение и распределение финансово-экономических, материальных, кадровых, методических, информационных ресурсов ОО</p>

		ции ФГОС ОО.	
7.2. Обновление организационно-исполнительской функции ЗВР и документальное сопровождение воспитательной работы ОО. Циклограмма деятельности ЗВР.	Стажировка 2 часа	<p>Организационные отношения в воспитательной системе образовательной организации. Распределение полномочий, закрепление функциональной ответственности субъектов управления различных уровней. Организационная структура управления воспитательной системой. Типы организационных структур. Матричная форма организации управления. Субъекты управления, их функциональные и должностные обязанности. Обновление содержания функций педагогических и управленческих кадров в воспитательной деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО.</p> <p>Циклограмма управления воспитательным процессом в школе. Разработка индивидуальной циклограммы деятельности: годичной, четвертной, месячной, недельной, ежедневной.</p> <p>Документальное сопровождение воспитательной деятельности в ОО. Перечень и порядок ведения документации по воспитательной работе. Систематизация необходимой документации заместителя директора по воспитательной работе.</p>	<p>Организовывать просветительскую и консультативную деятельность с участниками образовательных отношений</p> <p>Координировать воспитательную деятельность в образовательной системе ОО, обеспечивать эффективную реализацию календарного плана воспитательной работы.</p>
7.3. Диагностика и контроль в управлении воспитательной деятельностью. Реализация коррекционно-регулирующей функции в деятельности ЗВР.	<p>Практическое занятие 2 часа</p> <p>Самостоятельная работа 2 часа</p>	<p>Диагностика в деятельности заместителя по ВР. Понятия «инспекционно-контрольная деятельность», «внутришкольное инспектирование», «внутришкольный контроль». Сущность, назначение, функции, цели и задачи и принципы инспекционно-контрольной деятельности. Формы и виды, методы инспекционно-контрольной деятельности. Этапы инспекционно-контрольной деятельности. Субъекты, осуществляющие внутришкольное инспектирование. Планирование внутришкольного инспектирования и контроля воспитательной деятельности. Содержание внутришкольного инспектирования и контроля в условиях реализации ФГОС ОО. Подведение итогов внутришкольного инспектирования и контроля. Принятие решений по итогам внутришкольного инспектирования и контроля, и проверка их исполнения.</p> <p>Управленческое решение. Соответствие управленческих решений стратегическим целям развития образовательной организации. Прогнозирование конечного эффекта управленческого решения. При-</p>	<p>Методы, технологии и инструменты мониторинга и оценки результатов реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов ОО, технологий и средств обучения и воспитания</p> <p>Выбирать и применять методы управления, обеспечивающие повышение результативности и эффективности образовательной деятельности</p> <p>Технологии мониторинговых исследований качества образования</p> <p>Координировать воспитательную, учебную и методическую работу, осуществлять контроль за выполнением учебных</p>

		<p>нятие управленческих решений, ориентированных на будущее развитие воспитательной системы. Формы и виды регулирования процесса управления воспитательной системой образовательной организации. Выявление и заблаговременное упреждение возможных проблем развития воспитательной системы образовательной организации. Обновление коррекционно-регулирующей функции в деятельности заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС ОО.</p> <p>Методики диагностики воспитательной деятельности. Организация диагностирования и контроля в управлении воспитательной деятельностью. Разработка модели контрольно-диагностической деятельности ЗВР в ОО.</p>	<p>планов и программ в ОО</p>
<p>7.4. Управление качеством воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО. Формирование внутренней системы оценки условий эффективной воспитательной деятельности.</p>	<p>Стажировка 2 часа</p>	<p>Понятия «качество воспитательной деятельности», «эффективность воспитания». Основные компоненты качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Педагогические условия обеспечения качества воспитательной деятельности. Содержание деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе по управлению качеством воспитательной деятельности. Формирование внутренней системы оценки качества воспитания: структура, содержание, контроль. Мониторинг качества воспитательной деятельности. Нарращивание инновационного потенциала воспитательной системы образовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО. Критерии оценки качества воспитательной деятельности образовательной организации.</p> <p>Формирование внутренней системы оценки качества воспитания в ОО, с учётом системы отслеживания личностных результатов обучающихся.</p>	<p>Методы, технологии и инструменты мониторинга и оценки результатов реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов ОО, технологий и средств обучения и воспитания</p> <p>Разрабатывать стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в ОО с привлечением участников образовательных отношений. Организовывать проведение самообследования организации, процедур внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся. Технологии мониторинговых исследований качества образования</p>