

Рекомендации
по формированию учебных планов среднего общего образования
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом среднего общего образования

Учебные планы образовательных организаций Курской области, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования (далее - образовательные организации), формируются в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ПООП СОО, включенных в реестр примерных основных образовательных программ и размещенных на сайте www.fgosreestr.ru. В структуру организационного раздела ПООП СОО входят примерные учебные планы.

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно:

учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;
«Родной язык и родная литература»;
«Иностранные языки»;
«Математика и информатика»;
«Общественные науки»;
«Естественные науки»;
«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включать указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» («Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».**

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

В перечне учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы, отсутствуют учебные предметы из предметной области "Естественные науки". Следовательно, при формировании учебного плана целесообразно предусмотреть не менее одного учебного предмета из данной предметной области и отразить в учебном плане.

Расчет приведен на два года обучения для 35 учебных недель и с учетом максимального количества часов обучения (2590 часов).

Образовательная организация может составить учебный план, исходя из своего календарного учебного графика, не превышая максимально допустимой нагрузки (2590 часов), варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО **«Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,**

художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметная область "Родной язык и родная литература" включается в учебный план среднего общего образования. В случае отсутствия классов со смешанным национальным составом обучающихся предметы этой предметной области целесообразно интегрировать в предметы «Русский язык» и «Литература».

На преподавание предмета «Астрономия» выделяются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (до утверждения изменений в ФГОС СОО о включении учебного предмета «Астрономия» в обязательную часть учебного плана). Учебный предмет «Астрономия» целесообразно включить в обязательную часть учебного плана.

Объём часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов на 2 года обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, часть 6) образовательная организация самостоятельно осуществляет:

- перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки, с учётом утверждённых постановлением Главного санитарного врача от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- определение модели изучения учебного предмета «Астрономия»;

- принимает решения об использовании сетевой формы освоения учебного предмета, применении дистанционных образовательных технологий.

Общеобразовательные организации могут использовать следующие варианты включения учебного предмета «Астрономия» в учебные планы:

- 1) 1 час в неделю в 10 классе;
- 2) 1 час в неделю в 11 классе;
- 3) 1 час в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 час в неделю в первом полугодии 11 класса;
- 4) 2 часа в неделю в одном из четырех полугодий 10–11 классов.

При проектировании учебного плана учесть необходимость включения информации о формах промежуточной аттестации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного(ых) плана(ов) одного или нескольких профилей обучения:

1. естественнонаучного;
2. гуманитарного;
3. социально-экономического;
4. технологического;
5. универсального.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы учета мнения не регламентированы. Рекомендуется рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации. Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативный актом, на основании которого администрации образовательной организации сможет принимать решения.

При проектировании учебного плана среднего общего образования (в части количества часов на освоение учебных предметов обязательных предметных областей) целесообразно использовать **пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, представленный в ПООП СОО www.fgosreestr.ru.**

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне*

| Предметная область | Учебные предметы Базовый уровень | Кол-во часов | Учебные предметы Углубленный уровень | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 70 | Русский язык | 210 |
| | Литература | 210 | Литература | 350 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 70 | Родной язык | 210 |
| | Родная литература | 210 | Родная литература | 350 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 210 | Иностранный язык | 420 |
| | Второй иностранный язык | 140 | Второй иностранный язык | 210 |
| Общественные науки | История | 140 | История | 280 |
| | Россия в мире | 140 | | |
| | География | 70 | География | 210 |
| | Экономика | 35 | Экономика | 140 |
| | Право | 35 | Право | 140 |
| | Обществознание | 140 | | |
| Математика и информатика | Математика | 280 | Математика | 420 |
| | Информатика | 70 | Информатика | 280 |
| Естественные науки | Физика | 140 | Физика | 350 |
| | Химия | 70 | Химия | 210 |
| | Биология | 70 | Биология | 210 |
| | Астрономия | 35 | | |
| | Естествознание | 210 | | |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 210 | | |
| | Экология | 35 | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 70 | | |
| | Индивидуальный проект | 70 | | |
| Курсы по выбору | Элективные курсы | | | |
| | Факультативные курсы | | | |
| | | | | 2170/2590 |

Основой формирования профилей и индивидуальных учебных планов СОО в образовательных организациях могут служить примеры следующие варианты учебных планов.

Технологический профиль

ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана технологического профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--------------------|-----------------|---------|------------------|
|--------------------|-----------------|---------|------------------|

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| | Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б | * |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| | Информатика | У | 280 |
| | Компьютерная графика | ЭК | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Физика | У | 350 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| | Биохимия | ЭК | 140 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 315 |
| ИТОГО | | | 2590 |

* Предметная область "Родной язык и родная литература" включается в учебный план среднего общего образования на основании запроса участников образовательных отношений образовательными организациями со смешанным национальным составом обучающихся, в которых обучение ведется на русском языке, кроме того, изучается родной язык и родная литература.

