

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Принято
решением Ученого совета
ОГБОУ ДПО КИРО
протокол № 6 от 24 декабря 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГБУ ДПО КИРО
Е.Н. Подчалимова
_____ 2016 г.

**Положение
о межкафедральной учебной лаборатории профессионального
самоопределения**

Курск 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о межкафедральной учебной лаборатории профессионального самоопределения (далее – Положение) определяет порядок планирования, организации и проведения учебных, методических, научно-исследовательских работ (далее - НИР) в области профессионального самоопределения.

1.2. Межкафедральная учебная лаборатория профессионального самоопределения (далее – лаборатория) является учебным и научно-методическим структурным подразделением Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО) (далее – Институт).

1.3. В своей деятельности лаборатория руководствуется:

- действующим законодательством Российской Федерации и Курской области;
- Уставом Института;
- Правилами внутреннего трудового распорядка Института;
- приказами и распоряжениями ректора Института;
- иными локальными актами Института;
- настоящим Положением.

1.4. Лаборатория подчиняется непосредственно проректору по научно-методической работе и проректору по учебно-методической работе Института.

1.5. Руководство лабораторией осуществляет заведующий лабораторией, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом ректора.

1.6. Научно-методическая работа (далее – НМР), проводимая лабораторией, осуществляется на основании тематического плана НМР и НИР Института.

1.7. Учебная работа, проводимая лабораторией, осуществляется на основании плана учебной работы Института.

1.8. Учебная, научно-методическая и инновационная деятельность лаборатории проводится самостоятельно, в рамках Положений, утвержденных Ученым Советом Института.

1.9. Непосредственное проведение научно-исследовательских, учебных, методических работ и использование их результатов осуществляется научными, научно-педагогическими, педагогическими и иными категориями работников, состоящими в штате Института или работающими на условиях совместительства, а также привлекаемыми на основе договоров гражданско-правового характера.

1.10. Создание и ликвидация лаборатории осуществляется на основании решения Ученого Совета Института и приказа ректора.

2. СТРУКТУРА И ШТАТ ЛАБОРАТОРИИ

2.1. Структуру и штатную численность лаборатории утверждает ректор института.

2.2. Лабораторию возглавляет заведующий, который несет ответственность за выполнение возложенных на лабораторию задач и функций.

2.3. Планирование работы лаборатории и распределение обязанностей между работниками лаборатории осуществляет заведующий лабораторией.

2.4. Работники лаборатории принимаются на работу и увольняются приказом ректора Института по представлению заведующего лабораторией.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ

3.1. Целью деятельности лаборатории является повышение качества, профессионального самоопределения, профориентационной работы в учреждениях общего образования посредством:

- подготовки и реализации программ повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли образования непосредственно в лаборатории, районных методических центрах Курской области, а также проведения научно-методических семинаров, совещаний, конференций, иных мероприятий, в том числе с применением дистанционных информационных технологий;

- осуществления научно-методической и исследовательской работы в области профессионального самоопределения.

3.2. В соответствии с этим основными задачами лаборатории являются:

- мониторинг качества профессионального самоопределения, профориентационной деятельности в учреждениях общего образования;

- нормативно-правовое, программно-методическое и информационное обеспечение учреждений системы образования в рамках компетенции лаборатории;

- разработка критериально-оценочной базы для оценивания качества профессионального самоопределения, профориентационной деятельности образовательных учреждений;

- создание базы данных, заданий в тестовой форме для экспертизы качества подготовки специалистов образовательных учреждений;

- разработка предложений и рекомендаций по повышению качества профессионального самоопределения, профориентационной деятельности образовательных учреждений в рамках компетенции лаборатории;

- участие в разработке рекомендаций и предложений по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, специалистов в отрасли образования по вопросам профессионального самоопределения, профориентационной деятельности;

- изучение степени удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса;

- расширение и укрепление связей (в пределах предоставленных

полномочий) с образовательными учреждениями и общественными организациями, участвующими в программах экспертизы и повышения качества профессионального самоопределения, профориентационной деятельности;

- разработка и участие в реализации программ повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров по вопросам профессионального самоопределения, профориентационной деятельности образовательных учреждений.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ:

- организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли образования непосредственно в лаборатории по отдельным проблемам технологического образования, предпрофильной подготовке и профильному обучению старшеклассников, профориентационной деятельности учреждений образования;

- организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли образования в районных методических центрах Курской области;

- организация и проведение курсов повышения квалификации учителей технологии, предпрофильного и профильного обучения и переподготовки специалистов отрасли образования с применением дистанционных образовательных технологий;

- проведение дистанционных консультаций специалистов отрасли образования по учебным вопросам на курсах повышения квалификации и переподготовки, выполнению и оформлению творческих работ, мониторингу профессиональных компетенций;

- осуществление в лаборатории мониторинга профессиональных компетенций (тестирования) специалистов отрасли образования для их аттестации;

- организация и проведение учебно-методических и(или) научно-методических семинаров, совещаний, конференций, иных мероприятий, в том числе с применением дистанционных информационных технологий;

- организация и проведение занятий в лаборатории для подготовки специалистов отрасли образования к тестированию;

- организация и проведение пробных (учебных) дистанционных тестирований.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ:

- проведение фундаментальных исследований по приоритетным направлениям современного образования;

