

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления оценки
качества общего образования
Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки


Ю.С. Егорова
«28» ~~Июня~~ 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя
Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки


Музаев
2016 года



ОБЪЯВЛЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОТБОРА

государственных программ развития образования субъекта Российской Федерации в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации в 2017 году субсидий на поддержку реализации мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

Номер отбора Ф-01-ос-2017

Москва
2016 г.

Отбор государственных программ развития образования субъектов Российской Федерации (региональных программ развития образования) (далее - отбор) в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации в 2017 году субсидий на поддержку реализации мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» проводится в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1 июня 2015 г., № 22, ст. 3232; 2016, № 20, ст. 2826; № 24, ст. 3525; № 39, ст. 5647) (далее – Программа), а также приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 ноября 2016 г. № 2009 «О проведении в 2016 году отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2017 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Субсидии предоставляются на следующих условиях:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, и порядок определения объемов указанных ассигнований;

б) наличие перечня мероприятий, соответствующих мероприятиям региональных программ, утвержденных правовыми актами субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, на софинансирование которых предоставляется субсидия.

Субъект Российской Федерации вправе подать одну заявку.

Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий являются:

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации (по соответствующему мероприятию модернизации образования), обеспечивающего достижение целей предоставления субсидии, с учетом комплексных показателей (опыт выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, кадровый потенциал субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования);

б) ожидаемые результаты проведения мероприятий, реализуемых за счет предоставления субсидии, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов Программы;

в) наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации на софинансирование региональных программ.

Объявление о проведении отбора размещается на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>.

Субъект Российской Федерации подает заявку согласно рекомендуемому образцу, методическим рекомендациям к заполнению образца (Приложение 1, Приложение 2 и Приложение 3 к объявлению о проведении отбора соответственно) с описью прилагаемых документов.

В составе заявки субъект Российской Федерации должен представить следующие документы и сведения:

- документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия (выписка из закона о бюджете) или гарантийное письмо (выполнение

обязательств по гарантийному письму должно быть осуществлено до 1 февраля 2017 г.);

- копию утвержденной региональной программы развития образования, направленной на реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества, соответствующих мероприятию Программы, в рамках которого предоставляется субсидия или гарантийное письмо (выполнение обязательств по гарантийному письму должно быть осуществлено до 1 февраля 2017 г.);

- концепцию заявки, содержащую информацию о мероприятиях, сроках и объемах финансирования и софинансирования мероприятий в рамках реализации предоставленной субсидии на весь срок предоставления субсидии - в 2017 году (в соответствии с Приложением № 1 к настоящему объявлению; объем не менее 10 и не более 30 страниц формата А4).

Срок начала приема заявок - 29 ноября 2016 г. Окончание приема заявок на участие в отборе - 29 декабря 2016 г. в 10.00 по московскому времени. Режим приема заявок: понедельник - пятница: с 9.00 до 17.00, суббота - воскресенье: выходные дни.

Заявки представляются в Федеральную службу по надзору в сфере образования по адресу: 127994, г. Москва, ул. Садовая-Сухаревская, д.16, К-51, ГСП-4 с пометкой «Управление оценки качества общего образования». Ответственное лицо – Гарькавенко Елена Григорьевна.

Заявка представляется субъектом Российской Федерации на бумажном носителе и в электронном виде. Оригинал заявки представляется на бумажном носителе со сквозной нумерацией страниц, прошитый, опечатанный и заверенный печатью и подписью руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки обеспечивает хранение оригиналов Заявок в течение не менее трех лет с даты завершения отбора.

В электронном виде заявка в обязательном порядке представляется в трех экземплярах на оптическом диске CD-R в форматах *.doc, *.rtf.

В случае расхождений между оригиналом, представленном на бумажном носителе, и заявкой, представленной в электронном виде, преимущество будет иметь заявка, представленная на бумажном носителе.

Титульный лист оригинала заявки должен быть заверен печатью высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и собственноручно подписан руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку. Титульный лист сшивается вместе с оригиналом заявки.

Все страницы заявки должны быть отпечатаны (шрифт - Times New Roman, начертание - обычный, размер - 14 пт, межстрочный интервал - 1,5, поля: сверху - 3 см, снизу - 2 см, слева - 2,75 см, справа - 2,25 см, нумерация страниц - сверху по центру).

