

Резолюция

по итогам работы дискуссионной площадки

«Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология. Физика. Химия»

в рамках августовского педагогического совещания работников образования
Курской области от 25 августа 2017 г.

В работе дискуссионной площадки приняли участие 65 человек, в том числе специалисты методических служб по физике, химии, биологии, руководители городских и районных методических объединений учителей естественно-математического цикла, а также учителя физики химии, биологии города Курска и области.

Целью дискуссионной площадки являлось обсуждение проектов концепций преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы», определение приоритетных направлений модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы», а также модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология. Физика. Химия», роли и места естественнонаучных знаний в системе школьного образования.

Участники дискуссионной площадки отметили актуальность обсуждавшихся проблем:

- Проекты научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология. Химия. Физика».
- Приоритетные направления развития биологического образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.
- Модернизация химического образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Приоритетные направления модернизации содержания и технологий преподавания физики.

В ходе дискуссии подчеркнута важность обеспечения высокого качества изучения и преподавания предметов естественнонаучного цикла в образовательных организациях в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества.

Проанализировав приоритетные направления и методы преподавания предметов «Химия», «Биология», «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС, участники дискуссионной площадки считают необходимым повышение качества работы учителей биологии, химии, физики посредством систематического профессионального саморазвития, применения различных методических подходов и форм организации образовательной деятельности для популяризации предметов естественнонаучного цикла.

Особое внимание необходимо уделить оказанию информационной и методической поддержки по вопросам разработки, внедрения и сопровождения комплексных моделей учительского роста, основанных на

анализе объективных данных об учебных достижениях обучающихся, учитывающих, в том числе, поддержку педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

В целях повышения качества преподавания предметов естественнонаучного цикла важно своевременно рассмотреть вопросы модернизации содержания и технологий преподавания естественнонаучных предметов, использования востребованных методик и приемов формирования интереса современного обучающегося к биологии, химии, физике, в том числе с учетом развития современных информационно-коммуникационных технологий, эффективных подходов к преподаванию естественнонаучных предметов, а также иных факторов, способствующих повышению качества преподавания.

Кроме того, с целью диссеминации передового педагогического опыта лучших педагогов, необходимо создать банк лучших педагогических практик, организовать работу Школы эффективного учителя.

Заслушав и обсудив выступления, проанализировав опыт практической деятельности, рассмотрев организационные, содержательные и методические аспекты обсуждаемых проблем, участники дискуссионной площадки выработали согласованную позицию.

Основными задачами развития системы изучения и преподавания биологии, химии, физики на современном этапе являются:

- модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология. Физика. Химия»;
- повышение качества работы учителей биологии, химии, физики;
- диссеминация передового педагогического опыта лучших педагогов;
- организация работы Школы эффективного учителя.

Участники дискуссионной площадки рекомендуют:

1. В целях повышения качества изучения и преподавания предметов естественнонаучного цикла, развития творческих способностей обучающихся, усиления интереса к изучению биологии, химии, физики, поддерживать мероприятия исследовательского и образовательного характера (а именно, принимать участие в организации и проведении Всероссийских олимпиад и конкурсов для школьников, всероссийских научно-практических конференций, фестивалей и акций и др.).

2. В целях повышения качества преподавания предметов естественнонаучного цикла путем модернизации содержания и технологий преподавания естественнонаучных предметов использовать наиболее востребованные методики и приемы формирования интереса современного обучающегося к биологии, химии, физике, в том числе с учетом развития современных информационно-коммуникационных технологий, эффективных подходов к преподаванию естественнонаучных предметов, а также иных факторов, способствующих повышению качества преподавания.

3. В целях повышения качества работы учителей биологии, химии, физики диссеминировать передовой педагогический опыт лучших педагогов, организовать работу Школы эффективного учителя.

4. В поисках механизмов комплексного совершенствования профессиональных компетенций педагогов создавать муниципальные и региональные стажировочные площадки по продвижению лучших педагогических практик (технологий и методик) преподавания предметов естественнонаучного цикла.