

Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Курской области

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Курской области (далее – методические рекомендации) разработаны в целях оказания методической помощи при реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);
- Приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные

общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации № 1Д-39/04 от 19 марта 2020 г. «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;

1.2. Рекомендации разработаны с целью обеспечения качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и основной образовательной программы СПО, сохранения активности взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

1.3. В соответствии с Приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» при реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательная деятельность, реализуемая посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и

дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Основными принципами организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий эффективно использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях образовательного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, выполнения требований ФГОС СПО;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.4. Для организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий можно использовать как синхронные (голосовые и видео-конференции, чаты, Skype, инструменты совместной работы), так и асинхронные (форумы, электронная почта, web-сайты, платформы дистанционного обучения) сетевые технологии.

Для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие:

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебника и/или учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл или веб-страницу, глоссарий, анкета и др.);
- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (аудиолекции, аудиозаписи на иностранном языке и др.);
- мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеofilмы и др.).

1.5. Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» должна обеспечить создание условий для перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе:

- установить в локальном акте требования по обеспечению соответствующего уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации, участвующих в реализации образовательной программы;

- определить порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Образовательная организация СПО осуществляет реализацию образовательных программ (или их частей), организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации обучения с применением электронной информационно-образовательной среды, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых с использованием различных технологий путем удаленного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также список ресурсов, используемых в процессе обучения. Перечень ресурсов, применение которых допускается в процессе реализации образовательной программы СПО, определяется по решению предметно-цикловой комиссии. Обучающиеся должны быть извещены о режиме предоставления бесплатного доступа к необходимым образовательным ресурсам.

В случае необходимости образовательная организация вправе вносить изменение в календарный график учебного процесса в части определения периодов освоения частей образовательной программы без ущерба для общего объема часов, установленных учебным планом образовательной организации. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации.

В связи с тем, что получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2. Организация процедур признания результатов освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Образовательная организация осуществляет контроль за реализацией основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка положения об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- обеспечение своевременного подбора преподавателей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения дистанционных занятий, консультаций, ведения журнала учета обучения по реализации учебного плана и календарного графика образовательного процесса;
- организация работы комиссии по пересчету отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или их частей, практик в случае выхода обучающихся на промежуточную аттестацию с применением удаленного контроля освоения частей образовательной программы.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в образовательной организации СПО.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Целью промежуточной аттестации, в том числе при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, является оценка результатов освоения частей образовательной программы СПО.

Для организации промежуточной аттестации в рамках реализации основной образовательной программы и в соответствии с учебным планом образовательной организации создается комиссия, состав которой утверждается Приказом руководителя образовательной организации.

Записи об аттестованных учебных дисциплинах, МДК, профессиональных модулях и практиках также, как и в случае реализации основной профессиональной образовательной программы без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, заносятся в персональную зачетную книжку обучающегося.

Признание результатов освоения образовательной программы – процесс установления соответствия результатов деятельности обучающихся

профессиональным и общим компетенциям, указанным в ФГОС СПО (примерной основной образовательной программе при наличии), путем документационного или демонстрационного подтверждения результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным в образовательной программе. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно при представлении обучающимся оснований, подтверждающих пройденное им обучение.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО устанавливаются в программе ГИА в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности и включают защиту выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В рамках сложной эпидемиологической ситуации при прохождении государственной итоговой аттестации возможно применение дистанционных образовательных технологий в объеме, установленном в программе государственной итоговой аттестации и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Алгоритм действий по проектированию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», с целью снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, рекомендовано осуществить переход на реализацию образовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся и их законные представители должны быть проинформированы о режиме предоставления бесплатного доступа к необходимым образовательным интернет-ресурсам по телефонам «Горячей линии», указанным на сайте образовательной организации, или непосредственно администрацией образовательной организации.

