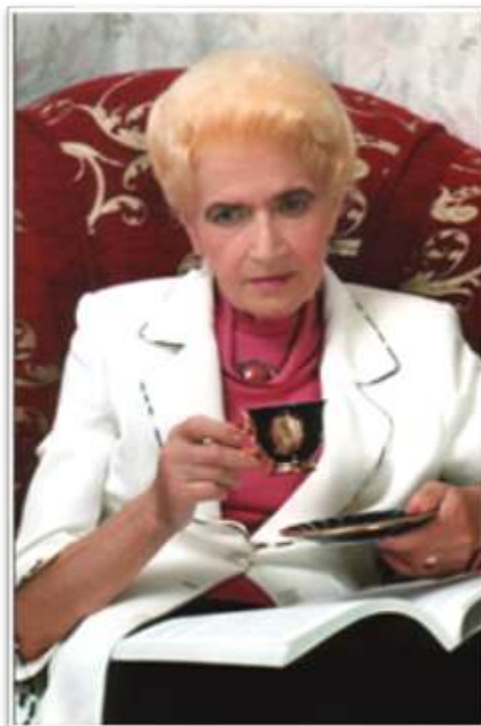




ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
НП «Международная академия наук педагогического образования»
НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры»
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
РОО «Инновации в образовании» (Беларусь)
Минский филиал ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова» (Беларусь)
ФГБ НУ «Институт стратегии развития образования РАО»
Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
ФГБОУ ВО «Юр ГГПУ», ГБОУ ДПО «ПОИПКРО»
ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»
КГУ «ГНМЦ Новых технологий в образовании УО г. Алматы» (Казахстан)
ГБОУ «ШКОЛА № 1468»



**XI Международная научно-практическая конференция
«Шамовские педагогические чтения научной школы
Управления образовательными системами
"Современные векторы развития образования: актуаль-
ные проблемы и перспективные решения»**



**Секция 15
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
В УСЛОВИЯХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ»**



**КУРСК
25. 01. 2019**



Шамова Татьяна Ивановна (22 ноября 1924 – 28 июля 2010) – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Почетный член Международной академии наук педагогического образования, Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Т.И. Шамова родилась 22 ноября 1924 г. в деревне Кузьминка Венгеровского района Новосибирской области. В 1947 г. Татьяна Ивановна с отличием окончила физико-математический факультет Новосибирского государственного педагогического института. 12 лет работала в школе учителем, завучем, директором. Затем работала директором Новосибирского института усовершенствования учителей. В 1966 г. защитила кандидатскую диссертацию «Организация познавательных действий учащихся в условиях проблемного обучения (на материале предметов естественно-математического цикла)». С 1969 г. переведена в Москву заместителем директора по научной работе научно-исследовательского института школ Министерства просвещения РСФСР. В течение трех лет с 1978 г. работала заместителем главного редактора журнала «Советская педагогика». В 1978 г. в диссертационном совете при Московском государственном педагогическом институте защитила докторскую диссертацию «Проблема активизации учения школьников (дидактическая концепция и пути реализации принципа активности в обучении)».

В 1982 г. Татьяна Ивановна назначена деканом факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования МГПИ. Под руководством Т.И. Шамовой факультет и кафедра стали ведущим научно-методическим и учебным центром системы дополнительного образования, где обучались, повышали квалификацию и проходили переподготовку все категории руководителей образовательных учреждений Советского Союза. В 1992 году по инициативе и под непосредственным руководством Т.И. Шамовой открывается первая в России магистратура по подготовке менеджеров образования, дающая возможность получения руководителями полноценного профессионального управленческого образования.

На факультете в течение нескольких лет традиционно в Татьянин день – день студентов и университетов – проходили научно-практические конференции. С 2009 г. конференции стали проводиться в формате Всероссийских педагогических чтений Научной школы Управления образовательными системами, основоположником которой является Татьяна Ивановна Шамова. В 2011 г. педагогические чтения получили официальный статус «Шамовских», с 2018 г. по инициативе МАНПО чтения стали проводиться в формате международной научно-практической конференции.

В 1993 г. Т.И. Шамова была избрана членом-корреспондентом Российской академии образования, в 1998 г. ей присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». В 2000 г. Приказом Министерства образования РФ Татьяна Ивановна была награждена медалью К.Д. Ушинского. В 2004 г. Татьяна Ивановна была удостоена медали В.А. Сухомлинского, на которой написано: «Сердце отдаю детям».

