



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

19.09. 2018 г.

№ 1-955

г. Курск

**О проведении  
конкурса социальных проектов детей и подростков, направленных на  
развитие жизнеутверждающего нормативного поведения,  
предотвращения рисков для жизни «Детство без опасности»**

В соответствии с Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 г., «Межведомственным комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав на 2018 год», утвержденным постановлением КДН и ЗП Администрации Курской области от 16 февраля 2018 года, во исполнение Плана работы комитета образования и науки Курской области на 2018 год, утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 29 декабря 2017 года № 1-1223,

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Провести конкурс социальных проектов детей и подростков, направленных на развитие жизнеутверждающего нормативного поведения, предотвращения рисков для жизни «Детство без опасности» (далее – Конкурс), с **22.10.2018 г. по 02.11.2018 г.**
2. Утвердить прилагаемые
  - Положение о конкурсе социальных проектов детей и подростков, направленных на развитие жизнеутверждающего нормативного поведения, предотвращения рисков для жизни «Детство без опасности» (Приложение 1);
  - Состав оргкомитета и состав жюри конкурса социальных проектов детей и подростков, направленный на развитие жизнеутверждающего

нормативного поведения, предотвращения рисков для жизни «Детство без опасности» (Приложение 2);

3. Руководителям образовательных организаций в срок до **22.10.2018** года представить в оргкомитет материалы кандидатов на участие в Конкурсе.

4. Отделу воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса с **22.10.2018 г. по 02.11.2018 г.**

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Курской области А.Ф. Уколова.

Председатель комитета



Е.В. Харченко

**Положение**  
**об организации и проведении областного конкурса социальных**  
**проектов детей и подростков, направленных на развитие**  
**жизнеутверждающего нормативного поведения, предотвращения**  
**рисков для жизни «Детство без опасности»**

**1. Общие положения**

1.1 Конкурс проводится комитетом образования и науки Курской области совместно с Курским институтом развития образования в соответствии с планом мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних и суицидов несовершеннолетних, защиту их прав.

1.2 Основными целями и задачами конкурса социальных проектов детей и подростков, направленных на развитие жизнеутверждающего нормативного поведения, предотвращения рисков для жизни «Детство без опасности» являются:

- формирование в социуме, в том числе в молодежной среде, установок на ведение здорового образа жизни и внедрение его как устойчивой социальной нормы;
- информирование население, в том числе подростков и молодежь, о преимуществах ведения здорового образа жизни;
- создание условия для проявления творческих способностей подростков, взаимодействия обучающихся с родителями, педагогами, специалистами сферы мультимедиа;
- способствовать созданию позитивного образа подростка, включенного в социально значимую деятельность;
- способствовать формированию негативного отношения в обществе к употреблению табака, алкоголя и других веществ, вызывающих аддиктивное поведение.

**2. Сроки и порядок представления документов проведения**

2.1 Конкурс проводится с **22.10.2018 г. по 02.11.2018 г.**

2.2 Пакет документов предоставить не позже **22.10.2017 г.** по адресу: г. Курск, ул. Садовая д.31, каб. 33 (тел. 70-78-84, Загуменных Нина Александровна, Краснова Наталья Петровна):

- а) заявка на участие в Конкурсе (*приложение 1.1*);
- б) материалы конкурса, оформленные в соответствии с требованиями (*приложение 1.2*).

Все материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

2.3 Не подлежат к рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

### **3. Требования к конкурсным материалам**

3.1 Социальный проект – это программа действий по улучшению положения какой-либо категории общества, своего дома, класса, школы, двора, района; это способ выражения идеи улучшения окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов и действий для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой цели.

К участию в конкурсе принимаются проекты социально-педагогической направленности.

Тематика и содержание работ должны соответствовать возрастным особенностям участников, быть доступными их восприятию, а также соответствовать целям и задачам конкурса.

3.2 Социальные проекты детей и подростков должны пропагандировать здоровый образ жизни и содействовать становлению стойкой жизненной позиции по отношению к социальным проблемам: безнадзорности, табакокурению, алкоголизму, токсикомании и наркомании.

