

Для учителей предметников ОО

1	<i>«Проектирование и реализация рабочих программ по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»</i>
2	<i>«Художественный диалог культур. Теория и методика преподавания МХК»</i>
3	<i>«Компьютерная графика и анимация на уроках искусства и во внеурочной деятельности. Изображение в синтетических и экранных видах искусства, художественная фотография»</i>
4	<i>«Методика проведения занятий художественной направленности в системе общего и дополнительного образования (декоративно-прикладное направление)»</i>
5	<i>«Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе общеобразовательных организаций»</i>
6	<i>«Преподавание учебного предмета «Музыка» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»</i>
7	<i>«Использование результатов оценочных процедур для обеспечения качества начального образования»</i>
8	<i>«Использование краеведческого содержания в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности»</i>
9	<i>«Преемственность в реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»</i>
10	<i>«Формирование функциональной грамотности младших школьников»</i>
11	<i>«Преподавание истории на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО»</i>
12	<i>«Совершенствование предметной и методической компетенций учителя русского языка и литературы» (для учителей, работающих на уровне основного общего образования в основных и средних общеобразовательных организациях)</i>
13	<i>«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»</i>
14	<i>«Совершенствование предметной и методической компетенций преподавателя русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО»</i>
15	<i>«Преподавание русского языка и литературы на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)</i>
16	<i>«Преподавание русского языка и литературы на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)</i>
17	<i>«Преподавание истории и обществознания на базовом уровне в</i>

	<i>соответствии с ФГОС СОО» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)</i>
18	<i>«Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и ИКС» (для учителей, работающих на уровне основного общего образования в основных и средних общеобразовательных организациях, преподаватели профессиональных организаций)</i>
19	<i>«Новые подходы в преподавании истории в условиях реализации ФГОС ОО и ИКС»</i>
20	<i>«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по обществознанию»</i>
21	<i>«Преподавание учебных предметов «Право» и «Экономика» на базовом и углубленном уровнях в соответствии с ФГОС СОО»</i>
22	<i>«Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности у учащихся основного общего образования»</i>
23	<i>Повышение финансовой грамотности учащихся 10-11 классов в рамках реализации ФГОС среднего общего образования»</i>
24	<i>«Методика преподавания предметных областей “Основы религиозных культур и светской этики”, “Основы духовно-нравственной культуры народов России”»</i>
25	<i>«Предметное содержание и учебно-методическое обеспечение преподавания французского языка как второго иностранного»</i>
26	<i>«Предметное содержание и учебно-методическое обеспечение преподавания немецкого языка как второго иностранного»</i>
27	<i>«Предметное содержание и учебно-методическое обеспечение преподавания английского языка как второго иностранного»</i>
28	<i>«Преподавание иностранного языка на базовом уровне в условиях реализации ФГОС СОО» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)</i>
29	<i>«Технологии формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в соответствии с ФГОС общего образования» (для учителей, работающих на уровне основного общего образования в основных и средних общеобразовательных организациях)</i>
30	<i>«Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)</i>
31	<i>«Система работы учителя по подготовке учащихся к обязательной государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут</i>

	работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)
32	«Преподавание иностранного языка на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО» (для учителей иностранных языков средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)
33	«Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на занятиях по иностранному языку» (для учителей, работающих на уровне основного общего образования в основных и средних общеобразовательных организациях)
34	«Совершенствование предметной и методической компетенций преподавателя иностранного языка в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО»
35	«Преподавание физики на углубленном уровне» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)
36	«Развитие предметной и методической компетенций учителя физики в соответствии с ФГОС СОО» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)
37	«Преподавание физики на базовом уровне» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)
38	«Совершенствование предметной и методической компетенций учителя физики» (для учителей, работающих на уровне основного общего образования в основных и средних общеобразовательных организациях)
39	«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по физике»
40	«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО»
41	«Совершенствование предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (для учителей, работающих на уровне основного общего образования в основных и средних общеобразовательных организациях)
42	«Развитие предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах

	в соответствии с ФГОС СОО)
43	<i>Совершенствование предметной и методической компетенций преподавателя математики в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО»</i>
44	<i>«Проектирование образовательного процесса по подготовке к ГИА по математике»</i>
45	<i>«Преподавание математики на углубленном уровне» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)</i>
46	<i>«Развитие предметной и методической компетенций учителя биологии в соответствии с ФГОС СОО» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)</i>
47	<i>«Совершенствование предметной и методической компетенций учителя биологии» (для учителей, работающих на уровне основного общего образования в основных и средних общеобразовательных организациях)</i>
48	<i>«Преподавание биологии на углубленном уровне» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)</i>
49	<i>«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по биологии»</i>
50	<i>«Совершенствование и организация школьного питания»</i>
51	<i>«Совершенствование предметной и методической компетенций учителя географии в соответствии с ФГОС ООО» (для учителей, работающих на уровне основного общего образования в основных и средних общеобразовательных организациях)</i>
52	<i>«Развитие предметной и методической компетенций учителя географии в соответствии с ФГОС СОО» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)</i>
53	<i>«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по географии»</i>
54	<i>«Совершенствование предметной и методической компетенций учителя химии в соответствии с ФГОС СОО» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)</i>
55	<i>«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по химии»</i>

56	<i>«Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»</i>
57	<i>«Подготовка обучающихся к олимпиаде по химии»</i>
58	<i>«Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций»</i>
59	<i>«Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся основного общего образования на уроках и во внеурочной деятельности»</i>
60	<i>«Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС ООО»</i>
61	<i>«Технологии обработки материалов на учебных занятиях по технологии»</i>
62	<i>«Преподавание физической культуры в соответствии с ФГОС ООО» (для учителей, работающих на уровне основного общего образования в основных и средних общеобразовательных организациях)</i>
63	<i>«Технологии формирования культуры здоровья учащихся на урочных и внеурочных занятиях по физической культуре» (для учителей, работающих на уровне основного общего образования в основных и средних общеобразовательных организациях)</i>
64	<i>«Преподавание физической культуры в соответствии с ФГОС СОО» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)</i>
65	<i>«Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС НОО»</i>
66	<i>«Адаптивная физическая культура в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ» (для учителей физической культуры общеобразовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью на уровне начального общего образования)</i>
67	<i>«Проектирование образовательного процесса по ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)</i>
68	<i>«Методика преподавания учебного предмета “Основы безопасности жизнедеятельности» (для учителей, работающих на уровне основного общего образования в основных и средних общеобразовательных организациях)</i>
69	<i>«Оказание первой помощи пострадавшим в кризисных ситуациях»</i>
70	<i>«Методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019-2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)</i>
71	<i>«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» (для</i>

	учителей, работающих на уровне основного общего образования в основных и средних общеобразовательных организациях)
72	«Формирование предметной и методической компетенции учителя информатики в соответствии с ФГОС СОО. Проектирование содержания и технологий подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике и ИКТ» (для учителей средних общеобразовательных организаций, которые будут работать в 2019 – 2020 и (или) в 2020-2021 учебном году в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО)
73	«Проектирование содержания и технологий подготовки учащихся к ОГЭ по информатике»
74	«Программирование в школьном курсе информатики при изучении предмета на углубленном уровне»
75	«Преподавание информатики в соответствии с ФГОС ООО» (для учителей, работающих на уровне основного общего образования в основных и средних общеобразовательных организациях)
76	«Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО»
77	«Современное образование: электронное обучение в школе»
78	«Образовательная робототехника»
79	«Современные технологии электронного обучения»
80	«Проектирование индивидуальной траектории профессионального саморазвития учителя»
81	«Деятельность профориентолога-наставника в образовательной организации»
82	«Классный руководитель – руководитель класса. Проектный подход в управлении классом»
83	«Технологии формирования УУД»
84	«Индивидуализация обучения: проблемы, механизмы решения»
85	«Технологии и инструменты формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики» на основании заявок в рамках выполнения программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области»)
86	«Программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для учащихся начального общего образования: особенности содержания и методика преподавания»
87	«Патриотическое воспитание обучающихся в рамках юнармейского движения»

Для педагогических работников ДОО

1	«Педагогическая деятельность музыкального руководителя в современном образовательном пространстве ДОО»
2	«Проектирование и реализация образовательного процесса с детьми от 0 до 3-х лет в соответствии с ФГОС ДО»
3	«Оценка качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС

	<i>ДО» (для воспитателей дошкольных образовательных организаций со стажем свыше 5 лет)</i>
4	<i>«Практика инклюзивного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»</i>
5	<i>«Реализация инновационных образовательных программ дошкольного образования» (для воспитателей дошкольных образовательных организаций со стажем свыше 5 лет)</i>
6	<i>«Полисубъектные взаимоотношения в образовательном процессе в ДОО»</i>
7	<i>«Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ДОО»</i>
8	<i>«Организация жизнедеятельности воспитанников в ДОО»</i>
9	<i>«Содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности и особенности их реализации в дошкольных образовательных организациях»</i>
10	<i>«Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»</i>