Круг научных интересов Шамовой Т.И. был связан с разработкой интерактивных технологий учения школьников; содержанием и технологиями повышения профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений; методологии, теории и технологий управления образовательными системами.

Научная школа Татьяны Ивановны Шамовой имеет известность, научную репутацию, высокий исследовательский уровень научных работ, деятельность школы проверена временем. Все современные учебники педагогики обязательно уделяют достойное внимание концепции активизации учебной деятельности Т.И. Шамовой, рассматривающей активность обучающихся как качество этой деятельности, в котором проявляется личность самого ученика с его отношением к содержанию, характеру деятельности и стремлением мобилизовать свои нравственно-волевые усилия на достижение учебно-познавательных целей. В историю отечественной теории внутришкольного управления Татьяна Ивановна Шамова совместно с Юрием Анатольевичем Конаржевским вошла как уникальный автор самой стройной и целостной концепции управленческого цикла.

Дата и время проведения: 25 января 2019 года (10.00. – 14.00)

Место проведения: ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», актовый зал

Участники заседания: руководители муниципальных органов управления образованием, методических служб, руководители, сотрудники организаций высшего и дополнительного профессионального образования, руководители общеобразовательных организаций, региональных стажировочных площадок, члены отделения руководителей образовательных организаций регионального УМО в системе общего образования.

Модераторы заседания:

Подчалимова Галина Николаевна, д.п.н., проф., академик МАНПО, ректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Ильина Ирина Викторовна, д.п.н., проф., член-корр. МАНПО, директор института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Белова Светлана Николаевна, д.п.н., член-корр. МАНПО, проректор по УМР ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Цели заседания секции: обсуждение концептуальных изменений в сфере образования и их влияния на управление образовательными организациями; рассмотрение новых моделей управления образовательными организациями в рамках реализации национального проекта «Образование»; выявление лучших практик управления образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании.

ПРОГРАММА РАБОТЫ

9.30 – Регистрация участников

10.00 – Начало заседания

Приветственное слово участникам заседания. Харченко Екатерина Владимировна, временно исполняющий обязанности председателя комитета образования и науки Курской области, доктор экономических наук, профессор

СЛОВО О ТАТЬЯНЕ ИВАНОВНЕ ШАМОВОЙ – ОСНОВОПОЛОЖНИКЕ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

Подчалимова Галина Николаевна, ректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», д.п.н., профессор

Худин Александр Николаевич, ректор ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», д.п.н., профессор

I. ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ

1. Перспективы системы организации управления проектами в условиях концептуальных изменений в образовании. Подчалимова Галина Николаевна, ректор ОГБУ ДПО КИРО, д.п.н., профессор.

2. Организация проектной деятельности: от разработки до реализации и рефлексии. Белова Светлана Николаевна, проректор по УМР ОГБУ ДПО КИРО, д.п.н., доцент.

3. Нормативно-методическое обеспечение проектного управления в образовательной организации. Федотина Елена Васильевна, зав. кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.и.н.

4. ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ «Управление профильным обучением в условиях реализации ФГОС СОО». Сабынина Ольга Ивановна, доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н. Шумакова Татьяна Владимировна, ст. преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО

5. Прогностическая направленность проектного управления в образовательной организации. **Нащеккина Наталья Викторовна**, доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.

6. Технология управления развитием образовательного процесса на основе полисубъектности. **Ильина Ирина Викторовна**, директор института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», д.п.н., профессор

II. ПРЕЗЕНТАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

7. Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации. **Шакин Алексей Геннадьевич**, начальник отдела образования администрации города Льгова Курской области.

8. Инновационный проект как механизм развития образовательной организации. **Дудина Ирина Сергеевна**, к.и.н., директор МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области.

9. Проект: «Школа гражданской активности» как условие достижения личностных результатов обучающихся. **Шершнева Елена Геннадьевна**, заместитель директора по ВР МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4» Курской области.

10. Идеи опережающего управления Т.И. Шамовой и внедрение цифровых инноваций (КИС УЗ «Галактика»). **Куосс (Книжникова) Зоя Олековна**, магистрант ИСГО ФГБОУ ВО МПГУ по направлению «Менеджмент в образовании», кафедра управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, г. Москва

11. Развитие полисубъектности участников образовательного процесса. **Анненкова Надежда Владимировна**, начальник управления развития педагогического образования ФГБОУ ВО КГУ, к.п.н., доцент. **Бражник Оксана Юрьевна**, доцент кафедры непрерывного профессионального образования ФГБОУ ВО КГУ, к.п.н., доцент.