3.1. Администрация профессиональной образовательной организации

1) разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) о реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций), проведения текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, МДК, профессиональным модулям;

2) организует проведение внеочередного педагогического совета для информирования административно-хозяйственных и педагогических работников образовательной организации об условиях перехода на дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;

3) формирует расписание онлайн-занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине; размещает информацию о режиме работы образовательной организации на официальном сайте, в официальных группах в социальных сетях и др.;

4) информирует обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля, итогового контроля, консультаций;

5) обеспечивает учет результатов образовательного процесса в электронной форме и размещает на своем официальном сайте инструкцию для педагогов и обучающихся о том, как организована в профессиональной образовательной организации работа по переходу на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; как получить (восстановить) логин и пароль для доступа в личный кабинет; какие инструменты виртуальной коммуникации используются и др.;

6) организует консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости организует внутриорганизационное повышение квалификации сотрудников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

7) организует сотрудничество с ведущими профильными колледжами и ВУЗами, Межрегиональными центрами компетенций, Центрами опережающей профессиональной подготовки кадров в субъектах Российской Федерации для предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам на технологической платформе внешних организаций;

8) организует разработку плана воспитательной работы в условиях перехода на электронное обучение и использования дистанционных образовательных технологий, размещение информации на сайте образовательной организации о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера и т.п.;

9) утверждает соответствующие изменения в календарно-тематическом планировании рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин и МДК, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием; определяет (при необходимости) перенос сроков учебной и производственной практик;

10) разрабатывает механизм проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с использованием сервисов вебинаров, тестового инструментария и иных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

11) организует контроль проведения учебных занятий, консультаций, вебинаров на различных платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов в соответствии с техническими возможностями образовательной организации. Уполномоченное должностное лицо организует ежедневный мониторинг активности студентов, их фактического взаимодействия с педагогическими работниками;

12) информирует педагогических работников и обучающихся об изменениях календарного учебного графика, обеспечивает получение обучающимися мер социальной поддержки и стимулирования (стипендий и денежных выплат на питание обучающихся) и соблюдение норм трудового законодательства;

13) разрабатывает порядок освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся (в том числе в ускоренном режиме) и закрепляет его локальным нормативным актом образовательной организации (в этом случае обучающийся подает на имя руководителя образовательной организации заявление об обучении по индивидуальному учебному плану);

14) организует работу комиссии по перезачету отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или их частей, практик в случае выхода обучающихся на промежуточную аттестацию с применением удаленного контроля освоения частей образовательной программы.

15) в случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по

которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий образовательные организации могут принимать решение о предоставлении обучающимся каникул - плановых перерывов - переход на индивидуальный учебный план в соответствии с разработанным календарным учебным графиком образовательной организации;

16) организует разработку плана воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение и обеспечивает размещение информации на сайте образовательной организации (возможное название раздела «Дистанционное воспитание») о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера, сценарии воспитательных мероприятий в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся;

17) предусматривает возможность направления заявления от родителей (законных представителей) о переводе обучающегося на «дистанционное обучение любым удобным способом, в том числе посредством электронных средств связи»¹.

3.2. Классный руководитель, мастер производственного обучения учебной группы

1) проводит мониторинг готовности обучающихся к обучению в дистанционном формате: наличие компьютера / ноутбука / планшета / телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес Skype (либо другого ресурса для видео взаимодействия);

2) организует ежедневный мониторинг взаимодействия преподавателя и обучающихся дистанционно, отмечает тех, кто не может приступить к обучению в дистанционном формате в определённое время;

3) осуществляет взаимодействие обучающихся, родителей (законных представителей) с преподавателями, обеспечивает решение текущих организационных вопросов; при необходимости осуществляет видеообщение с обучающимися с целью их мотивации, поддержки и формирования учебной самостоятельности; инициирует (в случае необходимости) видеообщение с педагогом-психологом и/или социальным педагогом, медиатором и пр.;

4) информирует обучающихся о возможности организации продуктивного досуга с использованием просветительских ресурсов виртуальных музеев, театров, концертов, выставок, кинотеатров и пр.; проводит онлайн - классные часы в соответствии с утвержденным графиком.

3.3. Педагогические работники образовательной организации

1) вносят коррективы в учебно-планирующую документацию с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в

¹ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2020 г. №ВБ-717/04 «О направлении перечня решений по итогам совещания», п.1.6.