3.3 Участниками Конкурса могут быть обучающиеся 5-11 классов и классные коллективы.

3.4 Для участия в конкурсе необходимо предоставить материалы социальных проектов на электронных носителях в виде паспорта проекта (текстовый документ), видеоролика, презентации, выполненных в соответствии с Требованиями (см. приложение 1.2).

Работы предоставляются на *электронном носителе (CD, DVD диск)*.

К каждой работе прилагается отпечатанная на отдельном листе информация:

- название работы,
- название конкурса;
- фамилия, имя, отчество автора (полностью);
- год рождения;
- наименование образовательной организации, класс (группа, творческое объединение, и др.);
- фамилия, имя, отчество педагога - руководителя участника конкурса.

### **4. Критерии оценки работ**

4.1 Критерии оценки работ, представленных для участия в конкурсе, включают:

- соответствие тематике;
- наличие оригинальной идеи;
- информационная емкость содержания;
- авторская позиция;
- творческий подход;
- качество исполнения работы.

4.2 Материалы должны быть представлены в полном соответствии со структурой социального проекта, т.е. содержать следующие разделы:

1. Название проекта
2. Проблема проекта и её актуальность.
3. География проекта (территория)
4. Сроки проекта (период действия проекта: с..... по.....)
5. Целевая аудитория проекта (для кого проект?)
6. Цель проекта
7. Задачи проекта (от 3 до 5)
8. Партнеры проекта (если кого-то привлекаем для участия в проекте)
9. Результаты проекта (что получили или хотим получить в процессе реализации проекта)
10. Риски проекта (что не получилось или может не получиться и почему)

Тексты конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле - 1,5 см, размер шрифта - 12, Times New Roman, интервал - одинарный.

Текстовая информация может сопровождаться иллюстративными материалами (фотографии, видеоролики, презентации, ссылки на материалы сайта школы, страничку школы в соцсетях и т.п.)

4.3 При оформлении компьютерной презентации необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

- при формировании текстовых блоков следует использовать короткие слова и предложения, минимум предлогов, наречий, прилагательных. Время глаголов должно быть всегда одинаковым;
- предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информации должна располагаться в центре экрана;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории;
- графические и иллюстративные материалы должны быть качественными и уместными.

4.4 Требования к содержанию видеороликов: на Конкурс также может быть представлен видеоролик социального характера, отвечающий целям и задачам Конкурса. Работа может быть снята любыми средствами видеосъемки (видеокамера, цифровой фотоаппарат, мобильный телефон и т.д.).

а) участники конкурса сами определяют жанр медиапродукта (интервью, репортаж, видеоклип и т. д.).

б) в ролике могут использоваться архивные и современные фотографии, отрывки из кинохроники и прочее. Видеоматериал должен быть изложен интересно и лаконично с оригинально подобранным текстом;

в) в содержании видеоролика должна присутствовать эмоциональная окраска, носителями которой являются звук, цвет, свет, шрифт, рисунок, графические элементы и т.п.

Подведение итогов осуществляется с учётом следующих критериев оценки:

- соответствие требованиям к содержанию и оформлению;
- качество операторской съемки, изображения, звука, подбор музыки;
- информационное наполнение (полнота раскрытия темы, соответствие содержания целям и задачам конкурса, созидательный жизнеутверждающий характер) в соответствии с направлением;
- эмоциональное воздействие на зрителя;
- оригинальность;
- качество видеомонтажа (синхронизация музыки и изображения, видеопереходы, оригинальность видеоряда).

Формат видеоролика: MOV, MPEG, MPG, WMV, WEBM, M4V, FLV, MKV, 3GP, AVI, MP4, размер до 500 Мб.

Продолжительность ролика от 30 секунд до 5 минут.

В работах, представляемых на Конкурс, не должно быть:

- сведений, не соответствующих действительности (недостоверных сведений);
- имен авторов, указания адресов и телефонов, информации о религиозных движениях, в том числе религиозной символики, названий и упоминания о конкретных марках товаров, товарных знаках, знаках обслуживания, о физических и юридических лицах, за исключением упоминания об органах государственной власти, об иных государственных органах, об органах местного самоуправления; упоминания имен политических деятелей и лидеров, партий, политических лозунгов, высказываний, несущих антигосударственный и антиконституционный смысл.

