

Комитет образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования
(КИРО)

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета
27 декабря 2017 г.
Протокол № 8

ПЛАН РАБОТЫ НА 2018 ГОД



Курск 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Отчет о работе КИРО за 2017 год
Условия, обеспечившие выполнение поставленных задач
Кадровый потенциал
Нормативно-правовые условия
Организационные условия
Информационные условия
Финансово-экономические и материально-технические условия
Учебная, учебно-методическая и организационно-методическая работа
Анализ учебной, учебно-методической и организационно-методической работы ОГБУ ДПО КИРО за 2017 год
Научно-методическая и научно-исследовательская работа
План работы КИРО на 2018 год
Задачи на 20187 год
План работы Ученого совета КИРО
Участие в разработке региональных нормативных правовых актов
Вопросы для рассмотрения на заседаниях коллегии комитета образования и науки Курской области
План заседаний учебно-методического объединения (УМО) в системе общего образования Курской области
Межкафедральная научная проблема. Научные проблемы кафедр
Научно-методическая работа
Нормативно-правовая основа
План основных мероприятий КИРО на 2018 год
Конкурсное движение в регионе
Научно-исследовательская и инновационная деятельность сотрудников института. Инновационные проекты кафедр и лабораторий
Научно-методическое сопровождение опытно-экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций
Научно-методические публикации
Участие в НИР, выполняемых по грантам
Подготовка и проведение научно-теоретических, научно-практических конференций
Подготовка и проведение научно-методических семинаров, круглых столов, вебинаров
Участие в совещаниях комитета образования и науки Курской области

ОТЧЕТ О РАБОТЕ КИРО ЗА 2017 ГОД

В 2017 году **основной целью** деятельности института являлось научно-методическое обеспечение эффективного решения задач развития региональной системы образования, преемственности и качества дошкольного, начального, основного, среднего общего, дополнительного и профессионального образования.

Учебно-методическая, научно-методическая и научно-исследовательская работа сотрудников КИРО в 2017 году была направлена на научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования с учетом потребностей развития образования в регионе, направлений государственной образовательной политики, государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014- 2020 гг., плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Курской области» на 2013-2018 гг., Комплекса мер по трудовому воспитанию детей и молодежи в Курской области на 2016-2020 гг., утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 04.07.2016 г. № 1-708, Регионального плана мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2016 - 2020 гг., утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 11.10.2016 № 1-909, Межведомственного комплексного плана мероприятий («дорожная карта») по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области на 2015-2017 годы, Межведомственного комплексного плана мероприятий («дорожная карта») по вопросу комплексной поддержки и образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Курской области на 2016-2020 годы, утв. приказом комитета образования и науки Курской области от 27.02.2017 № 1-93, Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами, утв. приказом комитета образования и науки Курской области от 30.11.2016 № 1-1041, Плана мероприятий на 2015-2018 годы по реализации 1 этапа Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года в Курской области, Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 г., Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы (с изменениями на 5 октября 2016 года), утв. Указом Президента РФ В.В. Путина 26.04.2013 года № Пр-1069, Плана мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р., Плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития РФ на 2017-2019 г.г. (1 этап), утв. Распоряжением Правительства РФ от 24.06.2017 г. № 1325-р. и других региональных и федеральных программ и планов.

В этой связи основные усилия коллектива Курского института развития образования в 2017 году были сосредоточены на решении следующих **ключевых задач**:

1. С целью совершенствования и (или) получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях формирования региональной системы профессионального педагогического роста, выполнения новых трудовых функций, продиктованных профессиональными стандартами, обеспечить:

- выполнение показателя "дорожной карты" «Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» в объеме 27 %;

- достижение показателей, представленных в государственной программе Курской области «Развитие образования в Курской области», «Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и

профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений (с нарастающим эффектом с 2011 г.)» в размере 100% и «Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС СОО, в общей численности учителей старшей школы» (с нарастающим эффектом с 2014 г.) в размере 45%;

- выполнение показателей в соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий (дорожная карта) по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области на 2015-2017 годы «Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ОВЗ, в общей численности руководителей» в объёме 10% от общего числа руководителей; «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ОВЗ, в общей численности педагогических работников» 12% от общего числа педагогических работников Курской области; «Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций, освоивших модули по проектированию инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в общей численности педагогических работников и руководителей образовательных организаций Курской области» в размере 30%;

- в соответствии с требованиями п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. №1400, и требованиями п.18 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394, подготовить 84 руководителя ППЭ, 88 членов ГЭК для проведения ГИА IX классов и 43 руководителей ППЭ, 55 уполномоченных представителей ГЭК для проведения ГИА XI классов;

- для дальнейшего развития системы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях Курской области организовать курсовое обучение для 82 педагогических работников и руководителей школ, ответственных за организацию предпрофильной подготовки, профильного обучения, в том числе обучения по индивидуальному учебному плану (профилю обучения);

- с целью создания условий для формирования и развития профессиональной компетентности педагогических работников, руководителей образовательных учреждений, руководителей и специалистов школьных столовых в совершенствовании организации школьного питания, формирования культуры здорового питания обучающихся и их родителей организовать курсовое обучение для 38 педагогических работников и руководителей школ, ответственных за питание; обеспечить освоение соответствующих модулей в программах повышения квалификации более 2000 специалистам отрасли образования;

- с целью удовлетворения потребностей руководителей и педагогических работников образовательных организаций в профессиональной переподготовке реализовать дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки для 45 специалистов отрасли образования;

- в соответствии с Комплексом мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения, организовать курсовое обучение для 115 педагогических работников и руководителей школ Курской области со стабильно низкими результатами итоговой аттестации за последние 3 года (МБОУ «СОШ №с 40;7 образовательных организаций Пристенского района и 6 МСО Золотухинского, Октябрьского, Коньшевского, Медведского районов);

- с целью формирования профессиональной компетентности педагогических работников в области организации проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации осуществить повышение квалификации 229 человек;

- в целях организации практического содействия образованию в части развития и популяризации медиации как высокоэффективного инструмента урегулирования споров, снижения негативного влияния социума, формирования новой системы работы по профилактике негативных социальных явлений, снижения рисков повторных конфликтов, решения проблем буллинга, устранения причин суицидальности организовать курсовое обучение для 162 педагогических работников организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

2. В целях повышения качества содержания дополнительных профессиональных программ ПК и ПП, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников и управленческого персонала, обеспечить реализацию следующих механизмов:

- усиление взаимодействия с отделениями учителей-предметников регионального УМО в системе общего образования, РМК, муниципальными органами управления образованием в части создания системы оценки компетенций специалистов отрасли образования, организации деятельности по проектированию индивидуальных программ профессионального роста, формирования творческих коллективов (лабораторий) при кафедрах института;

- повышение качества практических занятий на стажировочных площадках за счет проведения фестивалей стажировочных площадок, публичных отчетов их деятельности, недели учебных предметов, мастер-классов и др.;

- введение новой модели итоговой аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, построенной на компетентностной основе, с использованием кейс-технологий;

- повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий посредством разработки и совершенствования электронных учебно-методических комплексов, в том числе «методических копилочек», размещенных на сайте института, позволяющих педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций осваивать программы в удаленном режиме в соответствии с индивидуальными планами самообразования;

- совершенствование кадрового потенциала института за счет создания временных творческих коллективов из числа модераторов стажировочных площадок, привлекаемых к реализации программ; организации творческих отчетов работы стажировочных площадок;

- разработка и реализация комплекса мер по оптимизации штатного расписания в связи с расширением спектра научно-образовательных, научно-исследовательских задач в рамках создания региональной системы учительского роста.

3. С целью выявления и диссеминации передового опыта содействовать развитию конкурсного движения и постконкурсного сопровождения, использовать инновационный потенциал победителей и призеров конкурсов в рамках практико-ориентированной курсовой подготовки, продолжить работу по созданию банка лучших педагогических практик.

4. С целью развития инновационной инфраструктуры региональной системы образования обеспечить координацию, научно-методическое и информационное сопровождение деятельности региональных апробационных, инновационных, опытно-экспериментальных, пилотных площадок. Создать в институте консультативную и консалтинговую службу, оказывающую помощь в работе названных площадок.

5. В целях повышения качества научно-методического и организационно-методического сопровождения ключевых направлений развития образования в регионе обеспечить координацию деятельности подразделений института по сопровождению региональной системы учительского роста, работе с молодыми педагогами, внедрению здоровьесберегающих технологий, реализации Стратегии развития воспитания в РФ, комплекса мер по трудовому воспитанию, поддержке деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников», сопровож-

дению деятельности по формированию антикоррупционного мировоззрения, профилактике девиантного поведения, преподаванию русского языка как иностранного и т.д.

6. Для обеспечения высокого уровня эффективности информатизации образовательного процесса в институте:

- осуществить обновление программного обеспечения для нелинейного видеомонтажа и редактирования видеоматериалов, проведения вебинаров, веб-конференций и online-обучения, подготовки мультимедийного интерактивного контента для электронных пособий;

- осуществить обновление контента дополнительных профессиональных ПК и ПП, подготовку электронных учебных пособий;

- повысить уровень профессиональной готовности ППС и методистов к эффективному применению ИКТ-технологий и дистанционных образовательных технологий;

- осуществить внутриорганизационное обучение ППС и методистов по вопросам работы в облачных технологиях, использования всех возможностей системы Moodle.

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВШИЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Кадровый потенциал

В институте сформирован высокопрофессиональный состав сотрудников в количестве 113 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – 47 чел., методисты – 26 чел. (65 % от общей численности сотрудников), руководящие работники - 17 чел., инженерно-технические – 2 чел., административно-хозяйственный персонал – 7 чел., учебно-вспомогательный – 3 чел., обслуживающий – 11 чел.

Из общей численности профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень кандидата наук – 39 человек и 4 человека – ученую степень доктора наук, что составляет 89 % от численности профессорско-преподавательского состава. В институте работают сотрудники, имеющие ученое звание «профессор» – 3 человека и ученое звание «доцент» – 6 человек.

Государственными наградами награждены 3 сотрудника. Указами Президента Российской Федерации Томашевской С.В. присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», Подчалимовой Г.Н. - «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», Травкиной Н.Н. - «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации».

Ведомственными наградами награждены 25 сотрудников (53% от численности профессорско-преподавательский состава).

Квалификационный уровень сотрудников института позволил осуществлять учебно-методическую, организационно-методическую, научно-методическую и научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами.

В 2017 году сотрудники института работали над повышением своего профессионализма, в том числе осуществляя научно-исследовательскую деятельность в рамках диссертационного исследования. 4 человека работают над докторскими диссертациями (О.Н.Дьяченко, И.В.Власов, Ю.В.Кожухов, Е.С.Силаков,), 3 – над кандидатскими (И.В. Рагулина, И.В. Булавкина, Т.В. Иволгина,).

Повышение квалификации сотрудников института в 2017 году осуществлялось в различных формах.

Курсы повышения квалификации на базе ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования прошли 29 сотрудников института, что составляет 62 % от численности профессорско-преподавательского состава. В том числе в ФГАОУ ДПО «АПК и ППРО» (г. Москва) – 14 человек; ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», (г. Санкт-Петербург) – 3 человека; Образовательный центр «Сириус» (г. Сочи) - 3 человека; ОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» (г. Тамбов) – 9 человек.

Нормативно-правовые условия

В 2017 году приказом комитета образования и науки Курской области от 22.06.2017 № 1-692 была утверждена новая редакция Устава ОГБУ ДПО КИРО в целях включения в устав института в качестве основных видов деятельности выполнение государственных работ по:

- организации проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки;
- методическому обеспечению образовательной деятельности;
- оценке качества образования;
- организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

В связи с принятием приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», а также с учетом иных изменений в законодательстве РФ, регулирующем образовательные отношения, были внесены изменения в следующие локальные нормативные акты института, регулирующие осуществление образовательной деятельности (с последующим утверждением их в новой редакции):

- Положение о нормах времени для расчета объема работы профессорско-преподавательского состава ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»;
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»;
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе»;
- Положение о межкафедральной учебной лаборатории дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации постановления Администрации Курской области от 31.10.2017 №839-па «Об индексации заработной платы работников бюджетного сектора экономики, на которых не распространяются указы Президента Российской Федерации и заработная плата которых не индексировалась с 1 января 2014 года», была проведена работа по разработке и утверждению соответствующих изменений в Положение об оплате труда работников ОГБУ ДПО КИРО (с изложением его в новой редакции) в части касающейся.

В соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Указом Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму», в целях обеспечения и создания общей системы безопасности института, гарантирующей постоянный контроль за охраняемой зоной, в целях обеспечения общественной безопасности, направленной на предупреждение возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении обучающихся, работников и посетителей ОГБУ ДПО КИРО, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций и обеспечения объективности расследования в случаях их возникновения институтом в установленном порядке принято Положение о системе видеонаблюдения в ОГБУ ДПО КИРО.

Организационные условия

Выборный представительный орган - Учёный совет осуществлял общее руководство институтом (п. 4.3 устава института). Деятельность Учёного совета регламентируется Поло-

жением о нём, принятым решением Учёного совета от 13.01.2016 г. (протокол №6).

Учёный совет состоит из 18 человек, 16 из них имеют учёную степень.

Учёный совет работал по плану, утвержденному на учебный год. За отчетный период проведено 8 заседаний ученого совета (по плану – 5 заседаний).

На заседании Учёного совета 27.12.2017 г. был сделан анализ результата деятельности института в 2017 году по реализации задач дополнительного профессионального образования и перспективах деятельности в 2018 году: научно-исследовательская деятельность, учебно-методическая работа, финансовая деятельность.

В центре внимания Учёного совета находились вопросы: о становлении и развитии региональной системы учительского роста; об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ, направленных на повышение уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических работников и руководителей образовательных организаций; о нормативном обеспечении образовательной деятельности института; об утверждении отчета о результатах самообследования института; об опыте реализации концепций развития математического образования и преподавания русского языка и литературы; о проектировании моделей инклюзивного дошкольного образования; об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; об утверждении дополнений в план-график оказания образовательных услуг специалистам отрасли образования на 2017 год; о выполнении решений Ученого совета от 02.03.2017 г. и др.

Данные вопросы обсуждались на заседаниях Учёного совета сквозь призму повышения квалификации педагогических и руководящих кадров региона.

На его заседаниях были приняты локальные нормативные акты:

- Положение о нормах времени для расчета объема работы профессорско-преподавательского состава ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

- Положение о межкафедральной учебной лаборатории дистанционных образовательных технологий (новая редакция).

- Положение о применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (новая редакция).

- Положение о нормах времени для расчета объема работы профессорско-преподавательского состава ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (новая редакция).

- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (новая редакция).

На заседаниях Учёного совета были проведен конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, в котором участвовало 25 педагогических работников.

Организационная структура института представлена на сайте КИРО <http://kiro46.ru>

Информационные условия

Информационно-образовательная среда КИРО представляет собой совокупность учебного, научно-исследовательского, инновационного, управленческого и справочно-информационного модулей.

В учебном процессе используется 2 стационарных и мобильный компьютерный класс с выходом в Интернет; лекционные аудитории, оборудованные средствами мультимедиа – мультимедийными проекторами, плазменными панелями, интерактивными досками, цифровыми лабораториями (по физике, химии, биологии).

В КИРО функционирует библиотека с электронным читальным залом, региональная стажировочная площадка «Организация школьного питания», оснащенная компьютерной техникой; федеральная стажировочная площадка «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся», осна-

щенная интерактивным оборудованием и компьютерной техникой.

Опросы и тестирование слушателей в институте осуществляется с использованием Интерактивной системы голосования на основе программного обеспечения «ActivSoftware». Система позволяет осуществить опрос и/или тестирование 64 человек, может быть развернута в любой аудитории, результаты оперативно обрабатываются и представляются в числовом /или графическом виде.

Сотрудники КИРО осуществляют информационно-техническое сопровождение:

процедуры аттестации педагогических работников государственных образовательных организаций Курской области и муниципальных образовательных учреждений с целью установления соответствия их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей);

региональной системы развития талантливых детей;

региональной системы прогнозирования кадровых потребностей на среднесрочную и долгосрочную перспективу;

конкурсного движения в Курской области;

деятельности отделений регионального УМО в системе общего образования Курской области.

Справочно-рекламный блок КИРО укомплектован 2 сенсорными информационными киосками, информационной панелью и интерактивной стеной (I-wall).

Один из киосков загружен «Навигатором слушателя», который содержит ссылки на информацию о научной, учебной и учебно-методической деятельности института; сведения о реализуемых в КИРО программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, профессорско-преподавательском составе, принципах создания современной системы ПК и ПП, а также план-график оказания образовательных услуг и расписание занятий. «Навигатор слушателя» позволяет осуществить переход на сайт Центра научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников и платформу дистанционного обучения КИРО.

Второй информационный киоск содержит виртуальный музей истории образования в Курской области. Музей состоит из 10 томов: дореволюционный, послереволюционный, довоенный периоды, годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. и послевоенный период, 1960-2000 годы, начало XXI века. Есть разделы, посвященные дошкольному, дополнительному образованию детей, КИРО, системе СПО и ВО.

Информация «Навигатора слушателя» и «Виртуального музея истории образования в Курской области» пополняется и обновляется.

Информационная среда КИРО функционирует на базе проводной и беспроводной сети с выделенным сервером.

Локальная сеть защищена сетевым экраном. Антивирусная защита всех узлов корпоративной сети осуществляется централизованно. Сеть включает компьютеры администрации, бухгалтерии, отдела кадров, юридического отдела, а также компьютерные классы, электронный читальный зал и рабочие станции, расположенные в подразделениях (на кафедрах, в центрах, библиотеке и т.д.) института. Рабочие места пользователей оснащены периферийной техникой.

Все подразделения и кабинеты КИРО имеют выход в Internet на скорости 50 Мбит/с, осуществляется контроль доступа к удаленной сети и разграничение скорости интернет-соединения. Организована и дополнительная беспроводная локальная сеть открытого интернет-соединения "kinprofreewifi".

Во исполнение приказа от 21 июля 2011 г. №86 Министерства финансов Российской Федерации «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, её размещения на официальном сайте в сети интернет и ведения указанного сайта (<http://www.bus.gov.ru>)», сведения о деятельности КИРО своевременно обновляются в личном кабинете учреждения на данном портале.

Информация о заказах на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг своевременно размещается наофициальном сайте Российской Федерации в сети Интернет <http://www.zakupki.gov.ru>.

Открытость информационного пространства института обеспечивается, в том числе, и официальным сайтом КИРО <http://kiro46.ru>. Структура сайта и информация на нем приведены в соответствии с Приказом Росособнадзора от 29.05.2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" и Постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 г. N 575 «О внесении изменений в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации». В 2017 году на сайте КИРО и облачных хранилищах данных размещено 20 Гб текстовой, графической и видео-информации.

Оборудование и приобретенное КИРО программное обеспечение позволяет организовать дистанционное сопровождение образовательного процесса. Слушатели работают на платформе дистанционного обучения в системе коллективного доступа Moodle, доступ к размещенным на платформе материалам ограничен. В 2017 году на платформе дистанционного обучения КИРО было зарегистрировано 4962 слушателя, которые обучались по 39 программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Сотрудники Центра ДОТ разместили на платформе дистанционного обучения и в облачных хранилищах данных дополнительно к имеющейся 43,2 Гбайт текстовой и видео-информации.

Сервер web-конференций позволяет проводить занятия в дистанционном режиме; вебинары с образовательными учреждениями Курской области и других регионов РФ; осуществлять дистанционную защиту работ участниками конкурсов из других регионов РФ. Для обратной связи слушатели и участники мероприятий используют чат либо голосовую связь.

Сервер web-конференций используется и для транслирования мероприятий, проходящих в КИРО (очных этапов конкурсов, конференций, круглых столов, дискуссионных площадок) в ОО Курской области. В 2017 году сотрудники института провели 43 web-конференции. Среди них семинары для образовательных организаций с низкими результатами обучения; организаторов и участников олимпиады школьников союзного государства Россия-Беларусь; участников общественно-патриотической акции «Учителя в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», II Межрегиональной web-конференции «Современные проблемы информатизации образовательного процесса» и др.

Функционирование информационной среды института обеспечивается лицензионным программным обеспечением для работы с текстом, графикой, звуком и видеозаписями.

Во исполнение требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» в КИРО осуществляются мероприятия по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационной системе.

В КИРО имеется медиатека. В 2017 году она пополнилась записями фрагментов учебных занятий; внеклассных мероприятий; мастер-классов; материалов по итогам работы стажировочных и апробационных площадок федерального и регионального уровня; материалами конкурсов: «Учитель года», «Лучшие школы России», «Воспитатель года», «Конкурс сельских базовых школ», «Психолог года», «Организация школьного питания», «Дистанционное обучение»; «Терешечка», «Соловушка» и др.; материалами конференций: Всероссийской научно-практической конференции «Развитие среднего профессионального образования в условиях применения профессиональных и международных стандартов» (в рамках деловой программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Курской области; Межрегиональной интерактивной конференции «Педагогика индивидуальных достижений и перспективы развития» для организаций оказывающих помощь детям с ОВЗ и инвалидностью; Региональной научно-практической конференции «Формирование экологической культуры в процессе естественно-математического образования» посвященная году экологии в РФ; Межрегиональной научно-практической конференции «Развитие мотивации к чтению в современном образовательном пространстве»; выездного расширенного заседания президиума РАО «Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона» и др.

Более 180 слушателей и сотрудников института приняли участие в вебинарах, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, издательством «Про-

свещение», ФГАОУ АПК и ППРО, Министерством экономического развития РФ, ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» и др.

Финансово-экономические и материально-технические условия

В целях определения объемов финансового обеспечения выполнения государственного задания институту на 2017 год утвердили норматив затрат на оказание единицы государственной услуги:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации очная форма обучения – 33100715,55 руб.;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации очно – заочная форма обучения – 2531692,55 руб.;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации очно – заочная с ДОТ форма обучения - 18699317,45руб.;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации) очная форма с ДОТ форма обучения – 891933,03 руб.;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональная переподготовка очно – заочная форма обучения – 1129652,25 руб.;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональная переподготовка очно - заочная с ДОТ форма обучения – 1811018,76руб.

На основании вышеуказанного норматива затрат в 2017 году институту на выполнение государственного задания было выделено бюджетных ассигнований в сумме 59 177343 рублей.

Расходы на оплату труда в 2017 году согласно утвержденным лимитам составили 34 657304 рублей. В целях доведения средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и педагогических работников до уровня средней заработной платы в экономике региона увеличился фонд оплаты труда на 9 975710 руб., в том числе страховые взносы 2 313873 руб.

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава в 2017 году составила 39010 руб. 40 коп, педагогических работников (методисты) – 24 200 руб., административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и прочего персонала – 26 000 руб.

В 2017 году по статье 223 «Коммунальные услуги» было утверждено лимитов бюджетных обязательств на потребление топливно-энергетических ресурсов в сумме 1 697642 рублей. Институт в натуральном и денежном выражении лимиты использовал в полном объеме без перерасхода.

Показатели кодов бюджетной классификации плана финансово-хозяйственной деятельности расходов на 2017 год по сравнению с 2016 годом достигли небольшой экономии и были перераспределены в зависимости от потребности института на иные выплаты, связанные с обеспечением учебного процесса и других хозяйственных функций института.

В 2017 году по статье 221 «Услуги связи» выделено бюджетных средств 367 980 рублей, из них телекоммуникационные услуги связи (интернет) составили 215940 рублей, услуги телефонной связи - 152040 рублей. По статье 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» выделено 42 003 руб. на приобретение ГСМ. По статье 226 «Прочие работы, услуги» выделены средства на монтаж системы видеонаблюдения в сумме 369 521 руб.

По государственной программе Курской области «Развитие образования в Курской области» подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» на реализацию мероприятия «Укрепление материально-технической базы казенных и бюджетных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Курской области» были выделены средства по статье 225 «Ремонт (текущий и капитальный) и реставрация нефинансовых активов» в сумме 999 065 руб., в том числе: на ремонт туалетов на 2-ом и 3-ем этажах - 402 548 руб., ремонт помещений на 1-ом этаже (ауд. № 25,26,28,36) – 596 517руб.

По государственной программе Курской области «Развитие образования в Курской об-

ласти» выделены средства на мероприятие «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» в сумме 403 600 руб., в том числе на проведение регионального конкурса «Учитель года России -2017» - 148 631 руб.; «Лучшие школы России-2017» - 73 456 руб.; «Воспитатель года-2017» - 65 289, 1руб.; «Педагогический дебют-2017» - 32553, 16 руб.; «Педагог-психолог-2017» - 65399 руб.; «На лучшую организацию школьного питания» - 18271,74 руб.

В рамках мероприятия «Поддержка программ профессиональных образовательных организаций и приоритетных образовательных программ» подпрограммы «Развитие профессионального образования» - на проведение конкурса «Преподаватель года – 2017», «Мастер года – 2017» выделено средств в сумме 100 000 рублей; на проведение конкурса «Лучшая инновационная программа развития профессиональных образовательных организаций» выделено средств в сумме 40 000 руб.; на проведение областного конкурса «Методист года-2017» среди специалистов по методической и научно-методической деятельности профессиональных образовательных организаций было выделено средств в сумме 34 000 руб.

На проведение мероприятий в области образования, не включенных в государственное задание, в целях исполнения постановления Администрации Курской области от 16.03.2017 № 206 – па «О реализации проекта «Губернаторская тысяча» выделены средства в сумме 300 000 рублей.

На повышение квалификации учителей основ православной культуры и основ религиозных культур и светской этики в рамках мероприятия «Реализация образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию» подпрограммы «Реализация дополнительного образования и системы воспитания детей» выделено 388 606, 68 руб. Выпуск слушателей составил 135 человек. В рамках этой программы выделено средств на издание учебно-методического пособия для чтения обучающихся 4-5 классов «Я - курянин» в сумме 155 143,32 руб. На мероприятие «Выявление и поддержка одаренных детей» подпрограммы «Реализация дополнительного образования и системы воспитания детей» выделено 1 024 915 руб.

За счет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности были заработаны средства в сумме 1 370 200 руб. (что на 20% больше по сравнению с 2016 г.) на развитие информационно-методической базы института. Приобретены программы Dr. Web (Антивирус) + Центр управления, 200 ПК на 12 месяцев и право на использование программного продукта 4 сервера на 12 месяцев – 35 154 руб.; компьютерное и мультимедийное оборудование – 303 820 рублей; оформлена подписка на газеты и журналы – 68 198 рублей; приобретена мебель – 131 410 руб., жалюзи – 29 940 руб.; выплачены командировочные расходы – 620 486 рублей; произведена промывка системы отопления в здании института - 49 850 руб., приобретены насосы для системы отопления - 13 110 руб.; организована поверка счетчиков - 6000 руб., зарядка огнетушителей - 6000 руб.; приобретены средства хозяйственной группы – 106 156 руб. и др.

Таким образом, охарактеризованные выше кадровые, нормативно-правовые, организационные, информационные, материально-технические и финансово-экономические условия позволили институту выполнить план учебной, организационно-методической, научно-методической и научно-исследовательской работы на 2017 год.

УЧЕБНАЯ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Анализ учебной, учебно-методической и организационно-методической работы ОГБУ ДПО КИРО за 2017 год

Учебная, учебно-методическая и организационно-методическая работа института в 2017 году осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами федерального и регионального уровней:

Концепцией математического образования, распоряжение правительства РФ от 24.12.2012г. № 2506-р,

Поручением президента «О создании системы учительского роста», Госсовет от 23 декабря 2015г,

Постановлением Правительства РФ от 3.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы»;

Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;

Постановлением Правительства РФ от 1.12.2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2020 годы»;

Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 гг.», Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» (одобрена Коллегией Минобрнауки РФ, протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн);

Стратегией развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2015-2020 гг. (одобрена и рекомендована в качестве рамочного документа для региональных экспериментальных площадок Научно-Методическим Советом ЦПОиСК ФГАУ «ФИРО» приказ № 9 от 14.12.2015 г.);

Планом мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 5.03.2015 г. № 366-р);

Государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014- 2020 гг (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-Па),

планом мероприятий ("дорожная карта") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Курской области» (утв. Постановлением Администрации Курской области от 26.04.2013г. № 234-па),

«Комплекса мер по модернизации общего образования Курской области в 2013 году и на период до 2020 года» (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15 февраля 2013 г. № 64па),

Планом действий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушения) (приказ комитета образования и науки Курской области от 13.03.2015 № 1-226),

Межведомственным комплексным планом мероприятий (дорожная карта) по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области на 2015-2017 годы,

Уставом института (утв. Приказом комитета образования и науки Курской области от 24.12.2015 №1-1313).

За 2017 год институт обеспечил выполнение всех показателей, представленных в Государственном задании на 2017 год¹. Обеспечена реализация **105** программ повышения квали-

¹Государственное задание утверждено комитетом образования и науки Курской области 29 декабря 2016 г; и внесены изменения в гос.задание (приказ Комитета образования и науки Курской области от 18.05.2017 г №1-413«О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области от 29.12.2016 №1-1136 « Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) областными

фикации, 4 программ профессиональной переподготовки, в рамках которых обучено **7618** специалистов отрасли образования, из них 1124 чел – педагогические работники ДОУ, 51 руководителя ДОУ, 4548 педагогических работников общеобразовательных организаций, 289 руководителей общеобразовательных организаций, 49 библиотекарей, 137 педагогических работников ДО, 6 руководителей ДО, 415 педагогических работников ПО, 51 руководителей ПО, 89 уполномоченных представителей ГЭК, 67 членов ГЭК и 124 руководителя ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам ООО и СОО, 233 членов предметных комиссий, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам ООО и СОО.

В соответствии с субсидией, выделенной на реализацию мероприятий государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. №737-па, ДПП ПК освоили 135 человек.

В 2017 году на внебюджетной основе были разработаны и реализованы 14 ДПП ПК и 10 ДПП ПП, в рамках которых обучилось **923** человек.

Организовано обучение для 92 категорий специалистов отрасли образования.

Основой разработки ДПП являлись требования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"²; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, профессиональные стандарты³, ФГОС ВО, концепции и др.

Реализация ДПП в 2017 году была направлена на

- обеспечение качества предметной подготовки педагогических кадров из образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами;
- адресная помощь педагогическому коллективу образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами;
- разработка и реализация комплекса мер по обеспечению национальной системы учительского роста;
- повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 и 11 классах по соответствующим предметам;
- обучение педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций проектированию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и ООП ДОО;
- совершенствование профессиональных навыков в реализации современных образовательных технологий на занятиях, в урочной и внеурочной деятельности;
- оказание помощи в разработке индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей и детей с ОВЗ;
- повышение качества методической и предметной подготовки учителей;
- развитие профессиональных навыков в осуществлении оценочных процедур для повышения качества общего образования;
- формирование компетенций по развитию исследовательских и проектных умений дошкольников, школьников и воспитанников организаций дополнительного образования детей;
- обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- создание системы работы с одаренными детьми;
- развитие общероссийского общественно-государственного детско-юношеской организации "Российское движение школьников";
- реализации Стратегии развития воспитания в РФ, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 432-р;

бюджетными учреждениями, в отношении которых комитет образования и науки Курской области осуществляет функции и полномочия учредителя, на 2017 год»).

²Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499

- реализации комплекса мер по трудовому воспитанию детей и молодежи в Курской области на 2016-2020 годы;
 - повышение качества методической работы руководителей районных методических объединений;
 - формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников в решении задач совершенствования организации школьного питания, повышения его эффективности, формирования культуры питания обучающихся;
 - реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года №642;
 - реализации современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ);
 - реализации инновационных моделей профессиональной деятельности для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ;
 - формирование у слушателей компетенций для разработки и эффективного внедрения организационной модели перехода ПОО на ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС по ТОП-50)
 - формирование у слушателей компетенций по разработке учебно-программной документации и эффективному внедрению в ПОО ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС по ТОП-50).
 - повышение методической, предметной, психолого-педагогической, коммуникативной компетентности учителей общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и преподавателей общеобразовательного цикла организаций профессионального образования в условиях реализации ФГОС СОО с учетом профильности реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО;
 - совершенствование компетенций руководителей ПОО в вопросах осуществления государственной регламентации образовательной деятельности и управления качеством образования на уровне профессиональных образовательных организаций;
 - повышение качества подготовки учителей по вопросам антинаркотического воспитания, профилактики правонарушений среди подростков, суицидального поведения, противодействия экстремизму в подростковой и молодежной среде, улучшения качества подготовки граждан по основам военной службы и подготовке к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, психологического сопровождения обучающихся в процессе подготовки к ГИА и др.
- Особый акцент в 2017 году был сделан на реализацию мероприятия 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Выполнены следующие мероприятия:
- два заседания регионального УМО в системе общего образования по вопросам использования оценочных средств формирования компетентности педагогов в области педагогических измерений;
 - 9 заседаний регионального УМО (отделений) учителей биологии, физики, географии, математики, химии, русского языка и литературы, информатики и ИКТ, истории и обществознания, иностранных языков
 - 4 обучающихся семинаров по внедрению новых технологий, обеспечивающих применение печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ для руководителей ППЭ, членов ГЭК.
 - 9 обучающих семинаров с учителями и руководителями общеобразовательных организаций Курской области по вопросам использования результатов оценочных процедур, а также изучения новых технологий проведения ЕГЭ;

- обеспечено повышение квалификации 300 специалистов отрасли образования по четырем дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- осуществлена работа по созданию двух региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования: контрольно-измерительные материалы (КИМ), обеспечивающих оценку уровня сформированности знаний обучающихся девятого класса по географии Курской области (июнь 2017 года); контрольно-измерительные материалы (КИМ), обеспечивающих оценку уровня сформированности знаний обучающихся восьмого класса по истории Курской области;
- осуществлена апробация разработанных КИМов на 54 апробационных площадках на базе общеобразовательных организаций Курской области;
- подготовлен аналитический отчет по результатам апробации контрольно-измерительных материалов (КИМ), обеспечивающих оценку уровня сформированности знаний обучающихся девятого класса по географии Курской области и контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих оценку уровня сформированности знаний обучающихся восьмого класса по истории Курской области, которая планируется завершить в декабрь 2017 года;
- подготовлены и опубликованы методические рекомендации по разработке и использованию региональных оценочных инструментов, обеспечивающих оценку уровня сформированности знаний, обучающихся 9 классов по географии Курской области и обучающихся 8 классов по истории Курской области.

Анализ содержания ДПП выявил ряд проблем: недостаточно уделяется внимание формированию умений слушателей в области разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; обучению выбора наиболее целесообразных методов, технологий, обеспечивающих формирование и развитие УУД на конкретном учебном занятии; проектированию учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода; организации проектного обучения и исследовательской деятельности обучающихся, разработке комплексов оценочных средств для текущей и промежуточной оценки планируемых результатов освоения, решению задач повышенного и высокого уровня, содержащихся в КИМах ЕГЭ по предмету, проектированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; развитию методической, предметной, психолого-педагогической, коммуникативной компетентностей педагогических работников; оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; оценки параметров и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработки программ профилактики различных форм насилия в школе; освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью; применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; оказания адресной помощи обучающимся; участия в разработке основной и др. Необходимо усилить содержание реализуемых в 2018 году ДПП в соответствии с выявленными проблемами.

1/3 часть трудоемкости ДПП осуществлялась на региональных стажировочных площадках (СП). Интерактивной формой организации и осуществления стажерской практики в 2017 году явилось проведение недели математики, географии (кафедра ЕМО), творческих отчетов СП в форме деловой игры «РЕВОЛЮЦИЯ» (кафедра СГО), творческих отчетов в виде мастер-классов по приоритетным направлениям совершенствования качества дошкольного, начального общего образования (кафедра ДиНО), работы «Школы эффективного учителя» (кафедра ЕМО). Вместе с тем, проведенный анализ реализации практических занятий на СП показал, что недостаточно уделяется внимание интерактивным организационным формам обучения на СП. Повышение качества практических занятий на стажировочных

площадках возможно за счет введения инновационных мероприятий (публичных отчетов деятельности стажировочных площадок, проведения на базе стажировочных площадок недели учебных предметов, мастер-классов, конкурсов, развитие системы образовательного консультирования и поддержки непрерывного образования и др.)

1/3 часть ДПП реализовывалась с использованием ДОТ. С этой целью в системе Moodle размещен соответствующий контент. Проведенный анализ учебной информации, размещенной в системе Moodle, показал чрезмерную загруженность сложным материалом для организации самостоятельной работы слушателей с учетом их потребностей. Возникает необходимость пересмотра размещенной учебной информации, ее группировки и предоставления в виде опорных конспектов, таблиц, схем, дефиниций, а также совершенствования электронных учебно-методических комплексов, в том числе «методических копилки» на сайте института, позволяющих педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций осваивать программы в удаленном режиме в соответствии с индивидуальными планами самообразования в рамках идеологии "образование в течение всей жизни".

Достижение количественных показателей выполнения государственного задания, субсидии, графика внебюджетной деятельности стало возможно при условии привлечения ведущих ученых, практиков к освоению ДПП ПК и ДПП ПП. Анализ кадрового обеспечения показывает ряд проблем: необходимость укомплектования ППС (преподаватели, курирующие вопросы инклюзивного образования в организациях профессионального образования, адаптивную физическую культуру, управления в ДОУ, ПО, дуального образования, Word-skills и др.). Одним из направлений совершенствования кадрового потенциала института является создание временных творческих коллективов-модераторов стажировочных площадок, привлекаемых к реализации программ.

Проведенный анализ программно-методического обеспечения ДПП ПК и ДПП ПП свидетельствует о том, что 68 % реализуемых программ обеспечены учебными пособиями, учебно-методическими рекомендациями, разработанными сотрудниками института. Возникает потребность в разработке электронных сетевых изданий учебного назначения, зарегистрированных в ФГБУ НТЦ «Информрегистр».

На основании результатов независимой оценки качества образования можно констатировать достаточно высокий общий уровень показателей удовлетворенности качеством образовательной деятельности, характеризующих критерии комфортности, доброжелательности и вежливости, удовлетворенности образовательной деятельностью КИРО. В 2017 году удалось обеспечить 100% удовлетворённость слушателей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В 2017 году организовано и проведено более 100 семинаров, вебинаров, мастер-классов, круглых столов. Участниками этих мероприятий стали 7848 специалистов системы образования Курской области.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В 2017 году вектор деятельности института соответствовал основным направлениям развития образования в Курской области.

Научно-методическая, научно-исследовательская и инновационная деятельность сотрудников КИРО осуществлялась в контексте создания региональной системы учительского роста. На решение данной задачи была направлена деятельность на базе КИРО регионально-го УМО в системе общего образования, одна из функций которого – способствовать профессиональному совершенствованию деятельности педагогических работников. Проведено 5 заседаний УМО, активно работали 20 его отделений, осуществлен сбор лучших практик и методик преподавания учебных предметов. Заседания УМО проходили в различных форматах – организационное, расширенное, в формате фокус-групп. К участию в заседаниях наряду с членами УМО и координаторами отделений привлекались руководители муниципальных методических служб, а также представители отделений УМО. Информация о деятельности УМО отражена на сайте КИРО.

Начала свою работу «Школа эффективного учителя», в рамках деятельности которой состоялись семинары, мастер-классы, круглые столы.

В 2017 году продолжена работа с молодыми педагогами с целью оказания им необходимой методической поддержки, повышения престижа выбранной профессии. Сотрудники КИРО участвовали в проведении Молодежной школы профсоюза, организовали интерактивный семинар по подготовке к конкурсу «Педагогический дебют». В 2017 году в этом конкурсе участвовало рекордное число молодых учителей. Учитель гимназии №44 Амелина С.В. стала лауреатом всероссийского этапа конкурса.

Научно-методическое сопровождение деятельности Ассоциации молодых учителей включало проведение семинаров-практикумов для молодых педагогов («Аттестация молодого педагога: от результата к развитию», «Как стать Учителем года»). В 2017 г. начала работу «Школа молодого учителя математики», в работе которой активно участвуют лучшие учителя математики области.

К работе с молодежью привлекаются наставники из числа методистов РМК, опытных учителей. В то же время необходимо уделить серьезное внимание обобщению и распространению опыта наставничества, который формируется в муниципальных системах образования.

Сотрудники института осуществляли организационное, научно-методическое, информационное сопровождение реализации **государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»** на 2014-2020 гг.

Подпрограмма 1. Развитие дошкольного и общего образования.

С 2016 года регион включился в реализацию совместного проекта Рособнадзора и Московского городского педагогического университета «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования». В рамках деятельности региональной стажировочной площадки по модернизации дошкольного образования созданы 18 базовых площадок по апробации шкал оценки качества дошкольного образования. В сентябре 2017 года сотрудниками кафедры ДиНО проведена процедура оценки качества дошкольного образования региона на 18 базовых площадках. Подготовлена аналитическая справка о результатах экспертизы.

В рамках реализации задач, поставленных в Стратегии действий в интересах детей до 2018 года, на 11 апробационных площадках проходила апробация региональной образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства». Организован цикл семинаров-практикумов с 35 классными руководителями г. Курска, проведено 3 встречи по проблемам взаимодействия с родителями обучающихся. Состоялся областной конкурс методических разработок мероприятий, посвященных семье и традиционным семейным ценностям. В мае 2017 года проведен круглый стол «Семейные традиции развития читательской культуры», посвященный вопросам формирования культуры семейного чтения на разных уровнях образования.

Развитию дошкольного образования в регионе были посвящены научно-практические семинары: «Лучшие практики обеспечения преемственности образования в условиях реализации ФГОС ДО И ФГОС НОО»; межрегиональный семинар «Готовность педагога к поддержке творческой индивидуальности ребенка: опыт, проблемы, перспективы» с участием руководителей и педагогов ДОО г.г. Орла и Белгорода; межрегиональный сетевой семинар «Инновационная деятельность как условие обеспечения качества современного дошкольного образования» с участием руководителей ДОО г. Белгорода. Сотрудниками кафедры ДиНО проведены 2 авторских вебинара на федеральном уровне «Музыкальный саквояж» и «Театрализованная деятельность в ДОО».

Научно-методическая и инновационная деятельность института в развитии общего образования продиктована задачами, которые определены в концепциях преподавания учебных предметов. В институте сформировался опыт реализации концепций развития математического образования, географии (проект), преподавания русского языка и литературы, концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Иностранный язык» (проект) и др.

В целях реализации Концепций математического и географического образования

проведены региональные методические недели: «Неделя математики» и «Неделя географии», в рамках которых состоялись открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, внеурочные занятия, учебные занятия для учителей с обратной связью. Новые задачи поставлены на региональном семинаре-совещании «О реализации в Курской области Концепции развития математического образования» и «круглом столе» по итогам реализации Концепции географического образования в Курской области в 2017 году.

В целях развития информатизации образования в регионе сотрудниками института во взаимодействии с гимназией № 4 г. Курска подготовлены методические рекомендации по ведению образовательными организациями электронного дневника и электронного журнала успеваемости. Преподаватели кафедры информатизации участвовали в организации и проведении видеоконференций по развитию робототехники в системе общего и дополнительного образования, в фестивалях по медиатворчеству и программированию среди обучающихся: «24 bit», «Юность, наука, информатика», I-й региональный образовательный фестиваль образовательной робототехники «РобоТех».

В целях реализации концепции преподавания русского языка и литературы было проведено 47 региональных семинаров, вебинаров, причем многие из них представляли собой педагогические десанты в районы области. Активизировалась работа по научно-методическому сопровождению деятельности учителей иностранных языков. В 2017 году состоялся фестиваль педагогических мастерских «Достижение предметных результатов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам», межрегиональный сетевой конкурс «Discoverer 14+ \2017».

Институтом осуществляется системная деятельность по научно-методической поддержке школ с низкими результатами обучения: подготовлены предложения в проекты нормативных актов, направленных на развитие системы сетевого взаимодействия образовательных организаций по вопросам повышения качества, эффективности и доступности образования в школах с низкими результатами обучения, разработан диагностический инструментальный для изучения особенностей деятельности данных школ, проведены 3 методических семинара по вопросам обеспечения качества в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения, разработаны 2 методических пособия.

В рамках научно-методического сопровождения инклюзивного образования преподаватели КИРО участвовали в проведении инструктивно-методического слета «Практика инклюзивного образования», проектной мастерской «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ», межрегиональном интерактивном круглом столе «Психическая депривация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: инновационные образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения».

Межкафедральной учебной лабораторией профессионального самоопределения осуществлялась работа по научно-методическому сопровождению деятельности 6 инновационных площадок и 2 ресурсных центров по профессиональному самоопределению школьников под научным руководством академика-секретаря отделения профессионального образования РАО, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Чистяковой Светланы Николаевны. В июне 2017 года данные образовательные организации получили статус инновационных площадок РАО. Оказана методическая помощь в разработке инновационных программ деятельности. Опыт работы площадок представлен на августовской дискуссионной площадке, на региональной конференции «Современные практики трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся», на мероприятиях в рамках расширенного заседания президиума РАО в декабре 2017 года.

Решению задачи научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по развитию финансовой грамотности обучающихся способствовало эффективное взаимодействие со специалистами Отделения по Курской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу. Налаженная организационная работа с общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями Курской области позволила региону выйти на лидирующие пози-

ции по реализации проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка идут в школы». По итогам осенней сессии 2017 – 2018 учебного года Курская область по числу участников онлайн уроков и по количеству образовательных организаций, участвующих в проекте, занимает первое место среди субъектов РФ.

В целях развития инновационных процессов в региональном образовании особое значение придается конкурсам профессионального мастерства, конкурсам среди общеобразовательных организаций, конкурсам обучающихся. КИРО осуществляет научно-методическое, организационное и информационное сопровождение конкурсного движения.

Количество конкурсов значительно увеличилось. Всего в 2017 г. КИРО проведено 46 конкурсов, из них конкурсов профессионального мастерства работников сферы образования – более 20. Среди них традиционные, включенные в государственную программу Курской области «Развитие образования в Курской области»; конкурсы, инициированные Министерством образования и науки; конкурсы, проводимые по инициативе того или иного подразделения института, а также конкурсы в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона.

Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица» в 2017 году приобрел статус межрегионального. Состоялись новые конкурсы по профессиональной ориентации обучающихся: открытый региональный творческий конкурс обучающихся ОО Курской области «Будущие мастера соловьиного края»; конкурс программ профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников «Время – выбирать профессию. Место – Курская область – 2017». В рамках Года экологии проведен конкурс программ внеурочной деятельности по экологии, конкурс «Сбережем планету вместе» для дошкольных работников. Большой интерес обучающихся и педагогов вызвал I областной фестиваль школьной прессы.

Всего конкурсное движение охватило более 700 обучающихся, 1000 педагогов и 120 образовательных организаций области. Специалисты КИРО осуществляли научно-методическое и организационное сопровождение конкурсных мероприятий: участвовали в работе жюри, экспертных комиссий, консультировали конкурсантов, проводили семинары, готовили победителей и призеров региональных этапов конкурсов к участию во всероссийском этапе. Опыт методического сопровождения конкурса на денежное поощрение учителей в рамках ПНП «Образование» был представлен на всероссийском уровне (совещания в г. Туле и г. Москве).

Значительным успехом в развитии конкурсного движения стали выступления победителей региональных этапов конкурсов: Дмитриевой И.А., учителя гимназия № 25 г. Курска, на конкурсе «Учитель года России – 2017» (вошла в 15 лучших педагогов страны), Пауковой М.Е., учителя гимназии № 1 г. Железногорска, на конкурсе «Учитель здоровья – 2017» (вошла в 10 лучших), Гаврилюка А.В., педагога дополнительного образования из ДДИ «Ритм» г. Курска (второе место на всероссийском этапе конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»). Важной составляющей успеха конкурсантов явилась их поддержка преподавателями института на очном этапе всероссийских конкурсов.

Методическая работа специалистов КИРО способствовала повышению уровня методологической культуры учителей, росту количества и популярности профессиональных конкурсов; формированию у педагогических работников отношения к профессиональным конкурсам как средству совершенствования компетенции, распространения педагогического опыта.

В то же время необходимо работать над совершенствованием качества представляемых педагогами инновационных проектов, уделить внимание подготовке к участию в конкурсах молодых педагогов, обеспечить сопровождение деятельности педагогических работников по разработке информационных ресурсов (в том числе сайтов), постконкурсное сопровождение педагогов с целью диссеминации их инновационного опыта.

В 2017 году система научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников Курской области была ориентирована на формирование модели комплексной оценки профессиональных компетенций педагога в свете Профстандарта педагога и Нацио-

нальной системы учительского роста. В течение года аттестованы 2668 педагогических работников: установлена высшая квалификационная категория - 473 ; первая – 2195 чел. Одному педагогическому работнику отказано в установлении высшей квалификационной категории. Проведен мониторинг «Аттестация педагогических работников Курской области» и получены статистические данные о наличии квалификационных категорий, о соответствии занимаемым должностям: из 21201 педагогического работника имеют первую и высшую квалификационную категорию 12195 человек, не имеют категории – 3360.

В КИРО сложилась система работы по научно-методическому сопровождению деятельности ОО по организации школьного питания - функционирует региональная стажировочная площадка «Организация школьного питания». В рамках работы СП осуществлялась диссеминация опыта ОО по организации горячего питания, формированию культуры здорового питания у обучающихся. В декабре 2017 года проведен VI областной конкурс «На лучшую организацию школьного питания». В конкурсе приняли участие 24 школы: 10 городских и 14 сельских.

Большое внимание уделяется институтом научно-методическому сопровождению модернизации школьных библиотек. Одним из направлений деятельности стало научно-методическое сопровождение участия ОБОУ «Школа – интернат №2 им. Г.А. Карманова» г.Курска в общероссийском грантовом конкурсе (мероприятие 2.3 ФЦПРО). В 2017 году проведен Региональный профессиональный конкурс библиотечных исследовательских проектов им. Н.А. Рубакина среди специалистов библиотек общеобразовательных организаций. Осуществлялась разработка региональной АБИС.

