

Результаты организационно-
диагностической работы по
формированию перечня школ с
низкими результатами обучения и
школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных
условиях

В соответствии с мероприятием 2.2 ФЦПРО

1. Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Курской области на 2016-2020 гг. (утверждён приказом Комитета образования и науки Курской области № 1-1041 от 30.11.2016 года)
2. Организационно-диагностическая работа по формированию перечня школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3. Использование критериев и показателей идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Школа с низкими результатами обучения

-

общеобразовательная организация, которая на протяжении трех и более лет не обеспечивает достижение всеми учащимися базовых результатов обучения в рамках форм государственного оценивания (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), что препятствует возможности реализации их права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)

Основание для идентификации

Устойчивые (на протяжении 3-х лет и более) низкие результаты обучения учащихся на всех ступенях образования, препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории

***Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами обучения
(4 критерия, 12 показателей)***

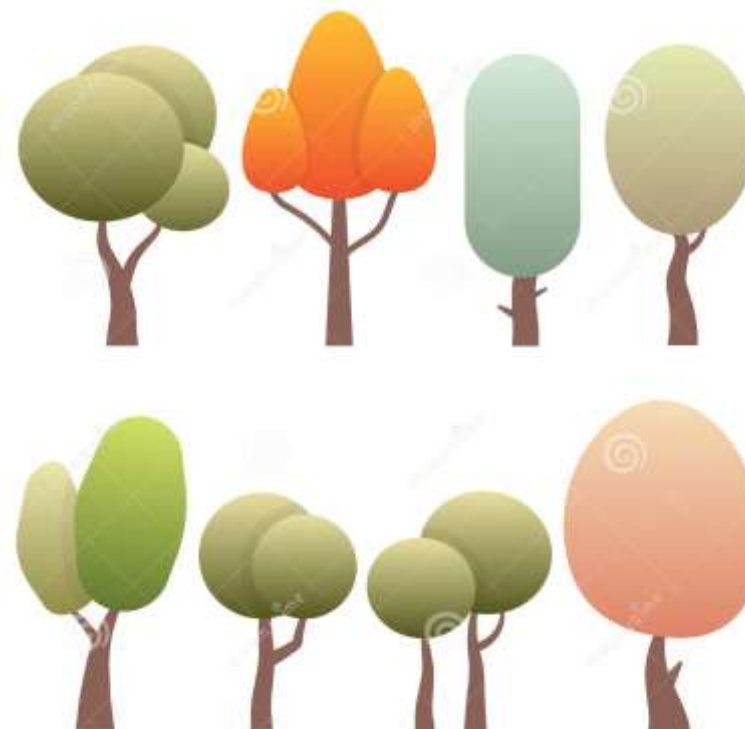
- **Участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах**
- **Мотивация и сохранность контингента**
- **Результаты ВПР уровня начального общего образования**
- **Результаты ОГЭ, ЕГЭ**

К школам с низкими результатами обучения относятся общеобразовательные организации, у которых из 12 возможных показателей выявлены 5 и более показателей по данной группе критериев.

Требования одинаковые



Условия разные



На образовательные результаты школы

ВЛИЯЮТ:

- **Неблагополучный социально-экономический статус семей обучающихся;**
- **Наличие в школе детей с девиантным поведением;**
- **Отдаленность территории, на которой расположена школа и, как правило, малым количеством учащихся в ней;**
- **Особенность контингента учащихся школы, часть которых составляют учащиеся, для которых русский язык не является родным.**

Критерии и показатели для отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (4 критерия, 11 показателей)

- Доля семей обучающихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем**
- Занятость во внеурочное время**
- Наличие обучающихся с девиантным поведением**
- Особенности образовательной организации**

К школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, относятся общеобразовательные организации, у которых из 11 возможных показателей выявлены 6 и более показателей по данной группе критериев.

Количество школ с низкими результатами обучения

(согласно результатам организационно-диагностической работы)

- 4 вечерние школы
- 27 школ, в которых количество детей 30 и более
- 11 школы, в которых количество детей менее 30

Количество школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

- Согласно результатам диагностики таких школ 18
- Среди них 9 входят в группу школ с низкими результатами обучения
- 3 вечерних школы

Результаты организационно-диагностической работы (соотношение СОШ и ООШ)

Школы с низкими результатами обучения (более 30 чел.)	Школы с низкими результатами обучения (менее 30 чел.)	Школы, работающие в неблагоприятны х социальных условиях	НРО + ССУ
СОШ - 27	СОШ - 6	СОШ - 14	СОШ – 8 (из низ 3 вечерние)
ООШ - нет	ООШ - 5	ООШ - 4	ООШ - 1

КОМПЛЕКСНАЯ ФОРМА СБОРА ДАННЫХ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ, САМООЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Система управления образовательной организацией
- Система преподавания в образовательной организации
- Школьная культура
- Особенности образовательной организации

Пути повышения эффективности

- Работа в соответствии с программой перехода в эффективный режим
- Сетевое взаимодействие