## **5. Порядок подведения итогов конкурса**

5.1. Жюри конкурса по окончании работы принимает решение об определении победителей конкурса. Решение жюри конкурса оформляется протоколом, который подписывают председатель, секретарь и члены жюри конкурса.

5.2. Решение жюри об итогах конкурса размещается на сайте комитета образования и науки Курской области

## **6. Оргкомитет Конкурса**

6.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

6.2. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, необходимое число членов.

6.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой документации о проведении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

- утверждает протоколом состав жюри Конкурса и регламент его работы.

## **7. Награждение победителей**

7.1 Решение о признании победителями Конкурса принимается жюри Конкурса и утверждается Оргкомитетом (приказом комитета образования и науки Курской области).

7.2 Информация о победителях Конкурса размещается на официальном сайте комитета образования и науки Курской области и КИРО.

7.3 Победители Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки Курской области.

7.4 Лучшие работы будут представлены на сайте Курского института развития образования.

**Состав оргкомитета конкурса социальных проектов детей и подростков, направленных на развитие жизнеутверждающего нормативного поведения, предотвращения рисков для жизни  
«Детство без опасности»**

**Председатель – Уколов Александр Федорович** – заместитель председателя комитета образования и науки Курской области.

**Заместитель председателя – Подчалимова Галина Николаевна** - ректор КИРО, заместитель председателя оргкомитета Конкурса.

**Секретарь – Загуменных Нина Александровна**, доцент кафедры развития образовательных систем Курского института развития образования, к.психол.н.

**Члены оргкомитета:**

**Соболева Ольга Владимировна** - проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности КИРО.

**Жердева Наталья Васильевна** – главный консультант отдела дополнительного образования и воспитания комитета образования и науки Курской области

**Краснова Наталья Петровна** - доцент кафедры развития образовательных систем Курского института развития образования, к.п.н.

**Состав жюри Конкурса**

**Соболева Ольга Владимировна** - проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности Курского института развития образования, д.психол.н.

**Постоева Елена Станиславовна** - заведующий кафедрой развития образовательных систем Курского института развития образования, к.п.н.

**Загуменных Нина Александровна** - доцент кафедры развития образовательных систем Курского института развития образования, к.психол.н.

**Краснова Наталья Петровна** - доцент кафедры развития образовательных систем Курского института развития образования, к.п.н.

**Гонеев Александр Дмитриевич** - заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», профессор, д.п.н.

**Щадных Олег Николаевич** - преподаватель кафедры развития образовательных систем.

**Лыткина Татьяна Викторовна** - заместитель начальника отдела участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних УМВД Курской области.

**Горбулина Татьяна Сергеевна** – старший преподаватель кафедры информатизации образования Курского института развития образования.

**Давыдова Ольга Ивановна** - администратор МБУК КТЦ «Звездный».



Приложение 1.1  
к Положению  
об организации и проведении областного  
конкурса социальных проектов детей и  
подростков, направленных на развитие  
жизнеутверждающего нормативного  
поведения, предотвращения рисков для  
жизни «Детство без опасности»

### Заявка на участие в Конкурсе

название конкурса	
название работы	
фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
год рождения	
наименование образовательной организации, класс (группа, творческое объединение, и др.)	
фамилия, имя, отчество педагога (руководителя участника конкурса)	

Приложение 1.2  
к Положению  
об организации и проведении областного  
конкурса социальных проектов детей и  
подростков, направленных на развитие  
жизнеутверждающего нормативного  
поведения, предотвращения рисков для  
жизни «Детство без опасности»

***Требование к оформлению социального проекта***

\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

**«Наименование проекта»**

**Авторы проекта (Ф.И. О. полностью, класс, возраст)**

**Руководитель проекта (Ф.И.О. полностью)**

**конт. тел. \_\_\_\_\_**

**E-mail \_\_\_\_\_**

## **1. Аннотация проекта**

Аннотация содержит ясное и краткое описание сути заявки. Занимает полстраницы, максимум - страницу. Включает по одному - два предложения, отвечающих на вопросы:

- что предполагается выполнить в ходе проекта;
- почему и кому нужен этот проект;
- как проект будет выполняться;
- кто будет выполнять проект;
- что получится в результате.

