

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Принято
решением Ученого совета
ОГБОУ ДПО КИРО
протокол № 6 от 24 декабря 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГБУ ДПО КИРО
Г. Н. Подчалимова
2016 г.

**Положение
о межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих
ресурсов в образовании**

Курск 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании является самостоятельным структурным подразделением ОГБУ ДПО КИРО (далее – институт), осуществляющим информационно-аналитическую поддержку и научно-методическое сопровождение развития управленческих ресурсов, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений развития образования в регионе.

1.2. Межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании руководствуется в своей деятельности действующим законодательством Российской Федерации и Курской области, Уставом института, приказами и распоряжениями ректора института, настоящим Положением.

1.3. Создание и ликвидация межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании осуществляется на основании решения Ученого совета института и приказа ректора.

1.4. В своей работе межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании, в пределах полномочий, представленных ректором института, взаимодействует с комитетом образования и науки Курской области, другими государственными и общественными организациями.

1.5. Решения межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании по вопросам, находящимся в его компетенции, носят рекомендательный характер и могут быть использованы в деятельности структурных подразделений института, других образовательных учреждений.

2. Структура межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании

2.1. Структуру и штатную численность межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании утверждает ректор института исходя из конкретных условий и особенностей деятельности института.

2.2. Межкафедральную учебную лабораторию развития управленческих ресурсов в образовании возглавляет заведующий, который несет ответственность за выполнение возложенных на подразделение задач и функций.

2.3. На время отсутствия заведующего межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании (отпуск, болезнь, командировка и т.п.) его должностные обязанности исполняет в установленном порядке другой работник института, назначаемый приказом ректора.

2.4. Работники межкафедральной учебной лаборатории развития

управленческих ресурсов в образовании принимаются на работу и увольняются ректором института по представлению заведующего лабораторией.

2.5. Планированием и распределением направлений работы (обязанностей) между работниками межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании занимается заведующий лабораторией.

2.6. Для обеспечения функционирования и развития межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании могут создаваться временные научно-исследовательские группы с привлечением сотрудников института и специалистов по профилю деятельности.

3. Цели и задачи межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании

3.1. Целью деятельности межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании является осуществление научно-методического сопровождения повышения качества подготовки руководящих кадров на основе получения объективной информации о состоянии образования в регионе, тенденциях его изменения и перспективах развития посредством:

- мониторинга, т.е. отслеживания, получения, анализа и оптимального использования информации о состоянии развития образования в регионе;
- прогнозирования возможных проблем в реализации приоритетных направлений развития образования в регионе и путей их решения;
- разработки рекомендаций, направленных на научно-методическое сопровождение реализации региональных образовательных программ;
- разработки рекомендаций, направленных на научно-методическое сопровождение реализации федеральных адресных инвестиционных программ.

3.2. В соответствии с этим основными задачами межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании являются:

- научно-методическое и информационное обеспечение приоритетных направлений развития образования в регионе;
- разработка предложений и рекомендаций по реализации федеральных и региональных образовательных программ в рамках компетенции лаборатории;
- расширение и укрепление связей (в пределах предоставленных полномочий) с образовательными учреждениями и общественными организациями, осуществляющими мониторинг развития образования на региональном и федеральном уровне;

- взаимодействие с комитетом образования и науки Курской области, образовательными учреждениями и общественными организациями региона по приоритетным направлениям развития образования;

- осуществление консультативной и информационно-методической помощи руководителям образовательных учреждений и методическим службам региона;

- научно-методическое сопровождение реализации программ повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров по вопросам развития образования в регионе;

- научно-методическое сопровождение реализации федеральных адресных инвестиционных программ, приоритетных направлений образования в регионе, региональных образовательных программ

4. Направления деятельности межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании

концептуально-методологическое:

- прогнозирование и разработка стратегии развития управленческих ресурсов в образовании как основы эффективной реализации государственной образовательной политики;