Подпрограмма 2. Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей.

Итогом системной деятельности по научно-методическому сопровождению работы с одаренными детьми стали высокие результаты участия школьников Курской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие 19 обучающихся, 3 из которых стали победителями и 9 - призерами. Это лучшее выступление команды Курской области в данном мероприятии за последние 10 лет. В мае 2017 в КИРО состоялся круглый стол «Участие школьников Курской области в олимпиадном движении в 2016-2017 учебном году: достижения, проблемы и перспективы». По результатам круглого стола в региональном журнале «Педагогический поиск» опубликована рубрика, посвященная работе с одаренными детьми в регионе.

В 2017 году проведено мониторинговое исследование «Выявление трудностей в деятельности педагогов при работе с одаренными детьми», в котором приняли участие 198 педагогов. Исходя из результатов мониторинга в помощь учителям были разработаны методические рекомендации по подготовке одаренных обучающихся к олимпиадам по истории, русскому языку, основам православной культуры, по их психолого-педагогическому сопровождению, проведены обучающие семинары.

С целью реализации Концепции развития дополнительного образования детей институтом осуществляется научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций дополнительного образования. В январе 2017 года состоялись IV Всероссийские Брудновские педагогические чтения. В обсуждении актуальных вопросов развития дополнительного образования, работе дискуссионных площадок приняли участие сотрудники института.

Значимым мероприятием в области духовно-нравственного воспитания и развития стала региональная общественно-патриотическая акция «Учителя Курской области в истории России». В октябре 2017 года состоялось подведение итогов первого этапа, в котором приняли участие 255 педагогов 155 образовательных организаций из 22 муниципальных районов Курской области. Собран материал о более 500 педагогах Великой Отечественной войны и послевоенного периода.

Активное участие сотрудники института приняли в организации работы региональной специализированной выставки образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Курской области» в сентябре 2017 года.

Во исполнение задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» в 2017 году в Курской области состоялся II конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица», который приобрел статус межрегионального. На конкурсе были представлены работы обучающихся общеобразовательных школ, воспитанников муниципальных духовно-просветительских центров и воскресных школ. В 2018 году планируется присвоение конкурсу «Лествица» статуса всероссийского.

В рамках реализации государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» разработано и издано учебно-методическое пособие, включающее материалы по географии, истории и культуре Курского края «Я - курянин». Апробация пособия в 2017 году осуществляется на шести стажировочных площадках, действующих в ОО области.

Сотрудниками института осуществлялось научно-методическое сопровождение деятельности казачьих кадетских классов (проведен семинар, издано методическое пособие по организации их деятельности), Юнармейского движения (дискуссионная площадка), РДШ (участие в организации и проведении региональных семинаров и слетов).

Подпрограмма 3. Развитие профессионального образования.

Научно-методическое сопровождение подпрограммы осуществляла кафедра профессионального образования КИРО. В 2017 году проведены мероприятия по повышению качества профессионального образования, в том числе через поддержку образовательных организаций (семинары для руководящих работников ПОО по проблеме «Разработка программы развития профессиональной образовательной организации»). Сформирован рейтинг научно-методической деятельности профессиональных образовательных организаций, материалы которого размещены на сайте КИРО.

На основе анализа текущих и перспективных кадровых потребностей региональной экономики сформирован перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в Курской области, требующих среднего профессионального образования (ТОП-РЕГИОН).

Кафедрой профессионального образования подготовлены и проведены мероприятия, направленные на решение задач воспитания в системе СПО (областные педагогические чтения «Консолидация усилий общества, церкви и государства в вопросе духовного развития России XXI века» в рамках XIII Международных научно-образовательных Знаменских чтений; студенческие краеведческие чтения по проблеме «1917-2017 годы в истории моей малой родины»; региональный этап XXVI Международных Рождественских образовательных чтений на тему «Непрерывный нравственный выбор как высшее проявление личностного развития будущего профессионала»).

Серьезное внимание уделено научно-методической поддержке педагогов СПО, участвующих в подготовке обучающихся к профессиональным чемпионатам, олимпиадам, конкурсам. В рамках деловой программы регионального чемпионата Курской области «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), III Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Курской области состоялись всероссийская конференция и региональный модерационный семинар.

В 2017 году сотрудниками КИРО во взаимодействии с отделением профессионального образования РАО под научным руководством академика РАО С.Н. Чистяковой разработан региональный проект «Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона». 14 декабря 2017 года при поддержке комитета образования и науки, администрации г. Железногорска организовано и проведено расширенное заседание президиума РАО «Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона».

Сотрудники института совместно с ведущими педагогами Курской области участвуют в методическом сопровождении инновационной деятельности образовательных организаций.

Кафедра ДиНО осуществляет организацию опытно-экспериментальной работы «Социальное партнёрство ДОУ как ресурс социально-культурного развития ребенка-дошкольника» на основе сетевого взаимодействия с ФИРО (г. Москва). С 2016 года осуществляется научно-

методическое сопровождение ресурсного центра «Методическая мастерская» по направлению «Опытно-экспериментальная, исследовательская работа с детьми дошкольного возраста». В МБОУ «Лицей №6 имени М.А. Булатова» г. Курска и в МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова открыты экспериментальные площадки по апробации учебников развивающей системы Л.В. Занкова.

Кафедра СГО обеспечивает научно-методическое сопровождение опытно-экспериментальной деятельности по апробации УМК по русскому языку и литературе. Ежегодное проведение семинаров-практикумов по обмену инновационным опытом работы по новым УМК с участием учителей-участников ОЭР способствует популяризации знаний о современных УМК, повышает качество знаний учителей-словесников об инновациях в области «Филология». Результаты ОЭР отражены в методических пособиях.

Кафедра профобразования в течение 2017 года осуществляла научно-методическое сопровождение деятельности ресурсных центров: сервисно-предпринимательского направления, строительного профиля, технико-информационного направления, машиностроительного и технико-информационного направления, сельскохозяйственного профиля, педагогического профиля.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической работы сотрудников института представлены в докладах на научно-практических конференциях. В 2017 году сотрудники института выступали на очных и заочных научно-практических конференциях других научных и образовательных учреждений. Наиболее активно включены в данную работу сотрудники кафедры дошкольного и начального образования, профобразования, естественно-математического образования, филологии.

В КИРО в 2017 году состоялось 9 конференций:

Всероссийская НПК «Развитие среднего и профессионального образования в условиях применения профессиональных и международных стандартов» в рамках деловой программы II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Курской области;

IX Всероссийские Шамовские чтения «Перспективы развития современного образования: от дошкольного до высшего». Секция № 12 «Управление образовательной организацией в условиях концептуальных изменений в образовании»;

II Межрегиональная НП интернет-конференция «Современные проблемы информатизации образовательного процесса»;

Межрегиональная интерактивная конференция «Педагогика индивидуальности: достижения и перспективы развития» (для организаций Курской области, оказывающих помощь детям с ОВЗ, и педагогов г.Москвы);

Межрегиональная НПК «Развитие мотивации к чтению в современном образовательном пространстве»;

Региональная научно-практическая конференция «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся»;

Региональная научно-практическая конференция «Проектирование образовательной экосистемы современной школы»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Современное филологическое образование: стратегии и практики»;

Региональная научно-практическая конференция «Формирование экологической культуры в процессе естественно-математического образования».

Результатом научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского и методического составов института является издание учебной и научно-методической литературы. В 2017 году были опубликованы 74 статьи (из них 22 в академических и зарубежных изданиях, 22 – в журнале «Педагогический поиск»), 67 учебно-научно-методических пособий. Так, преподаватели кафедры ДиНО опубликовали 24 научные и научно-методические работы, из них 7 в журнале «Педагогический поиск», 7 – в журналах ВАК и 1 в журнале, цитируемом в системах WebofScience, «Scopus». Учебное пособие для обучающихся по физическим и педагогическим специальностям «Основы нерелятивист-

ской квантовой механики» (автор – Соболев С.В.) получило гриф «Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров».

В 2017 году вышло 5 специализированных тематических выпусков регионального научно-методического журнала «Педагогический поиск»:

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса»;

«Проблемы реализации Концепции преподавания русского языка и литературы»;

«Инновации в системе дошкольного и начального общего образования»;

«Лучшие практики реализации программ подготовки квалифицированных кадров в системе СПО Курской области»

«Моделирование содержания и технологий преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ОО».

В 2017 году проректором по учебно-методической работе Беловой С.Н. успешно защищена диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук, прошла обсуждение кандидатская диссертация старшего преподавателя кафедры ЕМО И.В.Рагулиной.

Сотрудниками института ведется работа по гранту РФФИ № 17-06-00435 «Социально-коммуникативное развитие дошкольников и младших школьников в современных социокультурных условиях» (Антопольская Т.А., Байбакова О.Ю., Журавлева С.С.), подана заявка на грант РФФИ 18-013-00558 «Подготовка педагогов к организации звукового пространства образовательного учреждения в системе повышения квалификации». Руководитель В.А.Лаптева, исполнители Т.А. Брежнева, И.Е. Мозалевская.

ПЛАН РАБОТЫ КИРО НА 2018 ГОД

Цели деятельности:

– обеспечение качества реализации государственного задания средствами модернизации дополнительного профессионального педагогического образования в соответствии с задачами национальной системы учительского роста, направленными на повышение уровня предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций педагогов, с учетом объективно выявленных профессиональных дефицитов, снижающих качество образовательной среды;

– создание системы ДППО, объединяющей институт, методические объединения и службы, в том числе регионального, муниципального уровней и уровня образовательных организаций, способствующей использованию организационных и правовых механизмов разработки и реализации индивидуальных планов повышения квалификации, актуализации деятельности региональных стажировочных площадок;

– научно-методическое обеспечение эффективного решения задач развития региональной системы образования, преемственности и качества дошкольного, начального, основного, среднего общего, дополнительного и профессионального образования.

Задачи на 2018 год

1. С целью совершенствования и (или) получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях формирования региональной системы профессионального педагогического и управленческого роста, выполнения новых трудовых функций, продиктованных профессиональными стандартами, обеспечить:

- выполнение показателя "дорожной карты" «Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» в объеме 30%;

- достижение показателя «Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандар-

тами, в общей численности педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений (с нарастающим эффектом с 2011 гг.)» в размере 100% и показателя «Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования, в общей численности учителей старшей школы» (с нарастающим эффектом с 2014 г.) в размере 62%; представленных в государственной программе Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- выполнение показателя «Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ОВЗ, в общей численности педагогических работников», в объеме 12 % от общего числа педагогических работников Курской области;

- в соответствии с требованиями п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. N 1400 (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2014 N 31205 и требованиями п.18 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2014 N 31206), а также с решением коллегии от 21.12.2017 г. «Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Курской области в 2017 году и задачи на 2018 год» обеспечить реализацию адресных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций (в том числе общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях) по вопросам использования результатов оценочных процедур и подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации, обеспечить использование в работе материалов Открытого банка заданий, размещенного на официальном сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (www.fipi.ru), организовать обучение 585 экспертов предметных комиссий Курской области, и их квалификационные испытания, в том числе с использованием Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ», совместно с Областным казенным учреждением «Информационно-аналитический центр» Курской области реализовать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации 378 членов ГЭК, руководителей ППЭ, технических специалистов, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации, провести семинары, в том числе с применением видеоконференцсвязи, для 1888 организаторов ЕГЭ;

- в целях реализации регионального проекта «Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона» организовать обучение 53 педагогических работников и руководителей школ, ответственных за организацию предпрофильной подготовки, профильного обучения, в том числе обучения по индивидуальному учебному плану (профилю обучения), научно-методическое сопровождение 8 инновационных площадок РАО;

- с целью создания условий для формирования и развития профессиональной компетентности педагогических работников, руководителей образовательных учреждений, руководителей и специалистов школьных столовых в решении задач совершенствования организации школьного питания, повышения его эффективности, формирования культуры здорового питания обучающихся и их родителей организовать курсовое обучения для 53 педагогических работников и руководителей школ, ответственных за питание; обеспечить освоение соответствующих модулей в программах повышения квалификации более 2000 специалистам отрасли образования;

- с целью удовлетворения потребностей руководителей и педагогических работников образовательных организаций в профессиональной переподготовке реализовать дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки для 65 специалистов отрасли образования;

- в соответствии с Комплексом мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими резуль-

татами, организовать курсовое обучение для 80 педагогических работников и руководителей школ Курской области;

- с целью выполнения Поручения Правительства РФ «О разработке и реализации Комплекса мер, направленных на создание условий развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники» (утв. 22.10.2014 № ОГ-П8-7966), реализации Стратегии научно-технологического развития РФ на 2017-2019 г.г. (1 этап), утв. Распоряжением Правительства РФ от 24.06.2017 г. № 1325-р Президента (Госсовет 23 декабря 2015 г.) предусмотреть подготовку педагогических работников и руководителей образовательных организаций в области инженерно-технической деятельности;

- с целью формирования профессиональной компетентности педагогических работников в области организации проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации осуществить повышение квалификации 133 человек;

- в целях организации практического содействия образования в части развития и популяризации медиации как высокоэффективного инструмента урегулирования споров, снижения негативного влияния социума, формирования новой системы работы по профилактике негативных социальных явлений, снижения рисков повторных конфликтов, решения проблем буллинга, устранения причин суицидальности организовать курсовое обучение для 135 педагогических работников организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;

- с целью реализации комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы (с изменениями на 5 октября 2016 года), утв. Указом Президента РФ В.В. Путина 26.04.2013 года № Пр-1069 организовать курсовое обучение 33 педагогами организаторам и учителям ОБЖ по вопросам оказания экстренной помощи пострадавшим.

2. В целях повышения качества содержания и реализации дополнительных профессиональных программ ПК и ПП, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников и управленческого персонала в соответствии с задачами, поставленными Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», обеспечить реализацию следующих механизмов:

- осуществление независимой оценки качества образовательной деятельности института;

- осуществление общественной, общественно-профессиональной аккредитации ДПП;

- расширение взаимодействия института с отделениями учителей-предметников регионального УМО в системе общего образования, РМК по вопросам проектирования адресных ДПП, индивидуальных программ профессионального роста;

- повышение качества практических занятий на стажировочных площадках за счет использования активных методов обучения, включения слушателей в проектную деятельность;

- разработка контрольно-измерительных материалов для сертификации компетенций учителя (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной);

- повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий, возможностей онлайн-образования посредством разработки и совершенствования электронных учебно-методических комплексов, проведения занятий в режиме ВКС, позволяющих педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций осваивать программы в удаленном режиме в соответствии с индивидуальными планами самообразования;

- совершенствование кадрового потенциала института в связи с расширением спектра научно-образовательных, научно-исследовательских задач в рамках создания региональной системы учительского роста за счет создания учебно-методического совета института, временных творческих коллективов (рабочих групп) по реализации инновационных проектов, работы постоянно действующего семинара для ППС института;

- использование ресурсов сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ, участие в создании банка актуальных программ в рамках НАОДППО;

- участие в конкурсе дополнительных профессиональных программ на институциональном, региональном и межрегиональном уровнях.

3. С целью формирования системы учительского роста, функционирования системы экс-

пертного сопровождения программно-методических мероприятий по развитию образования обеспечить создание и организацию деятельности регионального научно-методического совета, направленную на выявление, оценку и диссеминацию передового опыта; содействовать развитию конкурсного движения и постконкурсного сопровождения педагогов, используя инновационный потенциал победителей и призеров конкурсов в рамках практико-ориентированной курсовой подготовки; продолжить работу по созданию банка лучших педагогических практик, расширять направления и формы деятельности «Школы эффективного учителя» и «Школы молодого учителя», развивать систему педагогического наставничества, поддержки сетевых методических объединений.

4. В целях обеспечения научно-методического сопровождения приоритетных направлений развития образования, обозначенных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», осуществить разработку/реализацию (в рамках компетенции) комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами; повышение естественно-научной, математической, читательской грамотности обучающихся; совершенствование и реализацию процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ общего и профессионального образования; развитие онлайн-образования, реализацию проекта "Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации", ведомственной целевой программы "Российская электронная школа"; реализацию ведомственного проекта "Создание в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом"; реализацию ведомственного проекта «Олимпиадное движение школьников»; продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка.

5. В целях повышения качества научно-методического и организационно-методического сопровождения ключевых направлений развития образования в регионе обеспечить координацию деятельности подразделений института по реализации регионального инновационного проекта «Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона»; комплекса мер по трудовому воспитанию; Стратегии развития воспитания в РФ; поддержке деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»; Концепции государственной семейной политики; комплексного плана противодействия идеологии терроризма; Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Стратегии научно-технологического развития и т.д.