В случае отсутствия классов со смешанным национальным составом обучающихся часы данной предметной области используются по усмотрению участников образовательных отношений.

Естественнонаучный профиль

ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана естественно-научного профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| | Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б | * |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| | Информатика | Б | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Химия | У | 350 |
| | Биология | У | 210 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 140 |
| | Теория познания | ЭК | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
| | Биофизика | ЭК | 70 |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 245 |
| ИТОГО | | | 2450 |

* Предметная область "Родной язык и родная литература" включается в учебный план среднего общего образования на основании запроса участников образовательных отношений образовательными организациями со смешанным национальным составом обучающихся, в которых обучение ведется на русском языке, кроме того, изучается родной язык и родная литература.

В случае отсутствия классов со смешанным национальным составом обучающихся часы данной предметной области используются по усмотрению участников образовательных отношений.

Гуманитарный профиль

ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Пример учебного плана гуманитарного профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| | Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б | * |
| Математика и информатика | Математика | Б | 280 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 420 |
| | Второй иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 210 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| Общественные науки | История | У | 280 |
| | Обществознание | Б | 140 |
| | Право | У | 140 |
| | Психология | ЭК | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 175 |
| ИТОГО | | | 2590 |

* Предметная область "Родной язык и родная литература" включается в учебный план среднего общего образования на основании запроса участников образовательных отношений образовательными организациями со смешанным национальным составом обучающихся, в которых обучение ведется на русском языке, кроме того, изучается родной язык и родная литература.

В случае отсутствия классов со смешанным национальным составом обучающихся часы данной предметной области используются по усмотрению участников образовательных отношений.

Социально-экономический профиль

ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Пример учебного плана социально-экономического профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| | Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б | * |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| | Информатика | Б | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 210 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| Общественные науки | География | У | 210 |
| | Экономика | У | 140 |
| | Россия в мире | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 245 |
| ИТОГО | | | 2310 |

* Предметная область "Родной язык и родная литература" включается в учебный план среднего общего образования на основании запроса участников образовательных отношений образовательными организациями со смешанным национальным составом обучающихся, в которых обучение ведется на русском языке, кроме того, изучается родной язык и родная литература.

В случае отсутствия классов со смешанным национальным составом обучающихся часы данной предметной области используются по усмотрению участников образовательных отношений.

Универсальный профиль

ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Пример учебного плана универсального профиля (вариант 1)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| | Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б | |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| | Информатика | Б | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Физика | Б | 140 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| Общественные науки | История | У | 280 |
| | Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
| | Технология | ЭК | 280 |
| | Астрономия | ФК | 70 |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 315 |
| ИТОГО | | | 2590 |

Пример учебного плана универсального профиля (вариант 2)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| | Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 70 |
| | Родная литература | Б | 210 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 280 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 420 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 210 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| Общественные науки | История | Б | 140 |
| | Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 140 |
| Предметы и курсы по выбору | Дизайн | ЭК | 140 |
| | Искусство | ФК | 140 |
| | Компьютерная графика | ФК | 70 |
| | История родного края | ЭК | 35 |
| ИТОГО | | | 2590 |

Пример учебного плана универсального профиля (вариант 3)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 210 |
| | Литература | У | 350 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 70 |
| | Родная литература | Б | 210 |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Биология | У | 210 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| Общественные науки | История | Б | 140 |
| | Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 140 |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 175 |
| ИТОГО | | | 2590 |

Пример учебного плана универсального профиля (вариант 4)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 210 |
| | Литература | У | 350 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 70 |
| | Родная литература | Б | 210 |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Биология | Б | 70 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| Общественные науки | История | Б | 140 |
| | Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 140 |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 315 |
| ИТОГО | | | 2590 |

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе на ускоренное обучение, образовательная организация вправе разработать индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями к проектированию учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО.

ИУП может быть разработан в следующих случаях:

1. для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования;
2. при выборе такого способа продолжения обучения при наличии академической задолженности;
3. для развития потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
4. при организации обучения вне образовательной организации.

Возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП.

Учебный план общеобразовательных организаций обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе – 34 часа, по шестидневной – 37 часов.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС СОО. Недопустимо уменьшение количества обязательных учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

При формировании учебных планов образовательной организации целесообразно использовать условные обозначения: базовый уровень - Б, углубленный уровень - У, дополнительный учебный предмет - ДП, элективный курс - ЭК, факультативный курс - ФК.