- разработка методологических и концептуальных основ проектирования моделей управляющих систем в образовательных учреждениях;

- анализ и обобщение (международного и отечественного) опыта развития управляющих систем в образовательных учреждениях с целью выработки наиболее эффективных путей и направлений совершенствования практики управления образовательными организациями;

- обоснование вариативности моделей развития системы оценки качества управленческой деятельности в образовательных учреждениях региона;

- обоснование приоритетных направлений развития профессиональной управленческой компетентности руководителей образовательных организаций;

- реализация прогностической направленности управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений

научно-методическое:

- подготовка, сопровождение и реализация инновационных управленческих проектов в рамках реализации государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- обобщение положительных результатов инновационного управленческого опыта с целью внедрения их в практику;

- опытно-экспериментальная работа на региональных инновационных, экспериментальных, апробационных площадках, научно-исследовательских лабораториях, ресурсных центрах по различным направлениям управленческой деятельности;
- разработка и научно-методических материалов по развитию управленческих ресурсов и управленческого опыта в образовании;
- апробация новых технологий в управлении образовательными системами и методик организации управленческой деятельности

организационно-методическое:

- накопление информационно-аналитических данных об образовательных, учебно-методических и информационных потребностях управленческих кадров отрасли образования в регионе;
- организационно-методическое сопровождение программ и проектов, направленных на совершенствование управленческих ресурсов в образовательных системах региона;
- организация и сопровождение процесса диссеминации управленческого опыта в учреждениях образования, являющихся региональными инновационными, экспериментальными, апробационными площадками, научно-исследовательскими лабораториями, ресурсными центрами;
- экспертиза материалов, сопровождающих инновационные процессы в управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;
- подготовка к публикации научно-методических материалов в сфере развития управленческих ресурсов.

5. Взаимодействие межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании с другими структурными подразделениями Института

5.1. Межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании координирует деятельность структурных подразделений института (центров, отделов, кафедр, других лабораторий) по реализации программ развития управленческих ресурсов в образовании.

5.2. Межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании строит свое взаимодействие с другими подразделениями в соответствии с планом работы.

5.3. Разработанные межкафедральной учебной лабораторией развития управленческих ресурсов в образовании научно-методические материалы могут использоваться специалистами других подразделений.

5.4. Для решения актуальных задач в области развития образования в

регионе сотрудники межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании могут создавать рабочие группы, в которые разрешается привлекать специалистов других подразделений, педагогов и руководителей образовательных учреждений города, области, преподавателей вузов, ученых, специалистов органов управления образованием.

6. Права межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании

Межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании имеет право:

- осуществлять мониторинг приоритетных направлений развития образования в регионе;
- готовить (или обобщать) информацию для формирования аналитических отчетов по вопросам развития образования в регионе;
- получать от структурных подразделений института сведения, справочные и другие материалы, необходимые для осуществления деятельности межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании;
- оказывать консультативные услуги руководителям образовательных учреждений по актуальным вопросам управления;
- содействовать в проведении конференций, семинаров и совещаний по проблемам развития образования;
- принимать участие в совещаниях при рассмотрении вопросов, отнесенных к компетенции межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании;
- вносить предложения по совершенствованию форм и методов работы межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании и института в целом.

7. Ответственность

7.1. Степень ответственности работников межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании устанавливается должностными инструкциями.

7.2. Заведующий межкафедральной учебной лабораторией развития управленческих ресурсов в образовании несёт персональную ответственность за:

- своевременное и качественное выполнение возложенных на межкафедральную учебную лабораторию развития управленческих ресурсов в образовании задач и функций;

- соблюдение законодательства РФ и локальных нормативных актов Института при осуществлении деятельности межкафедральной учебной

лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании;

- сохранность документов межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании и неразглашение конфиденциальной информации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором института.

8.2. Настоящее Положение подлежит обязательному пересмотру 1 раз в 3 года.

С настоящим Положением ознакомлен (а)