полном объеме; проводят актуализацию имеющихся электронных образовательных ресурсов, учебно-программного контента в электронном виде для обучающихся;

2) определяют перечень бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов из списка, размещенного на сайте Минпросвещения России (в том числе указанных в Методических рекомендациях), а также из набора электронных ресурсов и приложений, рекомендуемых образовательной организацией в рамках преподаваемых учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, и доводят до обучающихся;

3) формируют перечень заданий для самоконтроля, проектной, учебно-исследовательской и иных видов творческой деятельности;

4) организуют индивидуальное и групповое консультирование, индивидуальную и групповую проектную деятельность;

5) определяют формат и сроки информирования родителей (законных представителей) об индивидуальных достижениях и трудностях, возникающих у обучающихся в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

6) предусматривают возможность записи занятий на цифровой носитель для формирования и накопления банка видеуроков в целях дальнейшего использования в образовательном процессе;

7) размещают информацию об изучаемой теме, домашнем задании на официальном сайте образовательной организации, используют электронную почту, сервисы, доступные на образовательных платформах, размещают материалы (или ссылки на ресурсы) для проведения тестирования и/или практической оценки знаний; выставляют отметки обучающимся за самостоятельную деятельность.

4. Техническое обеспечение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет, web-камера, микрофон;

- программное обеспечение для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося, осваивающего образовательную программу с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер / мобильное устройство с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет.

5. Возможные компоненты модели организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждениях среднего профессионального образования

5.1. Образовательные платформы

ООО «Академия-Медиа» предлагает использовать собственные цифровые учебные материалы и сервисы системы электронного обучения с оказанием технической и методической поддержки.

Можно оформить подписку на цифровые учебные материалы по всем профессиям и специальностям СПО, которые разработаны в соответствии с требованиями ПС, компетенций WorldSkills и прошли экспертизу ведущих экспертов Федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования, Советов по профессиональным квалификациям.

Использование сервисов системы электронного обучения позволяет разрабатывать собственные учебные материалы и задания, отслеживать успеваемость и степень усвоения учебного материала, осуществлять коммуникацию и обмен сообщениями между всеми участниками образовательного процесса и др.

В тестовом режиме на 30 дней ООО «Академия-Медиа» предлагает бесплатный тестовый доступ к базовой конфигурации платформы «**Цифровой колледж**» с цифровыми учебными материалами для 120 профессий и специальностей СПО

Подробности: <https://academia-moscow.ru/about/publisher/detail/475848/>

Для реализации программ обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий доступна Система Moodle – свободное программное обеспечение с лицензией GPL, что дает возможность бесплатного использования системы, а также ее изменения в соответствии с требованиями образовательного процесса конкретной образовательной организации. Для установки и администрирования системы следует изучить материалы «Курсов по работе с СДО Moodle» (гостевой доступ по ссылке: <https://moodle.ru/mod/book/view.php?chapterid=2&id=148>).

«Современная цифровая образовательная среда в РФ»
<https://online.edu.ru/promo>

Система «одного окна», интегрирует более 30 онлайн-платформ и позволяет преподавателю создавать авторские онлайн – курсы, а обучающимся регистрировать результаты освоения онлайн-курса в едином цифровом портфолио.

Образовательные платформы для освоения предметов общеобразовательного цикла

В настоящее время в сети Интернет функционируют различные образовательные порталы, которые любой педагог может использовать в своей работе, в том числе для организации электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий. Информация представлена в виде текстов, интерактивных учебников, виртуальных лабораторий, видеофильмов и др.

1) Цифровые ресурсы и сервисы группы компаний «Просвещение» <https://digital.prosv.ru/>. Также организована горячая линия методической помощи для учителей и школ vopros@prosv.ru.

2) Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>) – интерактивные уроки, которые строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов.

3) Лекта (<https://lecta.rosuchebnik.ru>) – доступ к электронным учебникам из федерального перечня, интерактивные сервисы для учителей.

4) Глобальная школьная лаборатория (<https://globallab.org/ru/>) – онлайн-среда, в которой педагоги, обучающиеся и их родители могут принимать участие в совместных исследовательских проектах.

5) «Урок цифры» (<https://урокцифры.рф>) – возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, «Лаборатории Касперского» и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка.

6) ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>) – содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий.

7) Портал «Цифровое образование» (<http://digital-edu.ru/>) – справочник открытых и полезных для образования сетевых сервисов и цифровых ресурсов.

8) Единый урок <https://www.единыйурок.рф> – выявление, оценка и распространение лучших практик и методик организации образовательного и воспитательного процесса в образовательных организациях, в том числе за счет использования новых техник, методик, инноваций и информационных технологий;

9) Видеоуроки центра дистанционного обучения школьников (ЦДОШ) Курской области <http://cdosh46.ru/>.

10) Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков, учебные пособия <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>.

Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:

1) Электронная библиотечная система «Юрайт» – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 6000 наименований <https://urait.ru/news/1064;>

2) Znanium — электронно-библиотечная система (ЭБС), в которой сформированы коллекции электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам <https://new.znanium.com/collections/basic>;

3) ЭБС Лань - ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и других ведущих издательств учебной литературы. Кроме того, в ЭБС есть электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам www.e.lanbook.com.

Для поддержки технологии дистанционного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки. Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>.

5.2. Ресурсы социальных сетей и мобильные мессенджеры

Для взаимодействия обучающихся и педагога возможно использовать социальные сети, которые являются привычным для обучающегося средством общения. Социальные сети позволяют создавать группы, беседы, в том числе закрытые. В этих сообществах возможно не только общение, но и размещение мультимедийных материалов (видеоролики, аудиозаписи, текстовые и графические материалы, схемы, диаграммы). В беседах и группах возможно проведение анкетирования и опросов. Можно применять групповые звонки (например, *Viber*, *Skype*, *WhatsApp*).

Для смартфонов, работающих на платформах Android, BlackBerry OS, iOS, Symbian, Windows Phone, Bada, могут быть использованы популярные бесплатные системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями с поддержкой голосовой и видеосвязи *Viber*, *WhatsApp*.

Рекомендации по использованию сервиса *Skype* для реализации образовательных программ даны в Приложении 1.

Алгоритм использования сервисов технологической компании Mail.ru Group

1) Выяснить, у каждого ли преподавателя есть техническая возможность вести образовательный процесс дистанционно и создавать учебные материалы в режиме онлайн, у каждого ли обучающегося есть доступ и техническая возможность учиться дистанционно.

2) Закрепить пост в официальном сообществе учебного заведения с информацией о переходе на дистанционный режим.

3) Создать чат со старостами/кураторами учебных групп для оперативного информирования об изменениях и нововведениях.

4) Создать закрытое сообщество по своему предмету. В описании указать название предмета и учебное заведение, для которого оно ведётся.

5) Написать и закрепить объясняющий пост. Проинформировать обучающихся об объёме и правилах работы с дистанционным курсом, формах отчета о выполнении домашних заданий.

6) Пригласить в сообщество ВСЕХ обучающихся (это может сделать староста, куратор учебной группы или классный руководитель).

7) Опубликовать материалы в режиме «одно занятие один пост», осуществить (при необходимости) общение в режиме видеоконференции. Информацию следует размещать в последовательности, соответствующей освоению курса в очном формате: лекции в формате презентации (прикрепить документ), видео или статьи; домашнее задание в формате документа с возможностью комментирования или видеозвонка (при необходимости).

8) Создать общий чат в социальной сети с обучающимися и/или родителями. Своевременно реагировать на сообщения в общем чате, своевременно информировать обучающихся о новых материалах, размещенных в сообществе, о старте вебинара и пр.

Рекомендации по проведению трансляций в социальных сетях можно изучить по следующим ссылкам:

- проведение мобильной трансляции в соцсети ВКонтакте: <https://vk.com/@authors-mobile-lives> ;

- проведение трансляции в соцсети ВКонтакте с использованием компьютера: <https://vk.com/@authors-create-stream> ;

- проведение трансляции в соцсети Одноклассники: <https://insideok.ru/blog/kak-vesti-onlayn-translyacii-v-odnoklassnikah-i-ok-live> .