6. С целью поддержки внедрения и распространения инноваций в области модернизации образования, развития инновационной инфраструктуры региональной системы образования обеспечить координацию, научно-методическое и информационное сопровождение деятельности региональных апробационных, инновационных площадок, ресурсных центров, а также инновационных площадок РАО, развивать консультативную и консалтинговую службу, оказывающую помощь в работе названных площадок, содействовать диссеминации их опыта, а также расширению круга инновационных площадок по актуальным направлениям развития образования в регионе.

7. Для обеспечения высокого уровня эффективности информатизации образовательного процесса в институте:

- обеспечить обновление программного обеспечения для нелинейного видеомонтажа и редактирования видеоматериалов, проведения вебинаров, веб-конференций и online-обучения, подготовки мультимедийного интерактивного контента для электронных пособий;
- осуществить обновление контента дополнительных профессиональных ПК и ПП, подготовку электронных учебных пособий;
- повысить уровень профессиональной готовности ППС и методистов к эффективному применению ИКТ-технологий и дистанционных образовательных технологий;
- осуществить внутриорганизационное обучение ППС и методистов по вопросам работы в облачных технологиях, использования всех возможностей системы Moodle.

**План работы Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
на 2018 год**

Тематика заседаний	Ответственные
Февраль	
О реализации концепции нового УМК по отечественной истории	Ю.И.Зубков, доцент кафедры СГО
Подготовка специалистов в области воспитания будущих профессионалов	Г.Н.Подчалимова, ректор КИРО; Соболева О.В., проректор по НИиИД
О нормативном обеспечении деятельности института	Л.В.Коровина, начальник управления по правовой, кадровой и административной работе
Апрель	
Об утверждении отчета о результатах самообследования института.	Г.Н.Подчалимова, ректор КИРО
О повышении результативности ДОТ в процессе реализации программ ДПО в КИРО	Ю.П.Якин, зав. мехкафедральной учебной лабораторией ДОТ
О независимой оценке качества ДПО и подготовке к профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ	С.Н.Белова, проректор по УМР
Июнь	
О деятельности института по созданию условий развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники и Стратегии научно-технологического развития РФ на 2017-2019 г.г.	В.А.Лаптева, зав.межкаф. уч. лаб. РДОД, Власов И.В, зав.межкаф. уч. лаб. проф. самоопределения, Е.А.Дурноглазов, зав. кафедрой ИО
О выполнении учебных поручений профессорско-преподавательским составом института в 1 пол. 2018г.	С.В.Томашевская, начальник УМУ
Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава института.	Е.В.Федотина, ученый секретарь
Октябрь	
О научно-методическом сопровождении деятельности региональных инновационных площадок	О.В.Соболева, проректор по НИиИД
О реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами	Н.П.Краснова, доцент кафедры РОС; Н.В.Нащекина, зав. межкаф.учебной лабораторией РУРО
О количественных показателях плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования на 2019 год.	С.В.Томашевская, начальник УМУ
Декабрь	
О результатах деятельности института в 2018 году по реализации задач дополнительного профессионального образования и перспективах деятельности в 2019 году: научно-исследовательская деятельность, учебно-методическая работа, финансовая деятельность.	Г.Н.Подчалимова, ректор КИРО
Об утверждении плана работы института на 2019 год. Утверждение плана работы Ученого совета на 2019 год.	Г.Н.Подчалимова, ректор КИРО

Об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2019 год. Утверждение плана-графика оказания образовательных услуг специалистам отрасли образования. на 2019 год.	С.В.Томашевская, начальник УМУ
Об утверждении объема учебных поручений профессорско-преподавательского состава по кафедрам КИРО на 2019 учебный год.	С.Н.Белова, проректор по УМР
Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава института.	Е.В.Федотина, ученый секретарь

Участие в разработке региональных нормативных правовых актов

1. **Проект распоряжения Губернатора Курской области** «О назначении именных и специальных стипендий на 2018/2019 учебный год обучающимся общеобразовательных учреждений, ставшим победителями школьных олимпиад, соревнований и творческих конкурсов», III квартал.

2. **Проект постановления Губернатора Курской области** «О системе работы с одаренными детьми», II-III квартал.

Вопросы для рассмотрения на заседаниях коллегии комитета образования и науки Курской области в 2018 году

I квартал

Об организации работы служб школьной медиации в образовательных организациях Курской области

II квартал

О ходе реализации проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)

О повышении качества и уровня охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях региона

III квартал

О подготовке к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

План заседаний учебно-методического объединения (УМО) в системе общего образования Курской области на 2018 год

Март

1. Об экспертизе региональных учебно-методических материалов по вопросам содержания общего образования (Белова С. Н., Соболева О.В.)

2. Организационно-деятельностная игра: «Аттестация по-новому: от результата к развитию. Пробуем, учимся, готовимся» (Сабынина О. И.)

3. О введении системы наставничества в профессионально-педагогической деятельности учителя общеобразовательной школы Курской области (Соболева О.В., отделение руководителей ОО)

4. Презентация новых форм методической работы (отделение учителей начальных классов, отделение учителей-дефектологов, отделение работников ДООУ).

Май

1. О деятельности образовательных организаций по реализации ФГОС СОО (отделение учителей математики, отделение учителей русского языка и литературы, отделение учителей истории и обществознания, отделение учителей физики, отделение учителей физкультуры и ОБЖ)

2. О результатах мониторинга выбора общеобразовательными организациями Курской области учебников для 10-11 классов в условиях реализации ФГОС СОО (отделение педагогов-библиотекарей)

3. Лучшие практики достижения метапредметных результатов обучающимися общеобразовательных организаций Курской области (отделение учителей химии, отделение учителей географии).

Октябрь

1. О реализации регионального проекта «Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона» (отделение учителей технологии, отделение руководителей ОО, отделение педагогов-психологов, отделение учителей ОРКСЭ и ОДНКР)

2. Организация проектной деятельности обучающихся: от постановки задач до итоговой аттестации (отделение учителей иностранного языка, отделение учителей биологии, отделение учителей начальных классов)

3. Проектирование содержания образования для различных категорий, обучающихся: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях; детей с ОВЗ; одарённых детей и др. (отделение учителей-дефектологов, отделение учителей музыки, отделение учителей ИЗО)

Декабрь

1. Подведение итогов работы УМО в системе общего образования Курской области за 2018 год.

2. О задачах, содержании и формах работы УМО в системе общего образования Курской области в 2019 г. (Подчалимова Г.Н.)

3. Обсуждение и утверждение плана работы УМО в системе общего образования Курской области 2019 г. (Подчалимова Г.Н.)

Межкафедральная научная проблема

Научно-методическое обеспечение компетентностно-ориентированной системы повышения квалификации педагогических работников в условиях создания региональной системы учительского роста

Научные проблемы кафедр		
Кафедра	Заведующий	Проблема
Дошкольного и начального образования	О.Ю. Байбакова	Системно-деятельностный и интегративный подходы к повышению качества педагогической деятельности работников дошкольного общего, начального общего, дополнительного образования.

Естественно-математического образования	Л.А. Беседина	Научно-методическое сопровождение процессов внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в преподавании предметов естественно-математического цикла.
Социально-гуманитарного образования	М.В. Бабкина	Компетентностный подход в преподавании гуманитарных дисциплин как средство реализации идей ФГОС в поликультурном социуме
Управление развитием образовательных систем	Е.В. Федотина	Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений в образовании.
Информатизации образования	Е.Е. Дурноглазов	Учет результатов оценочных процедур для повышения качества образования по предмету «Информатика». Цифровые технологии в образовании.
Развития образовательных систем	Е.С. Постоева	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС.
Коррекционной педагогики	Л.А.Евдокимова	Научно-методическое обеспечение компетентностно-ориентированной системы повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих коррекционно-педагогическую деятельность в условиях инклюзивного обучения, введения и реализации ФГОС ОВЗ.
Профессионального образования	Н.Н. Травкина	Научно-методическое обеспечение реализации инновационных стратегий развития среднего профессионального образования в Курской области. Разработка технологии построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Нормативно-правовая основа

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642,

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утв. постановлением Администрации Курской области от 15.10. 2013 г. № 737-па,

Комплекс мер по трудовому воспитанию детей и молодёжи в Курской области на 2016-2020 гг., утв. приказом комитета образования и науки Курской области от 04.07.2016 г. № 1-708,

Региональный план мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2016 - 2020 гг., утв. приказом комитета образования и науки Курской области от 11.10.2016 № 1-909,

Межведомственный комплексный план мероприятий («дорожная карта») по вопросу комплексной поддержки и образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с огра-

ниченными возможностями здоровья в Курской области на 2016-2020 годы., утв. приказом комитета образования и науки Курской области от 27.02.2017 № 1-93,

Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами, утв. приказом комитета образования и науки Курской области от 30.11.2016 № 1-1041,

План мероприятий на 2016-2018 годы по реализации 1 этапа Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года в Курской области, утв. Распоряжением Администрации Курской области от 05.02.2016 N 39-ра,

Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 г., утв. 01.02.2016,

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы (с изменениями на 5 октября 2016 года), утв. Указом Президента РФ В.В. Путина 26.04.2013 года № Пр-1069,

План мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р.,

План мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития РФ на 2017-2019 г.г. (1 этап), утв. Распоряжением Правительства РФ от 24.06.2017 г. № 1325-р,

Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки РФ 19.12.2017.

План основных мероприятий КИРО на 2018 год

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные за подготовку	Нормативные документы
январь			
1	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам среди обучающихся общеобразовательных организаций. Областные олимпиады школьников	Межкафедральная учебная лаборатория по научно-методическому сопровождению работы с одарёнными детьми «Интеллект»	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
2	X Всероссийские Шамовские чтения «Перспективы развития современного образования: от дошкольного до высшего». Секция «Управление образовательной организацией в условиях концептуальных изменений в образовании»	Кафедра управления развитием образовательных систем, межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
3	Семинар «Создание инновационной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях Курской области» (обмен опытом модернизации среднего профессионального образования с Белгородской областью)	Кафедра профессионального образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»

февраль			
4	V Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы», посвященная 100-летию системы дополнительного образования детей в России	Межкафедральная учебная лаборатория дополнительного образования, кафедра дошкольного и начального образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
5	Региональный научно-практический семинар «Формирование системы личностных ценностей в условиях РДШ» с участием директора Научно-практического центра Международного союза детских общественных объединений «СПО - ФДО» И.И.Фришман	Кафедра коррекционной педагогики, межкафедральная учебная лаборатория развития управленческих ресурсов в образовании	Региональный план мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2016 - 2020 гг.
6	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам среди обучающихся общеобразовательных организаций. Областные олимпиады школьников.	Межкафедральная учебная лаборатория по научно-методическому сопровождению работы с одарёнными детьми «Интеллект»	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
7	Региональный конкурс риторов, посвященный Десятилетию детства в РФ	Кафедра социально-гуманитарного образования	Указ Президента РФ о Десятилетию детства от 29.05.2017
8	Конкурс буклетов для обучающихся старших классов ОО и СПО «Выборы: завтра начинается сегодня»	Библиотека	Региональный план мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2016 - 2020 гг.
9	Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций Курской области на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ (в рамках компетенции)	Кафедра развития образовательных систем	План мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года
10	Научно-практический семинар - совещание «Ответственное отцовство. Формы и направления деятельности в образовательной организации»	Кафедра дошкольного и начального образования	План мероприятий на 2015-2018 годы по реализации 1 этапа Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года в Курской области
11	Форум «100-балльники - Рос-	Межкафедральная	Государственная программа

	сийские интеллектуальные ресурсы» с участием членов Совета ректоров вузов Курской области, представителей Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»	учебная лаборатория по научно-методическому сопровождению работы с одарёнными детьми «Интеллект»	Курской области «Развитие образования в Курской области»
март			
12	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях»	Кафедра дошкольного и начального образования, межкафедральная учебная лаборатория дошкольного образования и семейного воспитания	Указ Президента РФ о Десятилетии детства от 29.05.2017 План мероприятий на 2015-2018 годы по реализации 1 этапа Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года в Курской области
13	Областной конкурс «Лучшие школы России – 2018»	Кафедра управления развитием образовательных систем	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
14	Весенние учебно-тренировочные сборы для одаренных школьников	Межкафедральная учебная лаборатория по научно-методическому сопровождению работы с одарёнными детьми «Интеллект»	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
15	Участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Межкафедральная учебная лаборатория по научно-методическому сопровождению работы с одарёнными детьми «Интеллект»	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
16	Церемония награждения победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников по итогам 2018 года	Межкафедральная учебная лаборатория по научно-методическому сопровождению работы с одарёнными детьми «Интеллект»	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
17	Региональный конкурс на лучшую организацию работы научного общества обучающихся естественно-математического цикла	Кафедра естественно-математического образования	План мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития РФ на 2017-2019 г.г.
18	Грантовый конкурс общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инно-	Кафедра управления развитием образовательных систем	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»

	вакционный образовательный продукт.		
19	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Преподаватель года -2018», «Мастер года-2018»	Кафедра профессионального образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
20	Акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» в муниципальных районах и городских округах Курской области	Межкафедральная учебная лаборатория научно-методического сопровождения оценки качества образования	Региональный План мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Курской области в 2018 г.
21	Познавательная игра для старшеклассников «Курская область, устремленная в будущее»	Кафедры профессионального образования, социально-гуманитарного образования, развития образовательных систем	Региональный план мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2016 - 2020 гг.
апрель			
22	Участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Межкафедральная учебная лаборатория по научно-методическому сопровождению работы с одарёнными детьми «Интеллект»	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
23	Межрегиональные студенческие краеведческие чтения по проблеме «Традиции добровольчества на курской земле» в рамках XIV Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений	Кафедра профессионального образования	План мероприятий, посвященных Году добровольца (волонтёра)
24	Межрегиональные Педагогические чтения по проблеме «Педагогические традиции и современный опыт создания условий нравственного выбора будущих профессионалов» в рамках XIV Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений	Кафедра профессионального образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», Региональный проект «Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона»
25	Областная олимпиада по русскому языку и математике среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций	Межкафедральная учебная лаборатория по научно-методическому сопровождению работы с одарёнными детьми	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»

		«Интеллект»	
26	Областной обучающий семинар для руководителей общеобразовательных организаций и специалистов муниципальных методических служб по разработке программы перехода в эффективный режим работы образовательными организациями, работающими в сложном социальном контексте, имеющими стабильно низкие результаты обучения	Кафедра управления развитием образовательных систем	Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами
27	Областной конкурс «Учитель года-2018»	Отдел экспериментальной и инновационной деятельности	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
28	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2018»	Кафедра дошкольного и начального образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
29	Краеведческие чтения, посвященные 95-летию КМА	Кафедра социально-гуманитарного образования	Региональный план мероприятий, посвященных 95-летию КМА
30	Конкурс творческих работ по правовой тематике среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Я выбираю ответственность»	Кафедра развития образовательных систем	План мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года
31	Обучающий семинар для учителей ОБЖ «Организация и проведение учебных сборов в образовательных организациях Курской области»	Кафедра развития образовательных систем	Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы (п. 2.3)
32	Семинар-практикум для руководителей районных МО, преподавателей организаторов и учителей ОБЖ Курской области	Кафедра развития образовательных систем	Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы
33	Областной семинар для социальных педагогов, педагогов-психологов «Профилактика наркотизации в образовательной среде как одно из условий предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних»	Кафедра развития образовательных систем	План мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (п.25)
34	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Ле-	Кафедра социально-гуманитарного образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской обла-

	ствица»		сти», Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы (п. 2.8)
35	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Лаборатория духовно-нравственного воспитания и развития	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
36	Областной конкурс программно-методических материалов к хрестоматии для внеклассного чтения в начальной школе «Соловушка»	Кафедра дошкольного и начального образования	План мероприятий на 2015-2018 годы по реализации 1 этапа Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года в Курской области
37	Смотр-конкурс ПОО по организации воспитательной работы в общежитии	Кафедра профессионального образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
май			
38	II Региональный конкурс – фестиваль «Поверь в себя»	Кафедра коррекционной педагогики	Межведомственный комплексный план мероприятий («дорожная карта») по вопросу комплексной поддержки и образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Курской области на 2016-2020 годы
39	Областной конкурс разработок к программе внеурочной деятельности для начальной школы «Я – курянин»	Кафедра дошкольного и начального образования	Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы (п. 2.8)
40	Церемония награждения победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства в 1 полугодии 2018 года	Отдел экспериментальной и инновационной деятельности	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
41	Спортивно-патриотическое мероприятие для детей с ОВЗ, посвященное 75-летию Победы в Курской битве	Кафедра коррекционной педагогики	Региональный план мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2016 - 2020 гг.
42	Инструктивно-методический слет специалистов образования: «Физическая культура – безграничные возможности»	Кабинет здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ	Региональный план мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2016 - 2020 гг.