Исправления в заявке не допускаются.

Заявка предоставляется на русском языке.

Субъект Российской Федерации должен запечатать оригинал заявки в отдельный конверт, пометив его соответственно «Оригинал». Конверт с оригиналом заявки, заявка в электронном виде запечатываются также во внешний конверт. Внешний конверт должен быть скреплен печатью высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

На внутреннем и внешнем конвертах должны быть приведены: адрес Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, указанный в

объявлении; полное наименование отбора, указанного в объявлении, наименование и адрес высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конверты с заявками должны содержать надпись «Не вскрывать до 10.00 часов по московскому времени 29 декабря 2016 года».

Заявки на участие в отборе должны быть получены Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки не позднее установленного срока. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются на отбор и возвращаются субъекту Российской Федерации невскрытыми.

Субъект Российской Федерации, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению заявки, может обратиться в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки письмом, которое направляется по адресу, указанному в настоящем объявлении. За разъяснениями по оформлению и заполнению заявки субъект Российской Федерации может также обратиться по телефонам: 8 (495) 608-73-76 (Попко Яна Владимировна), 8 (495) 608-60-25 (Гарькавенко Елена Григорьевна) или электронной почте: popko@obrnadzor.gov.ru, garkavenko@obrnadzor.gov.ru

Рособрнадзор размещает ответы на письменные запросы субъектов Российской Федерации, в том числе связанные с разъяснением оформления и заполнения заявки, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Рособрнадзора <http://obrnadzor.gov.ru/> лишь в том случае, если запрос получен Рособрнадзором не позднее, чем за 10 (десять) дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящем объявлении.

Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявок, несут субъекты Российской Федерации.

Вскрытие конвертов с заявками субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии состоится в 10.00 часов по московскому времени 29 декабря 2016 г. по адресу: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, г. Москва, ул. Садовая-Сухаревская, д. 16, каб. 301.

К вскрытию конвертов не допускаются заявки субъектов Российской Федерации, поступившие позже установленного срока окончания приема заявок на участие в отборе, установленного настоящим объявлением.

Для рассмотрения заявок Рособрнадзор формирует комиссию.

Комиссия осуществляет процедуру вскрытия конвертов с заявками, поступившими в установленный срок, в присутствии представителей субъектов Российской Федерации, которые пожелают принять в этом участие, в час, день и по адресу, которые указаны в настоящем объявлении.

Присутствующие представители субъектов Российской Федерации должны зарегистрироваться в «Листе регистрации» на основании доверенности на участие в заседании комиссии по вскрытию конвертов с заявками, подписанной лицом, уполномоченным представлять субъект Российской Федерации. Лист регистрации является приложением к протоколу комиссии об итогах заявок.

При вскрытии конвертов с заявками будут объявлены участники отбора, заявленные ими общие объемы финансирования на реализацию региональной программы развития образования, данные о комплектности заявок и иные сведения, которые комиссия сочтет необходимым довести до сведения присутствующих.

Комиссия отклоняет заявку участника отбора по следующим причинам:

субъектом Российской Федерации представлено более одной заявки;

представленная заявка не соответствует содержанию настоящего объявления и (или) установленной форме, в том числе:

отсутствует документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия (выписка из закона о бюджете) или гарантийное письмо;

отсутствует копия утвержденной региональной программы развития образования, направленной на реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества, соответствующих

мероприятию 5.1 Программы в рамках которого предоставляется субсидия, или гарантийное письмо;

Комиссия не позднее 3 (трех) рабочих дней оформляет протокол об итогах приема заявок и определении участников отбора, который составляется в двух экземплярах и подписывается всеми членами комиссии, принимавшими участие в заседании. В протоколе указывается особое мнение членов комиссии (при его наличии).

К экспертизе заявок комиссия может привлечь экспертов.

Итоги отбора размещаются на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 3 дней после утверждения перечня субъектов Российской Федерации на предоставление в 2017 году субсидий из федерального бюджета.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки письменно извещает о результатах отбора его победителей.

Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации на очередной финансовый год утверждается актом Правительства Российской Федерации.