Для руководителей ОО

1	<i>«Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений в образовании»</i>
2	<i>«ФГОС СОО: механизмы введения и обеспечения качества реализации»</i>
3	<i>«ФГОС СОО: механизмы введения и обеспечения качества реализации»</i>
4	<i>«Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС СОО»</i>
5	<i>«Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации в условиях системных изменений в образовании»</i>
6	<i>«Внутренняя система оценивания качества общего образования. Передовые практики повышения качества общего образования»</i>
7	<i>«Модели воспитательной деятельности общеобразовательной организации»</i>
8	<i>«Технологии проектирования программ воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС СОО» (для заместителей руководителей по воспитательной работе со стажем не менее 5 лет)</i>
9	<i>«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании»</i>
10	<i>«Управление профессиональной образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании»</i>
11	<i>«Механизмы учительского роста в условиях введения профессионального стандарта педагога»</i>

Для педагогических работников организаций дополнительного образования

1	<i>«Технологическое и методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта “Доступное дополнительное образование для детей”»</i>
2	<i>«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта “Доступное дополнительное образование для детей»</i>
3	<i>«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ по спортивной направленности (Шахматы)»</i>

Для педагогов дополнительного образования ОО, старших вожатых, воспитателей детских оздоровительных лагерей

1	<i>«Методика проведения занятий декоративно-прикладного направления в системе общего и дополнительного образования»</i>
2	<i>«Проектирование и реализация деятельности старшего вожатого по воспитанию и социализации обучающихся»</i>
3	<i>«Содержание и реализация деятельности воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря»</i>

Для специалистов ГИА

1	<i>«Технология деятельности руководителя ППЭ ГИА-11»</i>
2	<i>«Технология деятельности члена ГЭК»</i>
3	<i>«Технология деятельности технического специалиста ГИА»</i>
4	<i>«Технология деятельности руководителя ППЭ»</i>
5	<i>«Технология деятельности члена ГЭК (ГИА-9)»</i>
6-18	<i>«Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</i>
19-31	<i>«Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</i>
32	<i>«Технология деятельности председателя предметной комиссии по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</i>

Для педагогов ОО для детей с ОВЗ, ОО для детей- сирот



1	<i>«Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования»</i>
2	<i>«Механизмы реализации современных коррекционно-логопедических технологий в дошкольной образовательной организации»</i>
3	<i>«Механизмы реализации современных коррекционно-развивающих технологий в дошкольной образовательной организации»</i>
4	<i>«Механизмы реализации современных коррекционно-логопедических технологий в общеобразовательной организации»</i>
5	<i>«Специфика профессиональной деятельности учителя-дефектолога в инклюзивном образовательном пространстве»</i>
6	<i>«Механизмы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</i>
7	<i>«Механизмы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</i>
8	<i>«Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в соответствии с ФГОС ООО»</i>
9	<i>«Педагогические технологии инклюзивного обучения в общеобразовательных организациях»</i>
10	<i>«Воспитательная система образовательного учреждения как эффективный способ интегративного обучения»</i>
11	<i>«Совершенствование деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</i>
12	<i>«Методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</i>

Для педагогических работников ПОО

1	<i>«Совершенствование профессиональной деятельности педагога с учетом современных тенденций развития регионального рынка труда и системы СПО»</i>
2	<i>«Организация учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО»</i>
3	<i>«Создание условий для реализации основной профессиональной образовательной программы с учетом современных тенденций развития регионального рынка труда и системы СПО»</i>
4	<i>«Основные требования к организации учебной деятельности, педагогическому контролю и оценке освоения обучающимися образовательных программ СПО» (для начинающих педагогов профессиональных образовательных организаций, стаж работы которых от 0 до 3 лет)</i>
5	<i>«Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности»</i>

6	<i>«Проектирование и реализация воспитательного компонента образовательных программ среднего профессионального образования»</i>
7	<i>«Организационно-методическое обеспечение ветеринарно-профилактической и лечебной деятельности в условиях спецхозов»</i>
8	<i>«Методика освоения обучающимися в системе СПО профессиональных модулей по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства»</i>
9	<i>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся профессиональных образовательных организаций»</i>

Для специалистов библиотек

1	<i>«Деятельность специалистов библиотек образовательных организаций в соответствии с ФГОС общего образования»</i>
---	---

Для педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей ГПД, специалистов, занимающихся проблемами медиации в образовании

1	<i>«Проективные методики в работе педагога-психолога образовательной организации»</i>
2	<i>«Деятельность педагога-психолога в соответствии с профессиональным стандартом “Педагог-психолог (психолог в сфере образования)”»</i>
3	<i>«Педагогические технологии в работе воспитателя ГПД»</i>
4	<i>«Деятельность воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС НОО»</i>
5	<i>«Современные модели воспитания и развития учащихся в группе продленного дня»</i>
6	<i>«Современные технологии деятельности социального педагога с различными категориями обучающихся»</i>
7	<i>«Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС общего образования»</i>
8	<i>«Медиация в образовании»</i>