## **2. Актуальность проекта (проблема проекта)**

Схема формулирования проблемы состоит в сжатой формулировке ситуации, которая требует изменений.

Вы должны точно изложить конкретную проблему, которую Вы собираетесь решить с помощью Вашего проекта.

В этом разделе описывается ситуация, побудившая Вас приступить к разработке проекта. Вы должны объяснить, зачем нужен Ваш проект.

## **3. Цели и задачи проекта**

Цель - это наиболее общие утверждения. Их главное назначение показать тип проблемы, с которой имеет дело проект. Тем самым цель отличается от задач.

Задачи - конкретные и поддающиеся измерению пошаговые возможные изменения ситуации, которую Вы описывали в разделе "Постановка проблемы". Эти изменения (улучшения) произойдут в результате поэтапного осуществления Вашего проекта. Если каждый раз при написании задач проекта Вы будете рассматривать их как ступеньки к решению вашей проблемы, то легко поймете, как они должны выглядеть.

Прописывая данный раздел необходимо обратить внимание на выполнения следующих критериев.

Описываемые предполагаемые итоги выполнения проекта поддаются оценке. Цель - является общим итогом проекта. Задачи - конкретные частные результаты, и они заметно отличаются друг от друга

## **4. Описание проекта**

Из раздела ясно, что будет сделано, кто будет осуществлять действия, как они будут осуществляться, когда и в какой последовательности, какие ресурсы будут привлечены.

Указывается разумно ограниченный набор мероприятий, которые могут быть выполнены в срок и в пределах общей стоимости проекта

В разделе ясно описываются мероприятия в рамках программы.

Понятны причины выбора именно таких мероприятий.

Понятна и убедительна предлагаемая последовательность выполнения мероприятий.

Ясен состав разработчиков.

Описываются состав и обязанности исполнителей программы.

Описывается целевая аудитория, т.е. кому служит данный проект и принципы подбора этих людей, групп, объектов.

**Партнеры проекта.** Описываются люди, организации, фирмы, предприятия, органы местного управления и т.д., которых, возможно, вы привлекали для реализации вашего проекта. Если такие партнеры были, опишите, как происходило ваше взаимодействие и какие задачи они помогли вам решить.

### **5. Рабочий план реализации**

Этот раздел включает план-график выполнения запланированных мероприятий с обязательным указанием дат проведения. Чаще всего план составляется в виде таблицы, из которой видно, что делается, когда, кем, привлекаемые ресурсы. Важно чтобы план включал разумно ограниченный, содержательно соответствующий целям набор мероприятий, действий.

### **6. Ожидаемые результаты**

По объему этот раздел лаконичен, т.к. по существу ожидаемым результатом проекта выступают его цели и задачи. В нем должна содержаться конкретная информация о результатах проекта с указанием количественных или качественных показателей. Результат должен отразиться в конечном продукте, который вы планируете получить. Этот продукт должен иметь социальную значимость для общества или отдельных его представителей и быть чем-то новым, чего не было до вашего проекта, но появилось в результате его реализации.

### **7. Механизм оценки результатов**

Этот раздел должен содержать ответы на следующие вопросы: Каким образом будет оцениваться эффективность проекта в целом? Кто будет оценивать достижение поставленных задач и намеченных результатов в ходе выполнения проекта и по его окончании? (описать процедуру оценки) Каковы критерии оценки эффективности проекта?

Для критериев можно воспользоваться перечнем показателей из п.6.

Возможно, указать конкретных лиц, которые будут оценивать результаты проекта, например, ученики школы, родительская общественность, младшие школьники, жители микрорайона и др.

### **8. Перспективы развития проекта (если считаете необходимым)**

В двух – трех абзацах данного раздела можно описать вероятный путь развития проекта. Например, расширена география проекта, освоение новых видов деятельности.

А также, каким образом предполагается сохранить и расширить достижения данного проекта.