43	Семинар – совещание для специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, курирующих дошкольное образование, руководителей дошкольных образовательных организаций «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации: проблемы и перспективы» (ОКДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Здоровячок»).	Кафедра дошкольного и начального образования	Межведомственный комплексный план мероприятий («дорожная карта») по вопросу комплексной поддержки и образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Курской области на 2016-2020 годы
ИЮНЬ			
44	Конкурсный отбор на денежное поощрение лучших учителей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы».	Отдел экспериментальной и инновационной деятельности	ПНП «Образование»
45	Семинар-совещание «Итоги реализации приоритетных задач развития региональной системы среднего профессионального образования. Основные направления деятельности профессиональных образовательных организаций в 2018-2019 учебном году» с руководителями профессиональных образовательных организаций	Кафедра профессионального образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
46	Круглый стол «Социально-коммуникативное развитие детей: проблемы преемственности» для специалистов органов местного самоуправления, курирующих дошкольное образование, руководителей дошкольных образовательных организаций	Кафедра дошкольного и начального образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
ИЮЛЬ			
47	Проведение летней оздоровительной смены в лагере «Магистр» для одаренных детей	Межкафедральная учебная лаборатория по научно-методическому сопровождению работы с одарёнными детьми «Интеллект»	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»

август			
48	Дискуссионные площадки в рамках областного совещания педагогических работников	Структурные подразделения	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
сентябрь			
49	Региональный конкурс «Учитель здоровья - 2018»	Отдел экспериментальной и инновационной деятельности	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
50	Региональная научно-практическая конференция «Развитие психолого-педагогической компетенции педагога: теория и практика»	Кафедра развития образовательных систем	Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
51	Областной профессиональный конкурс им. Н.А. Рубакина «Лучший исследовательский проект в сфере библиотечной деятельности» среди библиотечных специалистов общеобразовательных организаций.	Кафедра социально-гуманитарного образования	Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы
52	Грантовый конкурс в системе дополнительного образования детей на лучший инновационный образовательный проект	Межкафедральная учебная лаборатория дополнительного образования детей	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
53	Проведение регионального этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Межкафедральная учебная лаборатория по научно-методическому сопровождению работы с одарёнными детьми «Интеллект», кафедра социально-гуманитарного образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
октябрь			
54	Региональная Неделя математики	Кафедра естественно-математического образования	План реализации концепции развития математического образования
55	Региональная Неделя географии	Кафедра естественно-математического образования	План реализации концепции развития географического образования (проекта)
56	Областной конкурс молодых учителей «Педагогический дебют – 2018»	Отдел экспериментальной и инновационной деятельности	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
57	Межрегиональный конкурс «Лучшее образовательное учреждение по формированию системы духовно-нравственного воспитания де-	Лаборатория духовно-нравственного воспитания и развития	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»

	тей и молодёжи «Вифлеемская звезда»		
58	Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Межкафедральная учебная лаборатория дополнительного образования детей	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
59	Региональный конкурс социальных проектов детей и подростков, направленных на развитие жизнеутверждающего нормативного поведения, предотвращение рисков для жизни «Детство без опасности»	Кафедра развития образовательных систем	План мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (п.25)
60	Областной семинар для ведущих муниципальных методическими службами «Проведение месячника гражданской обороны в образовательных организациях Курской области»	Кафедра развития образовательных систем	Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы (п.2.13)
61	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Кафедра социально-гуманитарного образования	Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы
62	Областной конкурс инновационных библиотечных проектов	Кафедра социально-гуманитарного образования	Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы
63	Конкурс «Модели организации взаимодействия ДОО и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ»	Кафедра дошкольного и начального образования	План мероприятий на 2015-2018 годы по реализации 1 этапа Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года в Курской области
64	Областной конкурс «Лучший электронный учебно-методический комплекс»	Кафедра профессионального образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
ноябрь			
65	II Региональная научно-практическая конференция «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся»	Межкафедральная учебная лаборатория профессионального самоопределения, кафедра управления развитием образовательных систем	Комплекс мер по трудовому воспитанию детей и молодёжи в Курской области на 2016-2020 гг. Региональный план мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2016 - 2020 гг.
66	Областной конкурс практик по реализации региональной образовательной программы «Формирование культуры се-	Кафедра дошкольного и начального образования	План мероприятий на 2015-2018 годы по реализации 1 этапа Концепции государственной семейной политики

	мейной жизни и ответственно-го родительства»		в РФ на период до 2025 года в Курской области
67	Региональная конференция «Реализация Концепции исторического образования, как фактор формирования идентичности российской нации» (VI Королёвские чтения)	Кафедра социально-гуманитарного образования	Концепция исторического образования
68	Областной конкурс на лучшую организацию школьного питания	Отдел экспериментальной и инновационной деятельности	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
69	Региональный фестиваль школьных СМИ (радио и телевидение), посвященный Десятилетию детства в РФ	Кафедра социально-гуманитарного образования	Указ Президента РФ о Десятилетию детства от 29.05.2017
70	Семинар «Организация и проведение занятий по разделу «Основы военной службы»	Кафедра развития образовательных систем	Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы (п.2.3)
71	Общероссийские научно-практические чтения им. Н.А. Рубакина	Кафедра социально-гуманитарного образования	Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы
72	Проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области	Кафедра профессионального образования	Приоритетный проект «Образование», направление «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие кадры для передовых технологий)».
73	Реализация мероприятий деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Кафедра профессионального образования	Приоритетный проект «Образование», направление «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие кадры для передовых технологий)».
74	Реализация мероприятий деловой программы Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Кафедра профессионального образования	Межведомственный комплексный план мероприятий («дорожная карта») по вопросу комплексной поддержки и образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Курской области на 2016-2020 годы (п.21, раздел 4)
75	Областной конкурс «Специ-	Кафедра коррекцион-	Государственная программа

	альный педагог - 2018»	ной педагогики	Курской области «Развитие образования в Курской области»
76	Областной конкурс детских электронных презентаций на лучшую социальную рекламу «Подросток. Правонарушения и ответственность»	Кафедра развития образовательных систем	План мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года,
77	Выездной научно-практический семинар в г. Льгове «Реализация регионального краеведческого компонента в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» для специалистов органов местного самоуправления, курирующих дошкольное образование, руководителей дошкольных образовательных организаций	Кафедра дошкольного и начального образования, межкафедральная учебная лаборатория дошкольного образования и семейного воспитания	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
декабрь			
78	Встреча Губернатора Курской области с одаренными школьниками, их учителями и родителями	Межкафедральная учебная лаборатория по научно-методическому сопровождению работы с одарёнными детьми «Интеллект»	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
79	Церемония награждения победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства во 2 полугодии 2018 года	Отдел экспериментальной и инновационной деятельности	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
80	Круглый стол «Банк педагогических идей», посвященный подведению итогов работы региональных стажировочных площадок для учителей русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, области «Искусство», специалистов школьных библиотек г. Курска и области в 2018 году	Кафедра социально-гуманитарного образования	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
81	Областной семинар «Психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в ТЖС: проблемы и перспективы»	Кафедра развития образовательных систем, межкафедральная учебная лабора-	План мероприятий на 2015-2018 годы по реализации 1 этапа Концепции государственной семейной политики

		тория дошкольного образования и семейного воспитания	в РФ на период до 2025 года в Курской области
82	Открытие областного центра выявления и поддержки одаренных детей	Межкафедральная учебная лаборатория по научно-методическому сопровождению работы с одарёнными детьми «Интеллект»	Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»
в течение года			
83	Серия творческих лабораторий «Цифровые технологии в образовании»	Кафедра информатизации образования	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
84	Акции по сбору литературы для фондов школьных библиотек Курской области «Полняем книжную вселенную»	Кафедра социально-гуманитарного образования	Указ Президента РФ о Десятилетия детства от 29.05.2017
85	Обеспечение функционирования Консультационных центров (пунктов) по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	Межкафедральная учебная лаборатория дошкольного образования и семейного воспитания, Кафедра развития образовательных систем	План мероприятий на 2015-2018 годы по реализации 1 этапа Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года в Курской области

Конкурсное движение в регионе

№	Наименование конкурса	Месяц проведения	Ответственная кафедра	Ответственные исполнители от КИРО
1.	Конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций Курской области «Мой лучший урок» (естественно-математическое направление)	январь	ЕМО	Федоркова Ж.А. Беседина Л.А. Чаплыгина М.Е.
2.	Фестиваль научно-исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Курской области «Леонардо»	февраль	отдел ЭИИД	Постричева И.Д. Федоркова Ж.А.
3.	Региональный конкурс риториков, посвященный Десятилетию детства в РФ	февраль	СГО	Бабкина М.В.
4.	Конкурс буклетов для обучающихся старших классов ОО и СПО «Выборы: завтра начинается сегодня»	февраль	Библиотека	Крощенко Н.В.
5.	Областной конкурс «Лучшие школы России -2018»	март	УРОС	Постричева И.Д., Басов В.Н.
6.	Региональный конкурс на лучшую организацию работы научного общества обучающихся естественно-математического цикла	март	ЕМО	Беседина Л.А., Чаплыгина М.Е.
7.	Грантовый конкурс для общеобразова-	март	УРОС	Постричева

	тельных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт			И.Д., Басов В.Н.
8.	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных ОО «Преподаватель года-2018», «Мастер года-2018»	март	ПО	Травкина Н.Н.
9.	Областной конкурс «Учитель года-2018»	апрель	отдел ЭИИД	Постричева И.Д.
10.	Конкурс творческих работ по правовой тематике среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Я выбираю ответственность»	апрель	РОС	Постоева Е.С., Загуменных Н.А.
11.	Областной конкурс программно-методических материалов к хрестоматии для внеклассного чтения в начальной школе «Соловушка»	апрель	ДиНО	Байбакова О.Ю., Барышникова О.О.
12.	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2018»	апрель	ДиНО	Журавлева С.С., Перминова Л.Я.
13.	Областной конкурс «Портфолио классного руководителя – 2018»	апрель	ПО	Кожухов Ю.В.
14.	Областной конкурс программно-методических материалов к хрестоматии для внеклассного чтения в начальной школе «Соловушка»	апрель	ДиНО	Байбакова О.Ю.
15.	Смотр-конкурс по организации воспитательной работы в общежитии	апрель	ПО	Кожухов Ю.В.
16.	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица»	апрель- сентябрь	СГО	Дьяченко О.Н.
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	апрель- май	лаборатория ДНВиР	Иволгина Т.В.
18.	Областной конкурс разработок к программе внеурочной деятельности для начальной школы «Я – курянин»	май	ДиНО	Байбакова О.Ю.
19.	II Региональный конкурс – фестиваль «Поверь в себя» для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	май	КП	Евдокимова Л.А.
20.	Региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	май	УРОС	Нащекина Н.В.
21.	Конкурс педагогической и методической продукции «Ярмарка педагогических достижений – 2018»	май	ПО	Харитоновна О.А.
22.	Конкурсный отбор на денежное поощрение лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	июнь	отдел ЭИИД	Постричева И.Д.
23.	Региональный этап Всероссийского кон-	июнь-	СГО	Бабкина М.В.,

	курса сочинений	октябрь		Зимнева О.Н., Якунина Т.В.
24.	Региональный конкурс «Учитель здоровья»	сентябрь	Отдел ЭИИД ЕМО	Федоркова Ж.А., Беседина Л.А.
25.	Областной профессиональный конкурс им. Н.А. Рубакина «Лучший исследовательский проект в сфере библиотечной деятельности» среди библиотечных специалистов общеобразовательных организаций.	сентябрь	СГО	Булавкина И.В.
26.	Грантовый конкурс в системе дополнительного образования детей на лучший инновационный образовательный проект	сентябрь	лаборатория доп. образования	Лаптева В.А.
27.	Региональный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	сентябрь	СГО	Бабкина М.В.. Якунина Т.В.
28.	Региональный конкурс социальных проектов детей и подростков, направленных на развитие жизнеутверждающего нормативного поведения, предотвращение рисков для жизни «Детство без опасности»	октябрь	РОС	Постоева Е.С. Загуменных Н.А.
29.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	октябрь	СГО	Бабкина М.В.
30.	Региональный конкурс молодых учителей «Педагогический дебют – 2018	октябрь	отдел ЭИИД	Постричева И.Д.
31.	Межрегиональный конкурс «Лучшее образовательное учреждение по формированию системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда»	октябрь	лаборатория духовно- нравствен- ного воспи- тания	Дьяченко О.Н., Иволгина Т.В.
32.	Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	октябрь	лаборатория дополни- тельного об- разования и воспитания	Лаптева В.А.
33.	Конкурс «Модели организации взаимодействия ДОО и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ»	октябрь	ДиНО, лаборатория ДОиСВ	Журавлева С.С.
34.	Областной конкурс инновационных библиотечных проектов	октябрь	СГО	Булавкина И.В.
35.	Областной конкурс на лучший электронный учебно-методический комплекс в системе профессионального образования	октябрь	ПО	Травкина Н.Н.
36.	Областной конкурс «Специальный педагог - 2018»	ноябрь	КП	Евдокимова Л.А.
37.	Областной конкурс детских электронных презентаций на лучшую социальную рекламу «Подросток. Правонарушения и ответственность»	ноябрь	РОС	Постоева Е.С.
38.	Конкурс профессионального мастерства	ноябрь	отдел ЭИИД	Постричева

	педагогов общеобразовательных организаций Курской области «Мой лучший урок» (гуманитарное направление)			И.Д., Федоркова Ж.А.
39.	Конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций Курской области «Мой лучший урок» (начальные классы)	ноябрь	ДиНО	Байбакова О.Ю.
40.	Областной конкурс практик по реализации региональной образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства»	ноябрь	Лаборатория ДОиСВ	Журавлева С.С.
41.	Областной конкурс на лучшую организацию школьного питания	ноябрь	отдел ЭиИД ЕМО	Постричева И.Д., Федоркова Ж.А. Беседина Л.А.
42.	Региональный фестиваль школьных СМИ (радио и телевидение), посвященный Десятилетию детства в РФ	ноябрь	СГО	Бабкина М.В.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность сотрудников института. Инновационные проекты кафедр и лабораторий

Название проекта	Сроки	Ответственные
Изучение инновационного опыта реализации Концепции нового УМК по истории (историко-культурного стандарта)	в течение года	Зубков Ю.И. Юровчик С.А.
Научно-методическое сопровождение деятельности ОО по переходу и реализации ФГОС общего образования	в течение года	Кафедра ЕМО
Сетевое межшкольное взаимодействие по направлению «Научно-методическая помощь школам со стабильно низкими результатами»	в течение года	Кафедра ЕМО
«Концептуальные основы организации звукового пространства образования»	в течение года	Лаптева В.А.
Научно-методическое сопровождение внедрения цифровых технологий, онлайн-образования в образовательный процесс школ Курской области.	в течение года	Кузнецова Е.А. Дурноглазов Е.Е.
Прогнозирование потребности региональной экономики в профессиональных кадрах	в течение года	Некрасова Л.В. Шахова С.С.
Развитие систем информационного обмена результатами научно-методической деятельности, формирование рейтинга научно-методической деятельности ПОО	в течение года	Травкина Н.Н. Харитоновна О.А.
Формирование современной системы профессиональной ориентации школьников на рабочие профессии и консультирования по вопросам развития карьеры	в течение года	Власов И.В. Крыжская Н.А. Некрасова Л.В.
Формирование механизма независимой оценки качества профессионального образования	в течение года	Травкина Н.Н. Каруна Т.А.

Социализация и самореализация молодого рабочего (специалиста)	в течение года	Кожухов Ю.В.
Научно-методическое консультирование и аутсорсинг для разных категорий работников ПОО и др.	в течение года	Травкина Н.Н. Каруна Т.А.
Реализация приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Подготовка рабочих кадров для передовых технологий»)	в течение года	Тракина Н.Н. Каруна Т.А. Гридин П.С.
Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в Курской области.	в течение года	Тракина Н.Н. Каруна Т.А. Гридин П.С.
Организация и проведение региональных этапов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	в течение года	Тракина Н.Н. Каруна Т.А. Гридин П.С.
Формирование инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях	в течение года	Некрасова Л.В.
Содействия формированию финансовой грамотности обучающихся региональной системы образования	в течение года	Некрасова Л.В. Шахова С.С.