Приложение 1

к Объявлению о проведении отбора
региональных программ развития образования
в целях предоставления бюджетам субъектов Российской
Федерации в 2017 году субсидий на поддержку реализации
мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной
системы независимой оценки качества общего
образования через реализацию пилотных региональных
проектов и создание национальных механизмов оценки
качества» Федеральной целевой программы развития
образования на 2016-2020 годы

КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ¹

1. Описание мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»:

1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив реализации мероприятий по развитию региональной системы независимой оценки качества общего образования, обеспечивающие решение задачи по формированию востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов².

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий³:

1.2.1. Обоснование выбора мероприятия;

1.2.2. Состав направлений в рамках реализации мероприятия, в том числе:

1) развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования, в том числе: материально-техническое оснащение регионального

¹ Общий объем текста должен быть не более 30 (но не менее 10) страниц формата А4 без приложений. Формат текста при заполнении заявки: шрифт - Times New Roman, начертание - обычный, размер - 14 пт, междустрочный интервал - 1,5, поля: сверху - 3 см, снизу - 2 см, слева - 2,75 см, справа - 2,25 см, нумерация страниц - сверху по центру;

² Здесь и далее по тексту под словосочетанием «государственная программа развития образования субъекта Российской Федерации» понимается разработанная и утвержденная государственная программа развития образования конкретного субъекта Российской Федерации, участника отбора, предусматривающая осуществление мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, на реализацию которых в бюджете субъекта Российской Федерации предусмотрены бюджетные ассигнования на 2017 год.

³ Концепция реализации мероприятия должна обладать целостной структурой и отражать комплекс последовательных действий, направленных на реализацию мероприятия 5.1 ФЦПРО.

центра обработки информации (далее – РЦОИ), пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ);

2) информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур, в том числе разработка методических материалов и формирование внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, организация обучающих семинаров по внедрению новых технологий;

3) создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;

4) повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества;

1.2.3. Программа деятельности по мероприятию 5.1 ФЦПРО и участники её реализации;

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в субъекте Российской Федерации, обеспечивающих консультационную поддержку по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества (с документальным подтверждением уровня квалификации);

1.2.5. Ожидаемые результаты

Наименование мероприятия	Направления мероприятия (в отношении отдельного субъекта Российской Федерации - получателя субсидии)	Предложение субъекта Российской Федерации
5.1. «развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»	1) развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования, в том числе: - материально-техническое оснащение РЦОИ (уровень оснащённости РЦОИ оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов); - материально-техническое оснащение ППЭ (для применения	Должны быть представлены предлагаемые субъектом Российской Федерации мероприятия по каждому направлению, обеспечивающие достижение планируемых значений целевых показателей эффективности

	<p>технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам);</p> <p>2) информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур (организация обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования);</p> <p>3) создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;</p> <p>4) повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества (в т.ч. повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);</p>	<p>предоставления субсидии, представленных в п.2 Концепции.</p>
--	--	---

1.2.6. Презентация (*описание*) (до 10 слайдов): наличие региональной системы независимой оценки качества общего образования, в том числе для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Предложения по распространению региональной системы в других субъектах Российской Федерации.

1.3. План-график выполнения работ⁴

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2017		

2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия 5.1 ФЦПРО на 2016-2020 годы:

№	Наименование характеристики и соответствующих показателей	Минимальные требования для отдельного субъекта Российской Федерации - получателя субсидии	Предложение субъекта Российской Федерации
1. Развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования			
1.1.	Увеличение оснащенности ППЭ сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена (в процентах)	не менее чем на 10 процентов	
1.2.	Увеличение оснащенности ППЭ принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ» (в процентах)	не менее чем на 10 процентов	
1.3.	Увеличение оснащенности ППЭ автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ,	не менее чем на 10 процентов	

⁴ Должен включать в себя все работы из подпункта 1.2.2.

	проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам		
1.4.	Увеличение и (или) обновление оснащённости РЦОИ техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов (в процентах)	не менее чем на 5 процентов	
2. Информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур			
2.1.	Количество обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования	не менее 3	
3. Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования			
3.1.	Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе	не менее 2	
4. Кадровый потенциал субъекта Российской Федерации различного уровня по проведению национально-региональных оценочных процедур			
4.1.	Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) ⁵	не менее 3	
4.2.	Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и	не менее 200 человек	

⁵ Учитываются только программы объемом не менее 16 часов

	использования результатов оценочных процедур)		
4.3.	Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	не менее 5	

3. Статистические данные (для расчета субсидии)

3.1. Количество выпускников, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования (9-го класса) в общеобразовательных организациях, в 2015-2016 уч. году в (указывается субъект Российской Федерации): _____ человек;⁶

3.2. Количество выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования 11-го (12-го) класса в образовательных организациях, в 2015-2016 уч. году в (указывается субъект Российской Федерации): _____ человек.⁷

3.3. Опыт выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования по направлению мероприятия Программы, в том числе мониторинговых исследований федерального и регионального уровней, международных сравнительных исследований и прочее:

№	Наименование соответствующих показателей	Единица измерения	Данные субъекта Российской Федерации
3.3.1.	Количество участников - обучающихся общероссийских программ и проектов в сфере	чел.	

⁶ Согласно статистической отчетности

⁷ Согласно статистической отчетности

	образования по направлению мероприятия 5.1 ФЦПРО ⁸		
3.3.2.	Количество участников - обучающихся межрегиональных и региональных программ и проектов в сфере образования по направлению мероприятия 5.1 ФЦПРО ⁹	чел.	
3.3.3.	Количество мониторинговых исследований в сфере образования по направлению мероприятия 5.1 ФЦПРО, действующих на регулярной основе в субъекте Российской Федерации	ед.	
3.3.4.	Сформированность региональной системы оценки качества образования – количество организаций, обеспечивающих разработку, реализацию и научно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования	шт.	

В примечаниях к таблице необходимо представить пояснения по расчету каждого показателя с указанием конкретных проектов/мероприятий, мониторинговых исследований в сфере образования, организаций и прочее.

3.4. Кадровый потенциал субъекта Российской Федерации различного уровня по проведению национально-региональных оценочных процедур

№	Наименование соответствующих показателей	Единица измерения	Данные субъекта Российской Федерации
3.4.1.	Доля экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ, получивших статус «ведущий эксперт» по результатам квалификационного испытания, от общего числа экспертов ¹⁰	%	
3.4.2.	Доля экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ, получивших статус «старший эксперт» по результатам квалификационного испытания, от общего числа экспертов ¹¹	%	

⁸ Расчет осуществляется с использованием данных 2015 - 2016 учебного года

⁹ Расчет осуществляется с использованием данных 2015-2016 учебного года

¹⁰ Расчет осуществляется с использованием данных 2016 года

¹¹ Расчет осуществляется с использованием данных 2016 года

3.4.3.	Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников ¹²	чел.	
3.4.4.	Количество педагогов – победителей и призеров всероссийских конкурсов педагогического мастерства ¹³	чел.	

3.5. Обоснование потребности в технологическом обеспечении РЦОИ и ППЭ

№	Наименование соответствующих показателей	Единица измерения	Данные субъекта Российской Федерации
3.5.1.	Доля ППЭ, применяющих технологию сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена ¹⁴	%	
3.5.2.	Доля ППЭ, применяющих технологию «Печать КИМ в ППЭ» ¹⁵	%	
3.5.3.	Доля ППЭ, применяющих технологии «Печать КИМ в ППЭ» и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ ¹⁶	%	
3.5.4.	Доля ППЭ, обеспечивающих проведение раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам ¹⁷	%	
3.5.5.	Уровень оснащенности РЦОИ оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов (рассчитывается как количество единиц техники (серверов, автоматизированных рабочих мест, сканеров, принтеров), приходящихся на 1000 участников ЕГЭ). Расчет осуществляется с использованием данных 2016 года	ед.	

В примечаниях к таблице необходимо представить пояснения по расчету каждого показателя с указанием исходных данных для расчета.

¹² Данные за 2016 год

¹³ Данные за 2016 год

¹⁴ Расчет осуществляется с использованием данных 2016 года

¹⁵ Расчет осуществляется с использованием данных 2016 года

¹⁶ Расчет осуществляется с использованием данных 2016 года

¹⁷ Расчет осуществляется с использованием данных 2016 года

3.6. Дополнительные сведения

3.6.1. Наличие в субъекте Российской Федерации опыта работы по вопросам развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования;

3.6.2. Нормативная правовая база субъекта Российской Федерации по вопросам развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования, и планируемые меры правового регулирования деятельности;

3.6.3. Наличие в субъекте Российской Федерации потребности в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по соответствующему мероприятию (*краткая характеристика, а также проблемы и способы их решения*);

3.6.4. Наличие в субъекте Российской Федерации практики по принятию управленческих решений с опорой на данные результатов мониторингов Рособнадзора (государственная итоговая аттестация, Национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы и т.д.), а также иные независимые оценки качества учебных и воспитательных результатов в целях совершенствования содержания образования;

3.6.5. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации на софинансирование региональных программ.