5.3. Официальный сайт профессиональной образовательной организации

На официальном сайте профессиональной организации следует размещать:

- объявления, личные страницы педагогов или специальные страницы с информацией о заданиях для обучающихся;

- расписание занятий и содержание обучения по учебным дисциплинам учебного плана для каждой группы;

- минимальный набор электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации и др.);

- рекомендации по использованию цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалов и обязательных документов, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

- рекомендации по использованию ресурсов цифровых платформ Центров опережающей профессиональной подготовки (перечень ЦОПП по ссылке: <http://profedutor50.ru/copp/>);

- варианты и формы обратной связи, способы визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся

(видеоконференции, Scype, Zoom, Discord, вебинары и др. инструменты для обучения);

- расписание и график текущего контроля успеваемости (при необходимости, промежуточной аттестации) для каждой группы обучающихся в соответствии с новой формой организации образовательного процесса;

- порядок учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- контрольные точки и время (deadline) предоставления обучающимися обратной связи, в том числе плановые мероприятия по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса и др. Файл с выполненным заданием должен иметь имя: дата занятия, по которому отправляется задание; № группы; наименование предмета; фамилия студента (например, 23.03.2020_ОНП10_физика_Иванов).

5.4. Персональный (личный) сайт (блог) преподавателя

Личный сайт (блог) педагога также является ресурсом для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На сайте должна быть предусмотрена обратная связь для взаимодействия обучающихся и педагога; на страницах сайта можно разместить материалы для изучения новых тем, задания для самостоятельной работы, добавить ссылки на скачивание файлов, образовательные ресурсы и др.

6. Особенности реализации учебной и производственной практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Профессиональной образовательной организации рекомендуется обеспечить возможность прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае необходимости образовательная организация вправе внести изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практики, с выполнением общего объема часов, установленных учебным планом. Все изменения, утверждаются локальным актом образовательной организации.

При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от образовательной организации и предприятия обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

Руководители практики (от образовательной организации и предприятия) формируют для обучающегося индивидуальное задание по практике, где определяется последовательность изучения (выполнения) работ

(тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия).

7. Методическая поддержка реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

С целью методической поддержки реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на официальном сайте ОГБУ ДПО КИРО <https://kiro46.ru/> созданы вкладки:

1) **«Содействие проектированию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий»**, содержащая подборку образовательных платформ и сервисов, которыми могут воспользоваться обучающиеся, педагоги и родители. Институт регулярно размещает дополнительную информацию об электронных ресурсах, представленных в интернет - пространстве, которые могут быть использованы для проектирования образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разделы страницы содержат:

- нормативные документы, регламентирующие использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных учреждениях Российской Федерации, Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ;
- ссылки на общедоступные образовательные онлайн-платформы;
- рекомендации по использованию социальных сетей, электронного журнала, персонального сайта педагога, бесплатных сервисов, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь, сервиса ЯндексФормы для организации дистанционного обучения;
- ссылки на электронные библиотечные системы со свободным доступом к полнотекстовым ресурсам, на порталы издательств, предоставивших свободный доступ к электронной форме учебников на временный период;
- ссылки на интернет-ресурсы для педагога, предоставленные разработчиками для свободного доступа на временный период и др.

2) **«Рекомендации по организации дистанционного обучения в Курской области»**, содержащая методические рекомендации по преподаванию учебных предметов общеобразовательных программ в условиях дистанционного обучения, расписание вебинаров для педагогических работников и руководителей образовательных организаций по вопросам организации дистанционного обучения.

3) **«Организация каникулярного времени обучающихся: виртуальные музеи, галереи, театры, филармонии...»**, содержащая подборку ссылок на российские и зарубежные учреждения культуры, предоставляющие свободный доступ к виртуальным экскурсиям и трансляциям культурных событий. Институт регулярно размещает дополнительную информацию об электронных ресурсах, представленных в интернет-пространстве, которые могут быть использованы для организации досуга и реализации программы воспитания с использованием дистанционных технологий.

4) **«Организация образовательного процесса в ОГБУ ДПО КИРО в режиме ДОТ»**, включающая описание особенностей проведения учебных занятий в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, межкурсовых мероприятий (семинары, конференции, консультации и др.) в соответствии с п.5.2 распоряжения Губернатора Курской области от 18.03.2020 № 68-рг «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Курской области от 10.03.2020 № 60-рг «О введении режима повышенной готовности».

