

Рабочая программа модуля 1

«Нормативные условия разработки и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации (далее – ОО)»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Алгоритм разработки программы воспитания и условия ее эффективной реализации»,
утверждённой решением Учёного совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15.01.2021 г.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>1.1. Положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о воспитательной деятельности ОО. Нормативные акты международного, федерального и регионального уровней, определяющие условия и содержание воспитательной деятельности в образовательной организации.</p>	<p>Лекция 2 часа</p>	<p>Назначение и содержание Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.</p> <p>Сущность изменений содержания Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", по вопросам определения системы организации воспитательной работы.</p> <p>Основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Конституционные и социальные гарантии прав граждан РФ на образование. Система федерального законодательства об образовании. Права и социальная поддержка обучающихся в законодательных и нормативных актах. Содержание Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 и Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р». Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями на от 31 июля 2020 года);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) Обучающиеся как участники образовательных отношений. Обязанности и ответственность обучающихся. Законодательство Российской Федерации, обеспечивающее охрану прав и защиту интересов несовершеннолетних. Ведомственные нормативные акты в сфере воспитания.</p>	<p>Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования и воспитания.</p> <p>Содержание Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам организации воспитания в ОО.</p> <p>Основные нормативные акты в сфере правового регулирования образования и воспитания. Международную конвенцию о правах ребенка, нормативные акты международного, федерального и регионального уровней, определяющие условия и содержание воспитательной деятельности в образовательной организации, методические рекомендации по вопросам общего образования и воспитания.</p> <p>Понимать содержание нормативных актов в сфере образования. Пользоваться справочными правовыми системами.</p>
<p>1.2. Реализация цели «воспита-</p>	<p>Лекция 2 часа</p>	<p>Воспитание личности как приоритет и государственная задача Российской Фе-</p>	<p>Тенденции развития общего образования в</p>

<p>ние гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в федеральных и региональных проектах НП «Образование».</p>		<p>дерации. Общие требования к организации воспитания обучающихся. Национальный проект «Образование» как основа стратегического развития отрасли образования. Ключевые задачи НП. Основные направления развития системы образования. Направленность проектов НП «Образование» на достижение цели «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»</p>	<p>Российской Федерации и в мире, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования и воспитания. Основное содержание, касающееся общего образования и воспитания федеральных и региональных проектов Национального проекта «Образование». Понимать содержание нормативных актов и государственных документов в сфере образования.</p>
<p>1.3. Цели и содержание федерального и регионального проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» НП «Образование». Реализация мероприятий проекта в условиях образовательной организации.</p>	<p>Лекция 2 часа</p>	<p>Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» НП «Образование» как основа для достижения целей патриотического воспитания обучающихся. Назначение, задачи и содержание мероприятий проекта. Потенциал образовательной организации в достижении результатов проекта. Направленность проекта на достижение стратегической цели «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Патриотическое воспитание как приоритет и государственная задача Российской Федерации. Общие требования к организации патриотического воспитания обучающихся. Создание в ОО нормативных, кадровых, материально-технических условий для гражданского и патриотического воспитания, формирования российской идентичности. Обеспечение мотивационного и содержательного компонента патриотического воспитания, формирования российской идентичности в обучении и воспитании. Обновление форм деятельности по патриотическому воспитанию, формированию российской идентичности.</p>	<p>Управлять созданием развивающей и воспитывающей образовательной среды. Организовывать профессиональные педагогические сообщества по вопросам и воспитания Координировать воспитательную работу, осуществлять контроль за выполнением планов и программ в ОО. Управлять формированием событийного пространства ОО. Анализировать процесс и результаты реализации программ воспитания в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося</p>
<p>1.4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на пери-</p>	<p>Семинарское занятие 2 часа Стажиров-</p>	<p>Тенденции и противоречия современного воспитательного пространства, актуальность перехода социального института воспитания в качественно новое состояние. Цели, задачи, приоритеты Стратегии</p>	<p>Законодательство в сфере образования и нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ и</p>

<p>од до 2025 года: новые условия и механизмы реализации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р.</p>	<p>ка 2 часа</p>	<p>развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Направления развития воспитания, определяемые Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Развитие социальных институтов воспитания: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Направления обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. Правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические, информационные механизмы реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Ожидаемые результаты реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p>	<p>органов местного самоуправления в сфере общего образования Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы, федеральные государственные требования Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании</p>
<p>1.5. ФГОС ОО: Личностные характеристики и требования к личностным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы на уровнях НОО, ООО, СОО.</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>ФГОС ОО как структурообразующий компонент воспитания в едином образовательном пространстве России. Требования к результатам образования в ФГОС на уровнях НОО, ООО, СОО.С ОО. Личностные результаты ФГОС НОО, ООО, СОО. С ОО как ориентиры для разработки воспитательных задач в образовательной организации. Разработка рабочей программы воспитания ОО с учётом личностных характеристик обучающихся, формируемых на основе требований ФГОС к личностным результатам обучения. Соответствие личностных характеристик и личностных результатов в системе оценки качества образовательной деятельности.</p>	<p>Воспитательную составляющую ФГОС ОО на уровнях НОО, ООО, СОО. Содержание требований к личностным результатам обучающихся. Учитывать содержание ФГОС ОО при разработке рабочей программы воспитания в ОО и календарного плана воспитательной работы</p>
<p>1.6.</p>	<p>Практиче-</p>	<p>п.3. ст. 30 Федерального закона от</p>	<p>Требования к разработке</p>

<p>Локальные нормативные акты ОО, регулирующие условия организации и содержание воспитательной деятельности. Технология разработки локальных актов ОО.</p>	<p>ское занятие (2 часа)</p>	<p>29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Требования к разработке ЛНА ОО, затрагивающих права обучающихся и работников ОО, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Принципы издания локальных актов образовательного учреждения. Процедура издания локальных нормативных актов. Структура локального нормативного акта. Учёт мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при разработке ЛНА по воспитанию. Определение и подготовка примерного перечня локальных нормативных актов, регулирующих условия организации и содержание воспитательной деятельности.</p>	<p>локальных нормативных актов ОО. Понимать содержание нормативных актов в сфере образования. Разрабатывать локальные нормативные акты ОО, определяющие условия и содержание воспитательной деятельности в ОО. Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие воспитательную деятельность ОО.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------