Научно-методическое сопровождение опытно-экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций

Наименование площадки. (Тема ОЭР)	Учреждение, на базе которого осуществляется ОЭР	Руководитель площадки от КИРО
Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС ОО	МБОУ «СОШ №7 им. А.С.Пушкина»	Бабкина М.В., Зимнева О.Н.
Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ОО	МБОУ «СОШ №46»	Бабкина М.В., Зимнева О.Н.
Реализация концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в образовательном пространстве МБОУ «Лицей №21»	МБОУ «Лицей №21»	Бабкина М.В., Зимнева О.Н.
Средовый подход в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	МБОУ «СОШ №32 им. прп. С.Саровского»	Бабкина М.В., Зимнева О.Н.
Интегрированное гуманитарное пространство гимназии как средство достижения планируемых результатов	МБОУ «Гимназия №25»	Бабкина М.В., Зимнева О.Н.
Проектная и исследовательская деятельность учащихся – одно из направлений современного образовательного процесса	МБОУ «Гимназия №44»	Бабкина М.В., Зимнева О.Н.
Формирование и развитие информационной и читательской культуры учащихся во внеурочной образовательной деятельности педагога-библиотекаря	МБОУ «СОШ №5» г. Курска / (Т.Н. Авдеева, педагог-библиотекарь)	Булавкина И.В.
Организация библиотечной деятельности	ОБОУ «Школа-интернат	Булавкина И.В.

в условиях инклюзивного образования	№2 им. Г.А. Карманова» г. Курска	
Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами школьной библиотеки	МОУ "Кривецкая средняя общеобразовательная школа Мантуровского района	Булавкина И.В.
«Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию и профориентацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»(Школа - центр социализации и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья).	ОКОУ «Льговская школа-интернат для детей с ОВЗ»	Евдокимова Л.А.
Организация социального партнерства по формированию культуры семейной жизни у обучающихся, родителей и педагогов. (медико-психолого-педагогическое сотрудничество)	МБДОУ №93,97,124 г.Курска МОУ СОШ №18,25 кафедра акушерства и гинекологии КГМУ	Журавлева С.С. Оловаренко Л.В.
Реализация проекта «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования»	МБДОУ г. Курска и Курской области (18 организаций)	Шемета Е.Ю. Журавлева С.С.
Социально-коммуникативное развитие дошкольников и младших школьников»	МБОУ «Прогимназия Радуга»	Байбакова О.Ю. Журавлева С.С.
Формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований регионального рынка труда и международных стандартов WSR	ОБПОУ «Курский автотехнический колледж», ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса», ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум», ОБПОУ «Железногорский политехнический колледж»	Подчалимов М.И. Травкина Н.Н. Некрасова Л.В., Гридин П.С.
Современные образовательные технологии, формы и методы организации учебного занятия	ОБПОУ «Курский автотехнический колледж», ОБПОУ «Курский педагогический колледж», ОБПОУ «Курский электромеханический техникум» ОБПОУ «Курский монтажный техникум», ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум», ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»	Подчалимов М.И. Харитоновна О.А. Каруна Т.А.
Создание условий для духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки молодежи	ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»	Подчалимов М.И.
Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО для лиц	ОБПОУ «Курский государственный техникум техно-	Травкина Н.Н. Некрасова Л.В.,

с ОВЗ и инвалидов	логий и сервиса», ОБПОУ «Курский монтажный техникум», ОБПОУ «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К. Рокоссовского	Кожухов Ю.В.
Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованных и перспективным профессиям из списка ТОП-50	ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса», ОБПОУ «Курский монтажный техникум», ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум», ОБПОУ «Железнодорожный горно-металлургический колледж»	Травкина Н.Н. Некрасова Л.В.
Создание условий для непрерывного образования взрослого населения	ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»	Травкина Н.Н.
Формирование современных механизмов независимой оценки качества образования	ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»	Травкина Н.Н.
Система оценивания качества образования	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж, ОБПОУ «Железнодорожный горно-металлургический колледж»»	Некрасова Л.В., Травкина Н.Н.
Организация воспитательного взаимодействия субъектов образовательного процесса	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», ФКОУ СПО «Курский музыкальный колледж-интернат слепых» Министерства здравоохранения и социального развития РФ, ОБПОУ «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К. Рокоссовского	Некрасова Л.В., Кожухов Ю.В.
Создание условий для организации инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	Некрасова Л.В.
Формирование системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	Некрасова Л.В. Власов И.В.
Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», ОБПОУ «Железнодорожный политехнический колледж»	Некрасова Л.В. Гридин П.С.
Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», ОБПОУ «Курский монтажный техни-	Некрасова Л.В., Подчалимов М.И.

	кум», ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум»	
Формирование системы непрерывного развития профессионально-педагогических компетенций педагогических работников	ОБПОУ «Курский педагогический колледж»	Харитонов О.А.
Организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся в формировании общих и профессиональных компетенций	ОБПОУ «Курский педагогический колледж» ОБПОУ «Курский монтажный техникум» ОБПОУ «Курский монтажный техникум»	Харитонов О.А.
Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	ОБПОУ «Курский педагогический колледж», ОБПОУ «Курский монтажный техникум»	Харитонов О.А.
Опыт развития профессиональной карьеры выпускников колледжа	ОБПОУ «Курский педагогический колледж»	Харитонов О.А.
Формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований регионального рынка труда	ОБПОУ «Курский электро-механический техникум»	Каруна Т.А.
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	ОБПОУ «Курский электро-механический техникум»	Каруна Т.А.
Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (по согласованию)	ФКОУ СПО «Курский музыкальный колледж-интернат слепых» Министерства здравоохранения и социального развития РФ	Кожухов Ю.В. Некрасова Л.В.
Разработка дидактических и контрольно-оценочных средств в рамках требований ФГОС СПО (по согласованию)	ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»	Харитонов О.А.
Внедрение моделей практико-ориентированного обучения	ОБПОУ «Железнодорожный горно-металлургический колледж»	Травкина Н.Н.
Организация региональных чемпионатов профессионального мастерства в формате WorldSkillsRussia	ОБПОУ «Железнодорожный горно-металлургический колледж»	Травкина Н.Н.
Система оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения рабочей программы по технологии в соответствии с ФГОС ООО	АО «Авиаавтоматика им. В.В. Тарасова» МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31" г.Курска МБУ ДО "Дворец пионеров и школьников г.Курска"	Власов И.В.
Профессиональное самоопределение обучающихся и социальное партнерство образовательных организаций	МБОУ «СОШ № 53» г. Курска (Блинов А.Ю.)	Власов И.В.
Социально-производственные практики и профессиональное самоопределение обучающихся	Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «СОШ № 6» г. Железнодорожска (Ка-	Власов И.В.

	лашников Н.А.)	
Региональная инновационная площадка «Система профессиональных проб»	МБОУ «СОШ № 35 им. К.Д. Воробьева» г.Курска	Власов И.В.
РИП «Преимственность: школа, колледж, ВУЗ в подготовке профессионального самоопределения обучающихся»	МБОУ «Лицей № 21» г. Курска	Власов И.В.
РИП «Социально-производственные практики и профессиональное самоопределение в условиях дополнительного образования»	МБОУ «СОШ № 20 имени А.А. Хмелевского» г. Курска (Носенкова А.Н.)	Власов И.В.
РИП «Профессиональное самоопределение и социализация школьников»	МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска	Власов И.В.
РИП «Профориентация в условиях сельской школы»	МКОУ «Саморядовская СОШ» Большесолдатского района Курской области (Щетинин Н.Н.)	Власов И.В.
РИП «Профориентация в условиях сельской школы»	ОБОУ «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» г. Курска	Власов И.В.

Научно-методические публикации

Название	Автор	Образовательная область
Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию	Зимнева О.Н.	Русский язык
Новые подходы по подготовке к ОГЭ по русскому языку	Зимнева О.Н.	Русский язык
Использования метода языковой анимации в обучении второму иностранному языку в основной школе // Научно-методический журнал «Педагогический поиск»	Давыдова Е.А.	Иностранный язык
Анимационное занятие „DeuschimGeräčk“ // журнал «Иностранные языки в школе»	Давыдова Е.А.	Иностранный язык
Современная школьная библиотека – многофункциональный ресурс общеобразовательной организации// научно-методический журнал «Педагогический поиск»	Булавкина И.В.	Библиотечное дело Педагогика
Внеурочная образовательная деятельность: что преподавать педагогу-библиотекарю//Сборник материалов научно-практической конференции КГУ	Булавкина И.В.	Педагогика
Сб. статей: «Методико-методологические аспекты преподавания истории в условиях реализации ФГОС ОО и ИКС»	Зубков Ю.И.	Общественные науки
Материал в помощь учителю по теме, посвящённой 75-лети. Курской битвы	Зубков Ю.И.	Общественные науки
Ст. в журн. «ПП» «Историко-культурный стандарт: ориентация на усиление исторического просвещения».	Зубков Ю.И.	Общественные науки
Ст. в журнал «ПП» « Концепция преподавания обществознания: модернизация содержания и методов	Юровчик С.А.	Общественные науки

преподавания обществознания»		
ЭОР «Курский край в древности»	Юровчик С.А. Зубков Ю.И.	Общественные науки
Методическое пособие в помощь молодому учителю истории	Зубков Ю.И.	Общественные науки
Методическое пособие «Подготовка школьников к олимпиаде по истории»	Юровчик С.А.	Общественные науки
Серия статей, отражающих опыт работы стажировочных площадок по введению и реализации ФГОС ОВЗ, в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск»	кафедра коррекционной педагогики	Коррекционная педагогика
Тетрадь для обучения грамоте детей с общим недоразвитием речи. Методические рекомендации к тетради	Евдокимова Л.А.	Коррекционная педагогика
Методическое пособие по подготовке обучающихся к ЕГЭ по биологии	Беседина Л.А.	Биология
Лучшие практики организации стажировочных площадок по географии	Рагулина И.В.	География
Диагностические работы по географии	Рагулина И.В.	География
Лучшие практики организации стажировочных площадок по математике	Чаплыгина М.Е.	Математика
Диагностические работы по математике	Чаплыгина М.Е.	Математика
Современные образовательные технологии в преподавании математики (электронное пособие)	Чаплыгина М.Е.	Математика
Основы физики конденсированного состояния	Соболев С.В.	Физика
Методические рекомендации по решению школьных физических задач повышенной сложности	Соболев С.В.	Физика
Методические рекомендации по разработке диагностических материалов по астрономии	Григорьева Е.А.	Астрономия
Методические рекомендации по разработке программы для музыкальных руководителей ДОО	Шемета Е.Ю.	Дошкольное образование
Методические рекомендации по разработке программы для инструкторов физической культуры ДОО	Шемета Е.Ю.	Дошкольное образование
Методические рекомендации «Инклюзивное дошкольное образование: пособие для педагога.	Байбакова О.Ю. Журавлева С.С.	Дошкольное образование
Методические рекомендации «ОВЗ – не приговор. Как растить «особого ребенка. Книга для родителей.	Байбакова О.Ю. Журавлева С.С.	Дошкольное образование
Учебно-методическое пособие «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОО»	Журавлева С.С.	Дошкольное образование
Социально-коммуникативное развитие дошкольников (ЭОР)	Журавлева С.С.	Дошкольное образование
Результаты реализации проекты «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования»	Шемета Е.Ю.	Педагогика
Проектирование урока литературного чтения. Работа над произведениями различных жанров»	Барышникова О.О.	Педагогика.
«Я – курянин» Учебно-методическое пособие. Часть 3.	Гладилина М.И.	Педагогика.
«Я – курянин»: методические разработки внеурочных занятий.	Брежнева Т.А. Гладилина М.И.	Педагогика
«Как подготовиться к конкурсу «Учитель года»	Байбакова О.Ю. Дмитриева И.А.	Педагогика

«Моя малая родина». Методические рекомендации к программе «Курскоеведение»	Брежнева Т.А.	Педагогика
Методические рекомендации по реализации программы внеурочной деятельности «Соловушка»	Барышникова О.О.	Педагогика
Методические рекомендации по оснащению школьных библиотек средствами ИКТ	Булавкина И.В., Якин Ю.П.	Библиотечное дело Педагогика
«Мой первый робот»	Горбулина Т.С.	Педагогика
Ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости образовательными учреждениями».	Дурноглазов Е.Е.	Педагогика
Интерактивные средства и формы обучения в условиях реализации ФГОС ООО	Колесниченко К.А.	Педагогика
Формирование УУД средствами предмета информатика в условиях реализации ФГОС ООО	Шевурдин И.В.	Педагогика
Информационно - образовательная среда инновационного образовательного учреждения в условиях введения ФГОС второго поколения	Якин Ю.П.	Педагогика
Монография «Информационный бюллетень по результатам анализа мониторинга состояния предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентации в ОО города Курска и Курской области»	Власов И.В.	СПО
Учебно-методическое пособие «Профилактика наркомании и алкоголизма среди молодёжи»	Кожухов Ю.В.	СПО
Методические рекомендации по организации взаимодействия профессиональных образовательных организаций Курской области и социальных партнёров в процессе разработки и реализации основных образовательных программ	Каруна Т.А. Травкина Н.Н.	СПО
Методические рекомендации по организации учебно-исследовательской работы в системе СПО	Подчалимов М.И.	СПО
Методические рекомендации по подготовке ПОО Курской области к процедурам независимой оценки качества образования	Травкина Н.Н.	СПО
Методические рекомендации по организации внутреннего аудита образовательных программ СПО	Каруна Т.А.	СПО
Методические рекомендации по внедрению основ финансовой грамотности в образовательные программы основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	Некрасова Л.В.	Педагогика
Методические рекомендации по использованию электронных образовательных ресурсов при изучении основ финансовой грамотности	Некрасова Л.В.	Педагогика
Проектно-целевой подход в профессиональном образовании // «Профессиональное образование. Столица»	Травкина Н.Н.,	Педагогика
Об итогах реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» //Материалы Всероссийской НПК с международным участием в рамках деловой программы Четвертого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области»	Травкина Н.Н.	СПО

Реализация комплекса мероприятий по обеспечению подготовки кадров по ТОП-50 в региональной системе СПО //Научно-методический журнал «Педагогический поиск»	Травкина Н.Н.	СПО
Состояние и перспективы реализации программ по финансовой грамотности в организациях региональной системы образования//Сборник материалов X Международных Шамовских педагогических чтений научной школы Управления образовательными системами «Научная школа Т.И.Шамовой: методолого-теоретический и технологический ресурс развития образовательных систем»	Некрасова Л.В.	Педагогика
Опыт Курской области по внедрению основ финансовой грамотности в образовательные программы дополнительного и общего образования //Научно-теоретический журнал РАО «Педагогика»	Некрасова Л.В.	Педагогика
Финансовое воспитание обучающихся: опыт Курской области //Научно-методический журнал «Педагогический поиск»	Некрасова Л.В.	Педагогика
Формирование инклюзивной образовательной среды для лиц инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья // Материалы Всероссийской НПК с международным участием в рамках деловой программы Четвертого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области	Некрасова Л.В.	СПО
Опыт организации волонтерского движения конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс» //«Педагогические традиции и современный опыт создания условий нравственного выбора будущих профессионалов». Сборник статей по материалам XIV Международных научно-образовательных Знаменский чтений «Христианская нравственность как условие выживания человеческой цивилизации»	Некрасова Л.В.	Педагогика
Состояние и перспективы развития системы профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями // Научно-теоретический журнал РАО «Педагогика»	Некрасова Л.В.	Педагогика
Использование интерактивных технологий в профессиональном образовании // Материалы Всероссийской НПК с международным участием в рамках деловой программы Четвертого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области	Харитоновна О.А.	СПО
Формирование нравственного отношения к будущей профессии у студентов ПОО //«Педагогические традиции и современный опыт создания условий нравственного выбора будущих профессионалов». Сборник статей по материалам XIV Международных научно-образовательных Знаменский чтений «Христианская нравственность как условие выживания че-	Харитоновна О.А.	СПО

ловеческой цивилизации»		
Формирование индивидуального образовательного маршрута студентов с ограниченными возможностями здоровья // Научно-методический журнал «Педагогический поиск»	Харитонов О.А	СПО
Традиции добровольчества в профессиональном воспитании студентов // Научно-методический журнал «Педагогический поиск»	Кожухов Ю.В.	СПО
Формирование нравственного выбора будущего профессионала // «Педагогические традиции и современный опыт создания условий нравственного выбора будущих профессионалов». Сборник статей по материалам XIV Международных научно-образовательных Знаменский чтений «Христианская нравственность как условие выживания человеческой цивилизации»	Кожухов Ю.В.	СПО
Использование технологий профессионального самовоспитания студентов СПО в рамках развития профессионального мастерства // «Педагогические традиции и современный опыт создания условий нравственного выбора будущих профессионалов». Сборник статей по материалам XIV Международных научно-образовательных Знаменский чтений «Христианская нравственность как условие выживания человеческой цивилизации»	Кожухов Ю.В.	СПО
Использование оценочных средств, разработанных по методике независимой оценки квалификации в процессе промежуточной аттестации // Научно-методический журнал «Педагогический поиск»	Каруна Т.А.	СПО
Ценностные ориентации молодёжи как фактор профессионального выбора // «Педагогические традиции и современный опыт создания условий нравственного выбора будущих профессионалов». Сборник статей по материалам XIV Международных научно-образовательных Знаменский чтений «Христианская нравственность как условие выживания человеческой цивилизации»	Каруна Т.А.	СПО
Развитие трудовой активности молодежи и содействие занятости выпускников системы СПО // Материалы Всероссийской НПК с международным участием в рамках деловой программы Четвертого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области	Шахова С.С.	СПО
Размышление о проблемах концепции технологического образования на 2018 год и последующие годы // Научно-методический журнал «Педагогический поиск»	Власов И.В.	Педагогика
Ресурсы системы профессионального самоопределения молодёжи Курской области // Научно-методический журнал «Педагогический поиск»	Власов И.В.	Педагогика
Повышение качества профессионального самоопре-	Власов И.В.	Педагогика

