



Межведомственное взаимодействие

школы и субъектов системы
профилактики по предупреждению
безнадзорности, преступлений и
правонарушений среди
несовершеннолетних

Система профилактической работы


- Диагностика
- Профилактика и просвещение
- Предупреждение факторов девиантного поведения обучающихся.
- Аргументированная пропаганда здорового образа жизни
- Правовое просвещение обучающихся
- Консультирование.
- Досуговая деятельность.
- Сотрудничество.
- Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ч. 1 ст. 4 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних").

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- органы управления социальной защитой населения,
- федеральные органы государственной власти,
- органы государственной власти субъектов федерации,
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования,
- органы опеки и попечительства,
- органы по делам молодежи,
- органы управления здравоохранением,
- органы службы занятости,
- органы внутренних дел,
- органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ,
- учреждения уголовно-исполнительной системы

Направления продуктивного, педагогически целесообразного взаимодействия с правоохранительными органами:

- получение информации от инспекторов и участковых о криминальной ситуации в районе в целом и по подростковой преступности;
- информирование о нарушениях прав ребенка, негативном влиянии взрослых на детей (вовлечение в противоправную деятельность);
- тесное сотрудничество, налаживание партнерских отношений с комиссиями по делам несовершеннолетних;
- поиск оптимального сочетания психолого-педагогических и административных форм и методов взаимодействия с подростками улицы;
- усиление профилактической составляющей деятельности правоохранительных органов.



Формы установления педагогически целесообразного взаимодействия с правоохранительными органами:

- ▶ совместные совещания;
- ▶ информационные встречи;
- ▶ совместные лекции, семинары;
- ▶ дискуссии;

Первичная профилактика наркомании проводится посредством нескольких стратегий.

- Первая стратегия - информирование населения о психоактивных веществах (их видах и воздействии на организм, психику и поведение человека) и формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие.
- Вторая стратегия - формирование мотивации на социально-поддерживающее поведение.
- Третья стратегия - развитие протективных факторов (факторов защиты) здорового социально эффективного поведения.
- Четвертая стратегия - развитие навыков разрешения проблем, поиска социальной поддержки, отказа от предлагаемого психоактивного вещества.

Критерии результативности межведомственного взаимодействия

- ▶ Наличие совместных программ реабилитации несовершеннолетних и семей КДН и ЗП и организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- ▶ Наличие индивидуальных программ профилактической работы в отношении указанной категории несовершеннолетних и семей;
- ▶ Применение следующих методов и форм работы с несовершеннолетними и их семьями: кейс-менеджмент, школа начинающих правоведов, включение в волонтерскую деятельность, в группы для подготовки к военной службе, трудоустройство несовершеннолетних группы риска, применение восстановительных технологий, проведение акций, праздников, конкурсов, направленных на формирование основ здорового образа жизни и патриотическое воспитание несовершеннолетних;
- ▶ Работа, проводимая всеми субъектами системы профилактики, по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

Критерии результативности межведомственного взаимодействия

- ▶ Наличие системы контроля за посещением занятий;
- ▶ Реализация методик по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- ▶ Реализация мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях и организациях профессионального и высшего образования;
- ▶ Реализация методик по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- ▶ Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, в различные виды дополнительного образования детей, охват их досуговой деятельностью;
- ▶ Реализация мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми.