

Утверждено
приказом ОГБУ ДПО КИРО
от 26.09.18 № 01-113

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе
на лучшую организацию работы научного общества учащихся по
естественно-математическому направлению.

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс на лучшую организацию работы научного общества учащихся по естественно-математическому направлению (далее — Конкурс) направлен на развитие инновационных процессов в системе общего образования Курской области в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06. 2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089», Концепции развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р), Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3.04.2012г. № Пр-827), формирование профессионально - значимых компетенций обучающихся.

1.2. Конкурс проводится кафедрой естественно-математического образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

1.3. **Цель Конкурса:** выявление и поддержка лучших практик организации работы научного общества учащихся по естественно-математическому направлению в условиях реализации ФГОС ОО, повышение качества образования, самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся.

1.4. **Задачи Конкурса:**

- изучение и распространение инновационных моделей организации научного общества учащихся по естественно - математическому направлению в условиях реализации ФГОС ОО и повышения качества образования;

- повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

- развитие системы выявления и поддержки талантливых, одаренных обучающихся, создание условий для сетевого взаимодействия научных

обществ обучающихся Курской области;

- использование потенциала учебных предметов естественно-математического цикла в профориентационной работе.

2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут быть общеобразовательные учреждения Курской области, имеющие инновационные практико-ориентированные разработки моделей включения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность (моделей научных обществ учащихся).

2.2. Участники Конкурса представляют следующие материалы:

а) комплект нормативных и учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию инновационной образовательной практики организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках научного общества (Приложение 1);

- аннотацию проектов творческой работы обучающихся,

- видеоматериалы о работе НОУ (на 15 мин).

б) исследовательский проект/педагогический проект учителя и обучающихся «Готовимся к ГИА»/ профориентационный проект (по выбору участника).

2.2. Конкурсные материалы предоставляются на кафедру естественно-математического образования **до 6 октября 2018г.** по электронной почте kafedra.emo@kiro46.ru (уточнить наличие отправленных материалов – Григорьева Елена Алексеевна , тел. 89606741430)

3. Организация конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, членов Оргкомитета.

3.2. Оргкомитет принимает заявки и материалы от участников конкурса, организует проведение первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса, разрабатывает критерии оценки представленных материалов.

3.3. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов создается Жюри. Состав жюри формируется из работников института, методистов районных методических кабинетов, лучших педагогов образовательных организаций

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- Заочный этап Конкурса проводится с **1 октября 2018г по 6 октября 2018г.**

- Очный этап конкурса проводится **11 октября 2018г.**

4.2. Заочный этап

Номинации:

- материалы работы научного общества учащихся

Критерии оценки заочного этапа работы НОУ:

Оригинальность педагогических идей, новизна содержания, технологий деятельности НОУ (0-5баллов)

Ресурсное обеспечение деятельности НОУ (0-5 баллов)

Организационная структура НОУ(0-3 баллов)

Доля охваченных учащихся дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности от общего числа учащихся школы(0-3 балла)

Мотивация коллектива общеобразовательной организации к проведению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках НОУ (0-5 баллов)

Позитивная динамика результатов деятельности НОУ (0- 5 баллов)

Неординарный характер презентации деятельности НОУ (0-5 баллов)

- исследовательские проекты по предметам: биология, география, математика, физика, химия, астрономия;

- совместный педагогический проект учителя и обучающихся «Готовимся к ГИА» (система подготовки, обобщенный материал по разделу или предмету, материалы тренинга – задания КИМов, итоги работы)

- профориентационный проект по предметам естественно-математического цикла (исследование в отборе знаний, умений по предмету необходимых для определенных профессий)

Критерии оценки конкурсных исследовательских проектов, совместных педагогических проектов учителя и обучающегося «Готовимся к ГИА», профориентационных проектов учащихся на заочном этапе

Конкретность формулировки темы, четкость в постановке целей и задач исследования, определенность ожидаемых результатов, грамотное планирование этапов и программы исследования (0-10 баллов).

Актуальность исследования. Определение объекта и предмета исследования (0-10 баллов).

Логичность и полнота раскрытия темы (0-10 баллов).

Научный аппарат исследования, наличие гипотезы её представление и отражение в выводах работы. Соответствие целей и задач исследования полученным результатам (0-10 баллов).

Наличие аргументированной точки зрения автора (0-10 баллов).

Отражение в работе историографии рассматриваемого вопроса, отечественного и зарубежного опыта по рассматриваемой проблеме (0-5 баллов).

Формирование профессионально - значимых компетенций учащихся в ходе выполнения проекта (0-5 баллов)

Соответствие оформления работы предъявляемым требованиям (0-3 баллов).

4.3. Очный этап - защита творческой работы учащегося (10 мин.).

Номинации:

- исследовательские проекты по предметам: биология, география, математика, физика, химия, астрономия;
- совместный педагогический проект учителя и обучающихся «Готовимся к ГИА» (система подготовки, обобщенный материал по разделу или предмету, материалы тренинга – задания КИМов, итоги работы)
- проект по профориентационной работе с использованием потенциала учебного предмета (исследование в отборе знаний, умений по предмету необходимых для определенных профессий)

Критерии оценки конкурсных исследовательских проектов, совместных педагогических проектов учителя и обучающихся «Готовимся к ГИА», проекта по профориентационной работе на очном этапе

1. Конкретность формулировки темы, четкость в постановке целей и задач исследования, определенность ожидаемых результатов, грамотное планирование этапов и программы исследования. (0-10 баллов).
2. Актуальность исследования. Определение объектной области, объекта и предмета исследования. (0-10 баллов).
3. Логичность и полнота раскрытия темы. (0-10 баллов).
4. Научный аппарат исследования, наличие гипотезы, её представление и отражение в выводах работы. Соответствие целей и задач исследования полученным результатам (0-10 баллов).
5. Наличие аргументированной точки зрения автора. (0-10 баллов).
6. Отражение в работе историографии рассматриваемого вопроса, отечественного и зарубежного опыта по рассматриваемой проблеме. (0-10 баллов).
7. Способность к ведению дискуссии по вопросам, затронутым в исследовании, и наличие глубоких, обоснованных выводов в работе. (0-10 баллов).
8. Культура речи и ответы на вопросы. Научный стиль изложения, литературный язык работы. (0-5 баллов).
9. Качество электронной версии и презентации. (0-10 баллов).
10. Выявление профессионально-значимых компетенций в исследовательском проекте (0-5 баллов)

5. Требования к конкурсным работам

5.1. На заочный этап Конкурса в электронном виде представляются: анкеты-заявки (приложение 2, 3), описания организации работы научного общества учащихся (приложение 1); исследовательский проект, проект «Готовимся к ГИА»; профориентационный проект. **Работы реферативного характера на конкурс не принимаются.**

Объем работ, высылаемых на конкурс, не должен превышать 500 Мб. Презентации докладов участников Конкурса не высылаются. Работа

представляется в формате документа Word. Объем работы составляет от 15 до 30 страниц, приложения в этот объем не входят и могут располагаться в конце работы дополнительно.

Участники придерживаются требований к машинописному тексту: формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, через 1,5 интервала). Поля: слева от текста – 30 мм, справа, сверху и снизу – по 20 мм. Анкета-заявка и титульный лист работы не нумеруются. Титульный лист оформляется по образцу (приложение 4). В оглавлении приводятся разделы работы с указанием страниц. Ссылки на литературу в тексте указываются под номерами в квадратных скобках. Номер ссылки в тексте работы должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы. Рисунки, таблицы и т. п. в тексте можно располагать произвольным образом, обязательно максимально сжимая их. Список литературы и интернет-источников дается после текста. Порядок оформления литературы: указывается фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, место и год издания.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника Конкурса.

По результатам экспертной оценки определяется Победитель и 3 Лауреата Конкурса

6.2. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются Почетными грамотами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к положению о конкурсе на лучшую организацию работы научного общества учащихся по естественно-математическому направлению

Примерный порядок описания организации работы научного общества учащихся по естественно-математическому (биология, физика, химия, география, математика) направлению

I. Нормативно-правовое обеспечение НОУ

1. Положение о НОУ
2. Положение об исследовательской работе
3. План работы школьного НОУ
4. План исследовательской работы НОУ

II. Организационная структура НОУ

1. Куратор
2. Руководитель
3. Совет НОУ

III. Кадровое обеспечение

11. Подбор руководителей
12. Количество педагогов, специалистов и ученых, привлекаемых к организации и руководству деятельностью НОУ

Ф.И.О.	Ученая степень, квалификация	Направление деятельности	Постоянное место работы

IV Ресурсное обеспечение деятельности НОУ

V. Содержание и формы работы

1. Содержание банка тем исследовательских проектов.
2. Проведение исследовательских работ, организация взаимодействия с внешкольными организациями.
3. Популяризация деятельности членов НОУ (школьная газета, сборник работ, сайт ОУ, СМИ и др.)

VI. Результаты работы НОУ (за последние три года)

1. Личные достижения членов НОУ (копии наградных документов работ-победителей конкурсов различных уровней: школьного, муниципального, регионального, федерального).
- 2..Аннотация лучшие исследовательских проектов, творческие работы членов НОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к положению о конкурсе на лучшую организацию работы научного общества учащихся по естественно-математическому направлению

Заявка на участие в конкурсе

Регистрационная карта участника конкурса НОУ

1. Полное название образовательного учреждения	
2. Почтовый адрес образовательного учреждения	
3. Ф. И. О. руководителя образовательного учреждения	
4. E - mail	
5. Название НОУ школы	
6. Ф. И. О. руководителя НОУ по естественно-математическому направлению	
7. Контактный телефон (номер мобильного телефона руководителя НОУ)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к положению о конкурсе на лучшую организацию работы научного общества учащихся по естественно-математическому направлению

Регистрационная карта участника конкурса творческих исследовательских проектов и (или) совместного проекта учителя и обучающегося «Готовимся к ГИА», профориентационного проекта.
(заполняется на каждого участника)

1. Ф. И. О. обучающегося, дата рождения. класс	
2. Полный домашний адрес с указанием индекса, телефон	
3. E - mail	
4. Учебное заведение, адрес учебного заведения	
5. Название работы	
6. Направление работы	
7. Ф. И. О., должность и контактная информация о научном руководителе(номер мобильного телефона)	

Утвержден
приказом ОГБУ ДПО КИРО
от 26.09.18 № 01-113

Состав организационного комитета областного конкурса на лучшую организацию работы научного общества учащихся по естественно-математическому направлению.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Беседина Лариса Александровна	зав. кафедрой естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
2.	Чаплыгина Мария Евгеньевна	доцент кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО
3.	Рагулина Ирина Васильевна	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО
4.	Соболев Сергей Владимирович	доцент кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО, к.ф.м.н.
5.	Пшеничная Екатерина Владимировна	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО, к.б.н.
6.	Григорьева Елена Алексеевна,	преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО, к.ф.н.
7.	Осетрова Оксана Александровна	преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО

Утвержден
приказом ОГБУ ДПО КИРО
от 28.09.18 № 01-113

Состав жюри областного конкурса на лучшую организацию работы научного общества учащихся по естественно-математическому направлению

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Шварц Тамара Васильевна - председатель (по согласованию)	зам. директора МБОУ «Гимназия № 44» г. Курска
2.	Брежнева Любовь Васильевна – зам. председателя (по согласованию)	зам. директора МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина» г. Курска
3.	Беседина Лариса Александровна	зав. кафедрой естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
4.	Чаплыгина Мария Евгеньевна	доцент кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО
5.	Рагулина Ирина Васильевна	старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО
6.	Соболев Сергей Владимирович	доцент кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО, к.ф.-м.н.
7.	Пшеничная Екатерина Владимировна	старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО
8.	Осетрова Оксана Александровна	преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО
9.	Афанасьева Маргарита Николаевна	преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО
10.	Гончарова Ирина Геннадьевна	преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО
11.	Постоева Оксана Алексеевна	преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО