

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
ОГБУ ДПО КИРО

305004 г. Курск, ул. Садовая, 31, тел. /факс. 70-78-02, e-mail: kiro-46@mail.ru

Утверждено
решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
от 27.12.2019 года
протокол № 11

Ректор  Т.А.Чальцева

Региональные показатели мониторинга системы повышения квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов

Критерии мониторинга системы повышения квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Показатели мониторинга системы повышения квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Источники информации
Качество повышения квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	<p>- наличие диагностики профессиональных дефицитов и затруднений с использованием потенциала информационных систем федерального (ФИС ГИА и др.) и регионального (аттестация педагогических работников и др.) уровней;</p> <p>- количество реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК), разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;</p>	<p>- сборник статистическо-аналитических результатов ГИА, отчеты членов предметных комиссий, предоставляемые ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области.»;</p> <p>- результаты исследований предметных и методических компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам</p>

	<p>- доля педагогических работников образовательных организаций Курской области, успешно завершивших освоение адресных ДПП ПК, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, в общей численности названной категории.</p>	<p>общего образования, проводимых по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</p> <p>- результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогов (обобщенные данные районов);</p> <p>- результаты аттестации педагогических работников;</p> <p>- отчет о самообследовании;</p>
<p>Качество адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) и (или) ДПП профессиональной переподготовки (далее – ПП)</p>	<p>- наличие учебно-методических комплексов, в том числе и электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ структура которых соответствует действующей нормативной базе в сфере дополнительного профессионального образования, локальным нормативным документам, стратегическим задачам развития регионального образования, потребностей региона, квалификационным требованиям к педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций;</p> <p>- соответствие содержания ДПП ПК, ДПП ПП выявленным профессиональным дефицитам (профессиональным затруднениям) педагогических работников и руководителей образовательных организаций;</p> <p>- наличие внешней экспертизы и (или) профессионально-общественной аккредитации.</p>	<p>разработка и реализация адресных ДПП ПК;</p> <p>- отчет о самообследовании;</p> <p>- результаты внутреннего аудита</p> <p>- экспертное заключение о результатах внешней экспертизы;</p> <p>- свидетельство о профессионально-общественной аккредитации</p>