12. Организационно-управленческая деятельность в области маркетинга образовательной организации. **Гонтарь Мария Михайловна**, магистрант очного отделения кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ИСГО ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва

13. Проектирование системы управления образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС общего образования. **Зверева Галина Васильевна**, директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» города Железногорска, **Зимина Г.Н.**, **Крутикова Е.Н.**, **Крюкова Р.М.**, **Ланина Л.С.**, **Лепехова М.В.**, **Лютикова Е.А.**, **Полухина В.Н.**, **Пузанова В.М.**, заместители директора по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» города Железногорска.

14. Модель управления образовательной организацией в условиях сетевого взаимодействия. **Первенкова Инна Анатольевна**, директор МБОУ «Лицей №21» города Курска, **Маякова Ольга Викторовна**, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №21» города Курска.

15. Анализ системы повышения квалификации педагогических работников в образовательных организациях. **Кошелева Мария Сергеевна**, магистрант кафедры управления образовательными системами имени Т.А. Шамовой Московского педагогического государственного университета, г. Москва

16. Роль муниципальных органов управления образованием в современных условиях. **Нескорородева Ольга Михайловна**, начальник управления образования Администрации Большесолдатского района Курской области.

13.30-14.00. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАСЕДАНИЯ

РЕКОМЕНДАЦИИ

заседания секции 15

«Управление образовательной организацией в условиях концептуальных изменений в образовании»

XI Международной научно-практической конференции

«Шамовские педагогические чтения научной школы

Управления образовательными системами

"Современные векторы развития образования:

актуальные проблемы и перспективные решения»

25 января 2019 года

Прошедший год ознаменовался не только успехами и проблемами реализации национальных проектов в сфере образования, но и структурной модернизацией всей системы отечественного образования. Аккумуляция положительного потенциала подразделения Минобрнауки на два ведомства во многом зависит от развития взаимовыгодного сотрудничества сферы народного просвещения и большой науки. Одной из эффективных форм сетевого взаимодействия вузовских преподавателей, учителей и руководителей школ, сотрудников методических служб, социальных партнеров, вовлеченных в решение проблем народного образования, являются педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами. Основоположником данной школы является Татьяна Ивановна Шамова, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, доктор педагогических наук.

Международную научно-практическую конференцию «Шамовские педагогические чтения» мы рассматриваем как действенную коммуникативную и экспертную площадку, с одной стороны, по представлению образовательных, научно-методических, консалтинговых возможностей научной школы, с другой стороны, по обсуждению актуальных проблем, требующих незамедлительных теоретико-технологических исследований и организации повышения соответствующей компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.

С целью упрочения методолого-теоретических позиций научной школы Т.И. Шамовой, направленных на разработку, обоснование и использование в практике эффективного научно-методического сопровождения развития образования, участники заседания секции 15 «Управление образовательной организацией в условиях концептуальных изменений в образовании» рекомендуют:

- продолжить практику проведения отдельных секций Шамовских педагогических чтений на региональных площадках в режиме дистанционных заседаний;
- при подготовке педагогических и управленческих кадров, при разработке дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации руководителей образовательных организаций, разработке проектов, направленных на развитие образовательных систем, опираться на теоретико-методологический базис научной школы Т.И. Шамовой с учетом концептуальных изменений в современном образовании;
- с целью формирования позитивного опыта управленческих решений, связанных с реализацией ключевых направлений национального проекта «Образование» на

всех уровнях (региональном, муниципальном, образовательных организаций), предусмотреть создание банка лучших практик управления образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании и его распространение в рамках деятельности отделения руководителей ОО регионального УМО в системе общего образования Курской области;

- кафедре управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО в целях повышения уровня профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций обеспечить реализацию адресных ДПП ПК руководителей общеобразовательных организаций по вопросам использования результатов оценочных процедур и подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации; организации предпрофильной подготовки, профильного обучения, в том числе обучения по индивидуальному учебному плану (профилю обучения); внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, использования новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; реализации институциональной системы учительского роста;

- ОГБУ ДПО КИРО с целью поддержки внедрения инноваций в сфере управления образованием в условиях концептуальных изменений в образовании обеспечить координацию, научно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций - региональных апробационных, инновационных площадок, ресурсных центров, а также инновационных площадок РАО, развивать консультативную и консалтинговую службу, оказывающую помощь в работе названных площадок, содействовать диссеминации их опыта, а также расширению круга инновационных площадок по актуальным направлениям развития образования в регионе.

Оргкомитет