- организация, проведение опытно-экспериментальной работы по технологиям и методикам преподавания занятий образовательной области «Технология», предпрофильному и профильному обучению учащихся образовательных учреждений, профессиональному самоопределению обучающихся;
- апробация технологий и методик преподавания, внедрение положительных результатов НИР в практику педагогической деятельности специалистов отрасли образования;
- написание рецензий и отзывов на диссертационные исследования, рефераты и научно-исследовательские работы специалистов отрасли образования по профилю деятельности лаборатории;
- рецензирование научно-методических материалов по поручению комитета образования и науки Курской области;
- научное редактирование монографий, научных статей, докладов, рефератов по профилю деятельности лаборатории;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования;
- разработка и апробация, внедрение в практику оптимальной модели повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли образования по тематике лаборатории;
- разработка, апробация и внедрение в практику повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли образования технологий дистанционного обучения;
- выполнение плановых госбюджетных НИР;
- руководство научно-исследовательскими работами работниками лаборатории по договорам о сотрудничестве с Институтом;
- активное вхождение работников лаборатории в международные и российские грантовые проекты, инновационные исследовательские программы;
- подготовка и проведение научно-теоретических, научно-практических конференций по тематике лаборатории;
- участие работников лаборатории в международных и российских научно-теоретических, научно-практических конференциях;
- подготовка докладов для заседаний Ученого Совета Института;
- подготовка научных отчетов по итогам НИР лаборатории;
- консультирование и проведение занятий со специалистами отрасли образования образовательных учреждений по организации и проведению НИР.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ:

- обобщение передового педагогического опыта;

- разработка рекомендаций, методических материалов в помощь руководящим и педагогическим кадрам образовательных учреждений по реализации приоритетных направлений развития российской системы образования;
- написание учебников, методических пособий и материалов, статей по тематике лаборатории;
- редактирование учебников, методических пособий и статей, методических материалов учителей по тематике лаборатории;
- консультирование учителей технологии, предпрофильного и профильного обучения по методическим проблемам, возникающим в ходе практической деятельности, и инновационным методикам;
- разработка методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательного учреждения, написанию программ обучения по действующим и внедряемым федеральным государственным образовательным стандартам, внедрению эффективных инновационных образовательных технологий по тематике лаборатории;
- разработка методических рекомендаций по формированию учебно-методических комплексов;
- разработка предложений в целевые федеральные и региональные программы;
- подготовка и проведение методических конференций, семинаров, смотров, презентаций, выставок, иных мероприятий по актуальным проблемам образования, опыту применения современных образовательных технологий в предпрофильном и профильном обучении, внедрению дистанционного обучения в практику образовательного учреждения;
- экспертиза типовых и авторских программ обучения, методических рекомендаций, материалов, разработок по профилю деятельности лаборатории;
- разработка тестов для аттестации специалистов отрасли образования;
- экспертиза методической деятельности учителей технологии, предпрофильного и профильного обучения;
- формирование банка информации с использованием современных информационных технологий о нормативной базе, организации и содержании образовательного процесса в области предпрофильного и профильного обучения, а также методической и профориентационной работе в образовательном учреждении, учебно-методических комплексах, мониторинге качества образования и т.д.

7. МЕЖКАФЕДРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛАБОРАТОРИИ

7.1. Работники лаборатории принимают активное участие в проведении курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли образования организуемых всеми кафедрами и центрами Института при наличии учебных, методических проблем непосредственно связанных с тематикой лаборатории.

7.2. Вместе со специалистами всех кафедр и центров Института работники лаборатории разрабатывают рекомендации, методические материалы, методические пособия, учебники по реализации приоритетных направлений развития российской системы образования.

7.3. При проведении Институтом межкафедральной научно-исследовательской работы, охватывающей обширные области педагогической науки, специалисты лаборатории выполняют теоретические и экспериментальные исследования совместно с кафедрами Института, строго придерживаясь плана исследований.

8. УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЕЙ

8.1. Лабораторию возглавляет заведующий, который несет персональную ответственность за содержание и результаты деятельности лаборатории.

8.2. В пределах своих полномочий заведующий издает распоряжения и дает поручения, обязательные для всех работников лаборатории.

8.3. Работники лаборатории регулярно, согласно плану работы, участвуют в заседаниях лаборатории. Могут принимать участие в заседаниях кафедр, отдельных групп, секций, а также в совместных заседаниях кафедр и других структурных подразделений Института.

8.4. Вопросы, выносимые на заседание лаборатории, определяются видами деятельности, планом работы лаборатории, текущим положением и перспективами развития Института и системы дополнительного профессионального образования. По рассмотренным вопросам принимаются соответствующие решения.

8.5. Лаборатория имеет документацию согласно номенклатуре дел Института.

9. ОТЧЕТНОСТЬ ЛАБОРАТОРИИ

9.1. Учет и отчетность лаборатории по научно-методической деятельности осуществляется проректором по научно-методической работе, по учебной деятельности – проректором по учебно-методической работе на основании информации, предоставляемой заведующим лабораторией, являющейся основанием для формирования статистических и отчетных материалов по научной и учебной деятельности Института.

9.2. Ответственность за своевременность и достоверность представляемой информации о ходе выполнения учебной, научной и методической работы несет заведующий лабораторией.

9.3. Все учётные документы представляются в ректорат в виде бумажной копии, подписанной заведующим лабораторией с приложением тождественного электронного варианта.

9.4. В процессе рассмотрения, согласования и утверждения планов научно-методической и учебной работы, а также о ходе их выполнения,

заведующий лабораторией представляет оперативную информацию по реализации планов не позднее 10 дней после поступления новых или непредвиденных данных.

9.5. Планы по научно-методической и учебной работе лаборатории, а также отчеты об их реализации обсуждаются на заседаниях лаборатории, и утверждаются приказами ректора, либо распоряжениями проректоров по научно-методической или учебно-методической работе Института.

9.6. Планы учебной и научно-методической деятельности лаборатории на отчетный период отражаются в планах учебной и научно-методической работы Института.

9.7. Результаты учебной и научно-методической деятельности лаборатории за отчетный период отражаются в учебном и научно-методическом отчетах лаборатории.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Института.

10.2. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости.