

## РЕЦЕНЗИЯ

### на методические рекомендации по организации обучения детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Представленные методические рекомендации предназначены для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации носят практико-ориентированную направленность и соответствуют федеральным и региональным нормативным документам.

В содержании методических рекомендаций выделены разделы, в которых последовательно раскрывается алгоритм действий администрации образовательной организации, учителей, специалистов сопровождения при организации обучения детей с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, приводятся рекомендуемые ресурсы электронного обучения, необходимые технические средства, кратко описываются возможности обеспечения специальных образовательных условий в процессе обучения детей с ОВЗ, характеризуются организационно-методические условия обучения детей с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенно следует отметить актуальность необходимости включения в организацию дистанционного образовательного процесса родителей обучающихся с ОВЗ, что, в целом, соответствует современной концепции развития образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Предложенные методические рекомендации могут быть использованы педагогами и специалистами при организации условий дистанционного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Рецензент:

и.о. директора ФГБНУ «ИКП РАО»,  
доктор педагогических наук



Соловьева Т.А.