Приложение 2

к Объявлению о проведении отбора
региональных программ развития образования
в целях предоставления бюджетам субъектов Российской
Федерации в 2017 году субсидий на поддержку реализации
мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной
системы независимой оценки качества общего
образования через реализацию пилотных региональных
проектов и создание национальных механизмов оценки
качества» Федеральной целевой программы развития
образования на 2016-2020 годы

**Методические рекомендации
по заполнению заявок на участие в отборе региональных программ развития
образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской
Федерации в 2017 году субсидий на поддержку реализации мероприятия 5.1
«Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества
общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и
создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой
программы развития образования на 2016-2020 годы**

Заявка состоит из 3 основных разделов, в которых субъект Российской Федерации - участник отбора последовательно излагает краткий анализ достижений, проблем и перспектив в ходе реализации мероприятий по развитию региональной системы независимой оценки качества общего образования и созданию национальных механизмов оценки качества, обосновывает цели и задачи участия субъекта Российской Федерации в отборе, описывает принимаемые обязательства, условия выполнения требований и представляет сведения для расчета субсидий.

Раздел 1 «Описание направлений работ» – включает следующие подразделы:

1.1. Обосновывается актуальность мероприятия 5.1 ФЦПРО на 2016-2020 годы как для субъекта Российской Федерации, так и в целом для Российской Федерации, наличие достаточного опыта и условий для их реализации. Описываются опыт и перспективы реализации мероприятий, в том числе в рамках государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации по данному мероприятию 5.1 ФЦПРО на 2016-2020 годы.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятия 5.1 ФЦПРО на 2016-2020 годы:

1.2.1. Раскрываются и обосновываются выбранные и реализуемые на региональном уровне пути решения проблем по обеспечению развития региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качеств. Кроме того, должно быть представлено описание цели, задач и факторов, обеспечивающих достижение требуемых результатов проекта.

1.2.2. Должны перечисляться основные виды работ в рамках реализации мероприятий, каждый из которых далее должен быть конкретизирован в Плане-графике (п. 1.3).

В том числе, должны быть указаны работы, раскрывающие шаги по планированию, мониторингу и контролю деятельности, механизмы финансирования деятельности при реализации мероприятия в субъекте Российской Федерации, иные механизмы управления реализацией мероприятия 5.1 ФЦПРО в субъекте Российской Федерации.

1.2.3. При разработке и описании программы деятельности нужно учесть, что тематика проекта охватывает мероприятие 5.1 и задачи 5 ФЦПРО. Должны быть перечислены участники её реализации, с указанием их роли в реализации проекта.

Должно быть представлено обоснование выбора организации, предлагаемой субъектом Российской Федерации - участником отбора в качестве организации, обеспечивающей координацию и сопровождение мероприятий в субъекте Российской Федерации.

1.2.4. Описание кадрового потенциала экспертов в субъекте Российской Федерации, обеспечивающих консультационную поддержку по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества должно включать: место работы, должность, стаж работы, квалификационный уровень, возрастные показатели, ученую степень и ученое звание, общее количество

публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта за последние 5 лет.

1.2.5. Прописываются ожидаемые результаты по реализации мероприятий по каждому направлению мероприятия с учетом минимальных требований планируемых значений целевых показателей эффективности предоставления субсидии, представленных в п.2 Концепции.

Кроме того, субъект Российской Федерации берет на себя обязательства по информированию широкой общественности о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия 5.1 ФЦПРО на 2016-2020. Например, в Плане-графике выполнения работ (п.1.3 Концепции) в мероприятии «Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия 5.1. ФЦПРО на 2016-2020».

1.2.6. Должно быть представлено описание действующей региональной системы независимой оценки качества общего образования, в том числе для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на территории субъекта Российской Федерации. Например, описание существующих моделей и технологий, примеры региональной специфики их использования, описание предлагаемого механизма использования особенностей региональной системы в других субъектах Российской Федерации.

