

Рабочая программа модуля 6
«Методические и кадровые условия реализации рабочей программы воспитания в ОО»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Алгоритм разработки программы воспитания и условия ее эффективной реализации»,
 утверждённой решением Учёного совета ОГБУ ДПО КИРО
 (протокол № 1 от 15.01.2021 г.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
6.1. Обеспечение профессиональной компетентности управленческих кадров ОО в реализации рабочей программы воспитания.	Практическое занятие 2 часа	Профессиональная компетентность управленческих кадров ОО в реализации рабочей программы воспитания - совокупность специальных знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач в области управления воспитательной деятельностью. Самодиагностика компетенций управленческих кадров ОО в вопросах управления воспитательной системой ОО. Осмысление роли и значимости обновления отношения к воспитательной деятельности в ОО – основа работы управленческой команды по разработке, внедрению и реализации РПВ и КПВР. Лидерская позиция управленческой команды в разработке и реализации РПВ и КПВР. Мотивационная, информационная, организационная и оперативно-деятельностная готовность управленческих кадров ОО к разработке, внедрению и реализации РПВ и КПВР. Опыт организации повышения профессиональной компетентности и саморазвития руководителей ОО в разработке, внедрению и реализации РПВ и КПВР.	Обеспечивать реализацию требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ. Обеспечивать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося. Обеспечивать применение в профессиональной деятельности современных образовательных технологий и средств обучения
6.2. Подготовка педагогических работников к реализации модулей рабочей программы воспитания в ОО.	Стажировка 2 часа	Основные направления методической работы школы в области воспитания обучающихся. Планирование методической работы школы в области воспитания. Технологии внутриорганизационного обучения и повышения квалификации педагогов школы в сфере воспитания обучающихся. Создание условий для саморазвития и развития профессиональной компетентности педагогов в области воспитания. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" как основа для содержания трудовой деятель-	Организовывать профессиональные педагогические сообщества по вопросам обучения и воспитания Обеспечивать реализацию требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ. Обеспечивать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и

		<p>ности педагогических работников в сфере воспитания (3.1.2. Трудовая функция. Воспитательная деятельность). Разработка мер по информированию педагогических работников об особенностях работы по реализации содержания программы воспитания. Обеспечение включённости педагогических работников в систему воспитательной деятельности ОО. Ориентирование педагогов на реализацию содержания рабочей программы воспитания в соотношении с результатами обучающихся (на каждом из уровней образования) в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Создание условий для развития компетенций педагогических работников в осуществлении деятельности по воспитанию обучающихся в ОО. Управление деятельностью педагогов по воспитанию обучающихся в рамках содержания вариативных и инвариантных модулей, включая школьный модуль. Контроль качества организации работы педагогов с обучающимися по реализации программы воспитания.</p>	<p>творческого потенциала каждого обучающегося. Обеспечивать применение в профессиональной деятельности современных образовательных технологий и средств обучения</p>
<p>6.3. Методическая работа по подготовке к проведению ежегодного самоанализа воспитательной работы в соответствии с программой воспитания</p>	<p>Практическое занятие 2 часа Стажировка 2 часа</p>	<p>Сущность и назначение ежегодного самоанализа воспитательной работы в соответствии с программой воспитания. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников как основа для решения проблем личностного роста обучающихся. Критерии и методы анализа. Анализ совместной деятельности детей и взрослых в ОО как основа для решения проблем организации взаимодействия участников образовательных отношений в системе воспитательной деятельности. Критерии и методы анализа. Особенности организации и использования результатов ежегодного самоанализа воспитательной работы в соответствии с программой воспитания для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности в ОО. Участие педагогов в самоанализе как условие их включённости в деятельность по воспитанию обучающихся. Возможные формы методической работы по подготовке педагогов к проведению ежегодного самоанализа воспитательной работы в соответствии с программой воспитания.</p>	<p>Организовывать профессиональные педагогические сообщества по вопросам обучения и воспитания Обеспечивать реализацию требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ. Обеспечивать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося. Обеспечивать применение в профессиональной деятельности современных образовательных технологий и средств обучения</p>

		Особенности формулирования выводов на основе результатов ежегодного самоанализа воспитательной работы в соответствии с программой воспитания.	
--	--	---	--