деления молодежи посредством ее привлечения к участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах // Материалы Всероссийской НПК с международным участием в рамках деловой программы Четвертого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области		
Технология проведения экспериментальных исследований в системе СПО // Научно-методический журнал «Педагогический поиск»	Подчалимов М.И.	СПО
Особенности организации учебно-исследовательской работы студентов ПОО// Материалы Всероссийской НПК с международным участием в рамках деловой программы Четвертого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области	Подчалимов М.И.	СПО
Оценка компетенций молодых профессионалов в области охраны труда //Материалы Всероссийской НПК с международным участием в рамках деловой программы Четвертого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области	Савенков С.Н.	СПО
Роль охраны труда в формировании молодых профессионалов //Научно-методический журнал «Педагогический поиск»	Савенков С.Н.	СПО
Проблемы формирования ИКТ-компетентности выпускников системы СПО // Материалы Всероссийской НПК с международным участием в рамках деловой программы Четвертого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области	Кузнецова Е.А.	СПО
Использование возможностей системы Moodle для создания веб-квестов // Научно-методический журнал «Педагогический поиск»	Кузнецова Е.А.	СПО

Участие в НИР, выполняемых по грантам

Название проекта	Место и дата проведения	Степень участия
Подготовка педагогов к организации звукового пространства образовательного учреждения в системе повышения квалификации	Грант РФФИ №18-013-00558 (заявка)	Лаптева В.А. – руководитель, Брежнева Т.А., Мозалевская И.Е. – исполнители
Моделирование и психолого-педагогическое обеспечение социально-коммуникативного развития детей в современных социокультурных условиях», 2017 -2019 гг	РФФИ 17-06-00435	Антопольская Т.А. – руководитель, Журавлева С.С. Байбакова О.Ю. исполнители

Подготовка и проведение научно-теоретических, научно-практических конференций

Название и статус конференции	Дата проведения	Ответственное подразделение
-------------------------------	-----------------	-----------------------------

IX Всероссийские Шамовские чтения «Перспективы развития современного образования: от дошкольного до высшего». Секция № 12 «Управление образовательной организацией в условиях концептуальных изменений в образовании»	январь	кафедра УРОС
V Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы», посвященная 100-летию системы дополнительного образования детей в России	февраль	лаборатория дополнительного образования
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях»	март	кафедра ДиНО, межкафедральная учебная лаборатория дошкольного образования и семейного воспитания
Межрегиональные студенческие краеведческие чтения по проблеме «Традиции добровольчества на курской земле» в рамках 14 Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений	март	кафедра ПО
Межрегиональные Педагогические чтения по проблеме «Педагогические традиции и современный опыт создания условий нравственного выбора будущих профессионалов» в рамках 14 Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений	март	кафедра ПО
Краеведческие чтения, посвященные 95-летию КМА	апрель	кафедра СГО
Региональная научно-практическая конференция «Развитие психолого-педагогической компетенции педагога: теория и практика»	сентябрь	кафедра РОС
Региональная научно-практическая конференция в рамках программы деловых мероприятий регионального отборочного этапа IV Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Курской области	октябрь	кафедра ПО
II Региональная научно-практическая конференция «Современная практика трудового воспитания и профессиональной ориентации обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ»	ноябрь	лаборатория профессионального самоопределения, кафедра УРОС
Общероссийские научно-практические чтения им. Н.А. Рубакина	ноябрь	кафедра СГО
Региональная конференция «Реализация Концепции исторического образования, как фактор формирования идентичности российской нации» (VI Королёвские чтения)	ноябрь	кафедра СГО
Всероссийская научно-практическая конференция в рамках деловой программы Четвертого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области	ноябрь	кафедра ПО

Подготовка и проведение научно-методических семинаров, круглых столов, вебинаров

Мероприятие	Ответственное подразделение
в течение года	
Областные семинары для учителей с участием представителей корпорации «Русский учебник», издательства «Просвещение» и др.	кафедра СГО
Видеоконференцсвязь с экспертами, участвующими в проверке итогового сочинения 2018/2019 уч. Год в Курской области	кафедра СГО
Семинар «Преподавание иностранных языков в контексте диалога культур с целью обеспечения качества иноязычного образования в школах Курской области»	кафедра СГО
Семинар (вебинар) «Совершенствование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности. Рекомендации к содержанию и оформлению материалов межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица»	кафедра СГО, Дьяченко О.Н.
Вебинар «Организация исследовательской и проектной деятельности в школьной библиотеке»	кафедра СГО, Булавкина И.В.
Мастер – классы, семинары, круглые столы, открытые занятия в рамках деятельности «Школы эффективного учителя»	Кафедра естественно-математического образования
Научно-методическое сопровождение деятельности Ассоциации молодых учителей. Семинары-практикумы для молодых учителей	Рагулина И.В
Семинары-практикумы для молодых учителей	Чаплыгина М.Е.
Семинары, вебинары с участием ученых, методистов, авторов учебников изд. «Русский учебник», «Просвещение», «Русское слово»	Кафедра естественно-математического образования
Участие в апробации образовательного портала «Российская электронная школа»	Дурноглазов Е.Е., Якин Ю.П.
Организация видеотрансляций, участие в видеолекториях Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина в режиме on-line или видеоконференц-связи	Крощенко Н.В.
Книжная выставка «Край родной в стихах и прозе»	Крощенко Н.В.
Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР	Силаков Е.С.
январь	
Семинар «Методические аспекты подготовки к итоговому собеседованию за курс основной школы»	Зимнева О.Н.
февраль	
Научно-практический семинар-совещание «Ответственное отцовство. Формы и направления деятельности в образовательной организации»	Журавлева С.С.
Научно-практический семинар для учителей физики, информатики, технологии Льговского района «Основы робототехники» на базе гимназии № 2 г. Курчатова	Колесниченко К.А., Горбулина Т.С., Якин Ю.П.
Областной семинар «Организация инновационной библиотечной деятельности: проблемы и перспективы»	кафедра СГО, Булавкина И.В.
Филологический десант «Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности при реализации Концепции преподавания русского языка и литературы» (Суджа)	Бабкина М.В., Зимнева О.Н.

Региональный семинар учителей биологии «Проблемы подготовки обучающихся к ГИА и пути их решения»	Беседина Л.А.
Круглый стол «Методические проблемы учителя географии при подготовке обучающихся к ГИА: пути их решения»	Рагулина И.В.
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА»	Осетрова О.А. Беседина Л.А.
Семинар «Методика подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников по информатике на школьном, муниципальном и региональном уровнях»	Кафедра информатизации образования
Краткосрочный проект «Библиотечные акции: Подари книгу библиотеке».	Крощенко Н.В.
Проект «Интересные встречи в библиотеке». Публичная лекция «Выборы: история и современность»	Крощенко Н.В.
март	
Фестиваль педагогических мастерских «Достижение предметных результатов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам»	кафедра СГО
Семинар «Методические аспекты подготовки к итоговому собеседованию за курс основной школы»	Зимнева О.Н.
Областной семинар «Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2018 году»	кафедра СГО, Булавкина И.В.
Филологический десант «Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности при реализации Концепции преподавания русского языка и литературы» (Медвенка)	Бабкина М.В., Зимнева О.Н.
Научно-практический семинар для учителей информатики г. Курска «Мой первый робот» на базе гимназии № 2 г. Курчатова	Колоесниченко К.А., Горбулина Т.С., Якин Ю.П.
Научно-методический семинар для руководителей групп специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в территориальных аттестационных комиссиях, для секретарей ТАК «Технология проведения процедуры оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника. Результаты, опыт, проблемы ... »	Центр научно-методического сопровождения аттестации
Круглый стол «Современные методы профориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблематика и решения» в рамках ОЭР	Кафедра коррекционной педагогики
Краткосрочный библиотечный проект «Чтение полезное душе: отмечаем День православной книги» (составление и выпуск информационного буклета с рекомендательным списком литературы).	Крощенко Н.В. Межкафедральная учебная лаборатория духовно-нравственного воспитания и развития
апрель	
Филологический десант «Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности при реализации Концепции преподавания русского языка и литературы» (Щигры)	Бабкина М.В., Зимнева О.Н.
Коллективное обучающее мероприятие (деловая игра с педагогами, претендующими на первую/высшую квалификационную категорию в 2018 году) «Аттестация по-новому: от результата к развитию. Пробуем, учимся, готовимся... »	Центр научно-методического сопровождения аттестации
Семинар «Актуальные вопросы преподавания физики и астрономии»	Соболев С.В., Григорьева Е.А.

Круглый стол «Подготовка к ГИА по географии»	Рагулина И.В.
Круглый стол «Подготовка к ГИА по биологии»	Беседина Л.А.
Круглый стол «Подготовка к ГИА по химии»	Осетрова О.А.
Круглый стол «Подготовка к ГИА по физике»	Соболев С.В.
май	
Филологический десант «Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности при реализации Концепции преподавания русского языка и литературы» (Железногорский район)	Бабкина М.В., Зимнева О.Н.
Круглый стол «Итоги участия Курской области в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году»	Межкафедральная учебная лаборатория по научно-методическому сопровождению работы с одарёнными детьми «Интеллект»
Педагогическая экспедиция «Заповедными тропами Родного края»	Рагулина И.В.
июнь	
Мультимедийная лекция с использованием информации и материалов главных коллекций Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина «Российский народ», «Государственная власть», «Территория России» ко Дню России «Мы живем в России».	Крощенко Н.В.
август	
Семинар «Учет результатов оценочных процедур для повышения качества образования по предмету «Информатика»	Кафедра информатизации образования
сентябрь	
Филологический десант «Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности при реализации Концепции преподавания русского языка и литературы» (Поныри)	Бабкина М.В., Зимнева О.Н.
Семинар «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни: проблемы и пути их решения»	Григорьева Е.А.
Выставка периодических материалов «Я предупрежден: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	Крощенко Н.В.
октябрь	
Филологический десант «Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности при реализации Концепции преподавания русского языка и литературы» (Обоянь)	Бабкина М.В., Зимнева О.Н.
Научно-методический семинар для руководителей групп специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в территориальных аттестационных комиссиях, для секретарей ТАК «Технология проведения процедуры оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника. Результаты, опыт, проблемы ...»	Центр научно-методического сопровождения аттестации
Образовательное событие «Дискуссионная площадка: интеграционные взаимодействия через призму образования, власти и бизнеса на примере Курской области»	Рагулина И.В.
Круглый стол «Лучшие практики по организации школьного питания»	Пшеничная Е.В.
Обучающий семинар-практикум «Методика подготовки школьников к олимпиадам по биологии»	Беседина Л.А.

Региональный семинар по реализации ФГОС НОО «Оценка планируемых результатов урочной и внеурочной деятельности»	Байбакова О.Ю.
Областной семинар «Робототехника в современной школе»	МУЛ ДОТ, кафедра информатизации образования
ноябрь	
Выездной информационно-аналитический семинар (г.г. Курск, Железнодорожск, Курчатов, Медвенский район) «Система методического сопровождения НСУР. Роль педагогических сообществ в подготовке педагога к аттестации. Развитие форм педагогического общения»	Центр научно-методического сопровождения аттестации
Семинар «Робототехника в начальной школе как основа инженерного образования» на базе гимназии № 4 г. Курска	Колесниченко К.А., Горбулина Т.С., Якин Ю.П.
Региональный семинар по реализации ФГОС ДО «Опыт инклюзивного образования в ДОО. Проблема преемственности»	Байбакова О.Ю. Журавлева С.С.
Региональный семинар по реализации ФГОС НОО «Организация звукового пространства образования: история и современность – 2018»	Лаптева В.А.
декабрь	
Филологический десант «Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности при реализации Концепции преподавания русского языка и литературы» (Золотухино)	Бабкина М.В., Зимнева О.Н.
Круглый стол «Итоги работы региональных стажировочных площадок для учителей биологии, математики, географии, химии, физики»	Беседина Л.А. Чаплыгина М.Е. Рагулина И.В. Осетрова О.А. Соболев С.В.
Семинар «Психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: проблемы и перспективы»	Журавлева С.С. совместно с органами опеки

Участие в совещаниях комитета образования и науки Курской области

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные за подготовку
Февраль		
1.	Совещание «Комплекс организационно-технологических мероприятий, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Курской области в 2018 году»	отдел дошкольного и общего образования; отдел по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ОКУ ИАЦ КО; ОГБУ ДПО КИРО
Апрель		
2.	Выездные зональные совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями образовательных организаций региона, руководите-	отдел дошкольного и общего образования; ОКУ ИАЦ КО; ОГБУ ДПО КИРО

	лями ППЭ, представителями родительской общест-венности, ученических коллективов, средств мас-совой информации по вопросам организации и про-ведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Курской области в 2018 году.	
3.	Совещание «Анализ реализации федеральных госу-дарственных образовательных стандартов началь-ного общего и основного общего образования»	Отдел федерального государ-ственного контроля качества образования и лицензионного контроля ОГБУ ДПО КИРО ОКУ ИАЦ
Май		
4.	Семинар – совещание для специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, кури-рующих дошкольное образование, руководителей дошкольных образовательных организаций «Органи-зация работы с детьми с ограниченными возможно-стями здоровья в условиях дошкольной образова-тельной организации: проблемы и перспективы» (ОКДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Здоровячок»).	отдел дошкольного и общего образования, ОГБУ ДПО КИ-РО, ОКДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Здо-ровячок»
Июнь		
5.	Круглый стол «Социально-коммуникативное разви-тие детей: проблемы преемственности» для специа-листов органов местного самоуправления, курирую-щих дошкольное образование, руководителей до-школьных образовательных организаций	отдел дошкольного и общего образования, ОГБУ ДПО КИ-РО
6.	Семинар-совещание «Итоги реализации приоритет-ных задач развития региональной системы среднего профессионального образования в 2017-2018 учеб-ном году.	Отдел среднего и дополни-тельного профессионального образования, профессиональ-ного обучения; ОГБУ ДПО КИРО
Август		
7.	Педагогическое совещание работников образования Курской области. Дискуссионные площадки.	Структурные подразделения комитета
Сентябрь		
8.	Совещание с руководителями органов местного са-моуправления, осуществляющих управление в сфере образования «О реализации проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» для обучающихся обще-образовательных организаций Курской области»	отдел дошкольного и общего образования; ОГБУ ДПО КИРО
Октябрь		
9.	Совещание со специалистами, ответственными за проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего об-разования в муниципальных районах и городских округах Курской области по вопросу «Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в Курской области в 2018-2019 учебном году»	отдел дошкольного и общего образования; ОКУ ИАЦ КО; ОГБУ ДПО КИРО

10.	Совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по вопросу «Внедрение электронного классного журнала в общеобразовательных организациях Курской области»	отдел дошкольного и общего образования; отдел по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ОКУ ИАЦ КО; ОГБУ ДПО КИРО
Ноябрь		
11.	Совещание руководителей профессиональных образовательных организаций «О подготовке к IV Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области»	отдел среднего и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения; ОГБУ ДПО КИРО, региональный координационный центр ОБПОУ «Железнодорожный горно-металлургический колледж»
12.	Совещание с руководителями и специалистами органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области «Анализ проведения Всероссийских проверочных работ в Курской области в 2018 году»	отдел дошкольного и общего образования, ОКУ ИАЦ КО; ОГБУ ДПО КИРО
13.	Выездной научно-практический семинар в г. Льгове «Реализация регионального краеведческого компонента в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» для специалистов органов местного самоуправления, курирующих дошкольное образование, руководителей дошкольных образовательных организаций	отдел дошкольного и общего образования, ОГБУ ДПО КИРО
14.	Рабочее совещание со специалистами, ответственными за проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в муниципальных районах и городских округах Курской области, по вопросу организации и проведения итогового сочинения (изложения) в Курской области в 2018-2019 учебном году.	отдел дошкольного и общего образования; ОБУ ИАЦ КО; ОГБУ ДПО КИРО
Декабрь		
15.	Совещание с руководителями и специалистами муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по теме «Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Курской области в 2018 году и задачи на 2019 год»	отдел дошкольного и общего образования; отдел среднего и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения; отдел высшего образования и науки; ОКУ ИАЦ КО; ОГБУ ДПО КИРО