Рекомендации по использованию платформы Skype для организации урока в режиме видеоконференцсвязи

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):

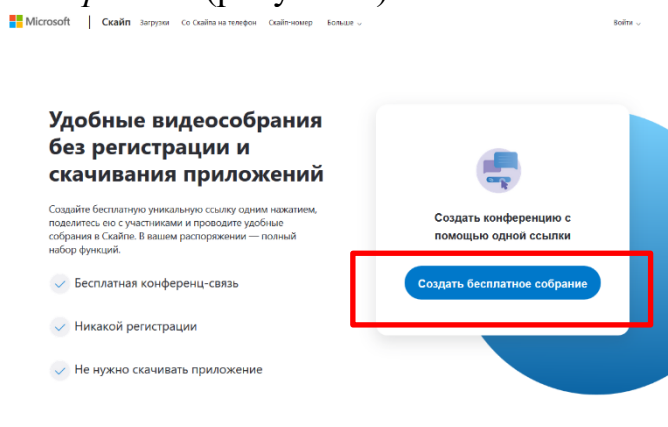


Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

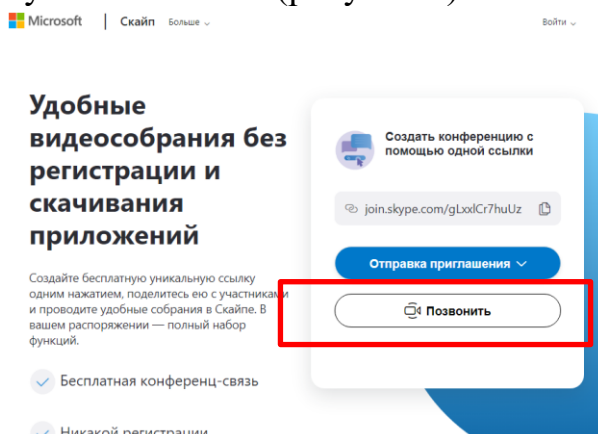


Рисунок 2.

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

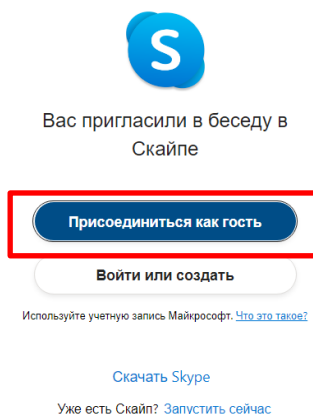


Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):

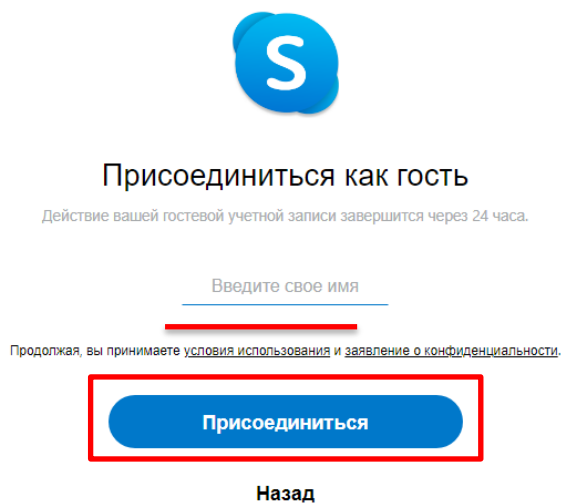


Рисунок 4.

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).

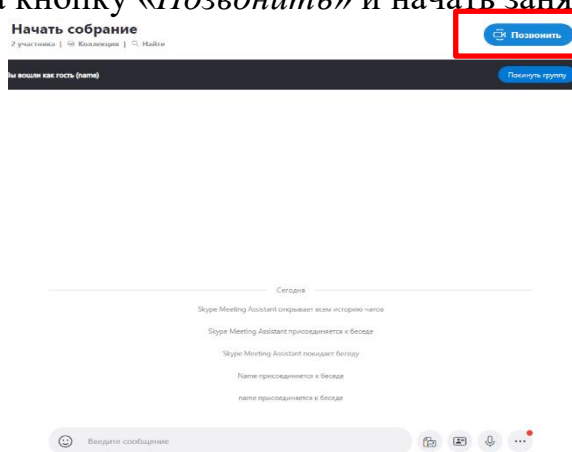


Рисунок 5.