1.3. План-график выполнения работ¹

План-график выполнения работ представляется на 1 год – срок предоставления субсидии.

Субъект Российской Федерации - участник отбора все планируемые им виды работ разбивает на отдельные взаимосвязанные действия, которые располагает в хронологическом порядке.

¹ Должен включать в себя все работы из подпунктов 1.2.2. и 1.2.3 и показывать их взаимосвязь между собой.

В разделе 2 «Планируемые значения целевого показателя эффективности предоставления субсидии» субъект Российской Федерации предлагает значения соответствующих показателей по 4 направлениям, которые конкретизируют целевые показатели эффективности предоставления субсидии:

1) развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования, в том числе:

- материально-техническое оснащение РЦОИ (уровень оснащённости РЦОИ оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов);

- материально-техническое оснащение ППЭ (для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам);

2) информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур (организация обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования);

3) создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;

4) повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества (в т.ч. повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур).

В разделе 3 «Статистические данные» отражаются статистические данные для расчета субсидии согласно приложению 6 к ФЦПРО на 2016-2020 годы, а также описывается существующий уровень региональной системы независимой оценки

качества общего образования, обеспечивающий решение задачи по формированию востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов, в разрезе комплексных характеристик:

- опыт выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования по направлению мероприятия Программы, в том числе мониторинговых исследований федерального и регионального уровней, международных сравнительных исследований;

- кадровый потенциал субъекта Российской Федерации различного уровня по проведению национально-региональных оценочных процедур;

- обоснование потребности в технологическом обеспечении РЦОИ и ППЭ.

В примечаниях к таблицам, которые заполняет субъект Российской Федерации – участник отбора, должны быть представлены пояснения по расчету каждого показателя (с указанием исходных данных для расчета и/или конкретных проектов/мероприятий, мониторинговых исследований в сфере образования, организаций и пр.).

В качестве дополнительных сведений субъект Российской Федерации должен указать, при их наличии, данные в соответствии с подпунктом 3.6 с предоставлением копий подтверждающих документов (при необходимости).

Приложение 3
к Объявлению о проведении отбора
региональных программ развития образования
в целях предоставления бюджетам субъектов Российской
Федерации в 2017 году субсидий на поддержку реализации
мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной
системы независимой оценки качества общего
образования через реализацию пилотных региональных
проектов и создание национальных механизмов оценки
качества» Федеральной целевой программы развития
образования на 2016-2020 годы

(ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ)

ЗАЯВКА

На участие в отборе региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации в 2017 году субсидий на поддержку реализации мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта _____ Российской Федерации _____

(Ф.И.О.)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации _____

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации

(должность) _____

(Ф.И.О.) _____

(телефон) _____

(адрес эл. почты) _____

[Подпись]

[Должность]*

М.п.

** руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицо, уполномоченное действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации*

ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТБОРЕ*(на бланке)*

Дата

КОМУ: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки**ОТ:** _____*(наименование высшего исполнительного органа
государственной власти субъекта Российской Федерации), в лице**_____*
(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О),

Изучив документацию по отбору, проводимому в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в целях предоставления субсидий из средств федерального бюджета Российской Федерации, мы, нижеподписавшиеся, предлагаем реализовать следующее направление и обеспечить финансирование из средств бюджета государственной программы

(наименование программы субъекта Российской Федерации)

в размере _____ (млн. руб.), в том числе:

*(наименование мероприятия региональной программы,
соответствующего мероприятию 5.1 «Развитие национально-региональной
системы независимой оценки качества общего образования через реализацию
пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки
качества» ФЦПРО)*

2017 г. - _____ (млн. руб.).

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем отбора, выполнить работы по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее – Программа, ФЦПРО) на условиях, указанных в Приложениях к заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки нами уполномочен

(Ф.И.О., место работы, должность, контактный телефон, e-mail)

Все сведения о проведении отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: _____,
телефон _____, факс _____, e-mail _____

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в отборе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано _____ числом _____ месяца _____ 201__ г.

[Подпись]

*[Должность]**

М.п.

** руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицо, уполномоченное действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации*