



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от СФ.СЗ. 19 № 1-110

г. Курск

О проведении областного конкурса «Лучшие школы России- 2019»

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па, в целях выявления и изучения опыта работы педагогических коллективов, добивающихся высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, поддержки инновационных разработок и технологий в обучении и воспитании; распространения в системе общего образования передового педагогического и управленческого опыта, способствующего развитию системы образования в Курской области,

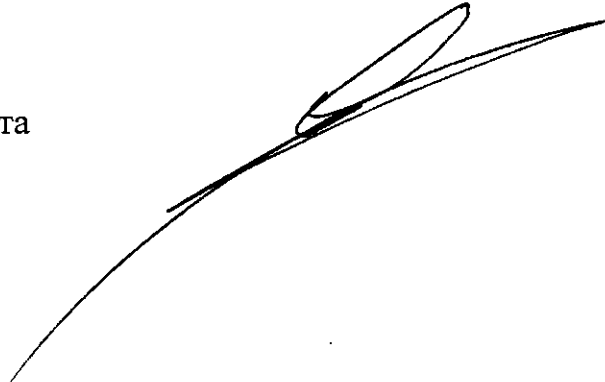
П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести областной конкурс «Лучшие школы России – 2019» (далее – Конкурс) с **18.03.2019 по 29.03.2019**.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 3).
5. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса (приложение № 4).
6. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в срок до **18.03.2019** представить в оргкомитет Конкурса материалы кандидатов на участие в Конкурсе.
7. Отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (Василенко И.В.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО) (Подчалимова Г.Н.) организовать работу по проведению Конкурса.
8. Управлению экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области (Калитиевская Н.Г.) обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии, предоставляемой в установленном порядке КИРО из областного бюджета, в объеме 100000,00 рублей на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской

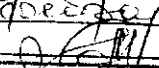
области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений).

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета



А.Ф. Уколов

Комитет образования и науки
Курской области
КОПИЯ ВЕРНА
« 04 » декабря 2019 г.
Подпись 

**Положение
об областном конкурсе «Лучшие школы России - 2019»**

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Лучшие школы России - 2019» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования и науки Курской области, Курской областной организацией Общероссийского Профсоюза образования (далее – учредители), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО).

1.2. Конкурс направлен на развитие инновационной деятельности общеобразовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС), утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. **Цель Конкурса** – выявление и изучение опыта работы педагогических коллективов, добивающихся высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, поддержки инновационных технологий, распространения в системе общего образования передового педагогического и управленческого опыта, способствующего развитию системы образования в Курской области.

1.4. Основные задачи Конкурса:

1. Выявление, поддержка и поощрение общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты образовательной деятельности в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами.

2. Поиск идей обновления содержания и технологий управленческой и педагогической деятельности в контексте требований ФГОС.

3. Публичное признание вклада общеобразовательной организации в развитие системы образования Курской области.

4. Распространение в системе общего образования инновационного педагогического и управленческого опыта.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие общеобразовательные организации Курской области независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Курской области, из числа образовательных организаций-победителей районных/городских конкурсов «Лучшие школы России - 2019».

3. Организация и руководство Конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса комитетом образования и науки Курской области создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета.

3.2. Функции оргкомитета:

3.2.1. Определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса.

3.2.2. Обеспечивает издание нормативной правовой документации о Конкурсе.

3.2.3. Определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов.

3.2.4. Принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе.

3.2.5. Привлекает спонсоров для проведения Конкурса.

3.2.6. Дает сообщения в средства массовой информации о Конкурсе.

3.2.7. Обеспечивает решение других организационных вопросов Конкурса.

3.3. Состав оргкомитета доводится до сведения руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.5. Материалы, представленные на Конкурс, рассматриваются жюри, в состав которого могут входить руководители образовательных организаций, представители органов управления образованием, профессиональных общественных организаций, представители образовательных организаций – победителей предыдущих конкурсов «Лучшие школы России», ученые, методисты, работники средств массовой информации.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. На участие в Конкурсе от каждого муниципального района/городского округа выдвигаются не более двух общеобразовательных организаций.

4.2. Сроки проведения Конкурса определяются комитетом образования и науки Курской области.

4.3. Конкурс проводится в два тура.

Первый тур (заочный) проводится с 18.03. 2019 по 25.03.2019.

В срок до **18.03.2019** в оргкомитет областного Конкурса (по адресу: г. Курск, ул. Садовая, д. 31, КИРО, отдел экспериментальной и инновационной деятельности, каб. № 10, Евдокимовой Л.С.) представляются следующие материалы:

-представление по форме (приложение 1.1);

-заявление участника Конкурса по образцу (приложение 1.2);

-информационная карта участника Конкурса на DVD –диске в пластиковой коробке (приложение 1.3);

-материалы для подтверждения информации, представленной в информационной карте;

- презентационный видеоролик о деятельности образовательной организации на DVD –диске в пластиковой коробке (до 10 мин.).

Оргкомитет вправе использовать в некоммерческих целях материалы, представленные на Конкурс (размещение в сети Интернет, публикация в специальных изданиях и т.д.).

4.4. Жюри проводит экспертизу представленных материалов по следующим номинациям:

- «Школа «Современная информационная образовательная среда»;
- «Школа гражданского становления»;
- «Школа – социокультурный центр»;
- «Школа Здоровья»;
- «Школа профессиональной ориентации»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Школа инициатив и открытий»;
- «Образование на «отлично»;
- «Школа Учителей будущего»;
- «Прорыв года».

4.5. Семь участников Конкурса, набравших наибольшую сумму баллов, объявляются **финалистами Конкурса**.

4.6. **Второй тур** (очный) Конкурса проходит **29.03.2019 г.** и включает

- творческую презентацию инновационной деятельности общеобразовательной организации (до 10 минут);
- пресс-конференцию (вопросы жюри).

В ходе творческой презентации участники Конкурса должны представить краткую характеристику условий деятельности образовательной организации, основные направления ее развития, результаты инновационной деятельности за последние три года и прогнозируемые результаты деятельности.

Критерии оценки презентации:

- актуальность инноваций (соответствие концепции ФГОС, региональным проектам в сфере образования Курской области, личностная и социальная значимость);
- особенности педагогической системы образовательной организации, новизна содержания и технологий инновационной деятельности;
- ресурсное обеспечение инновационных процессов;
- организационная структура инновационной деятельности;
- мероприятия, способствующие профессиональному росту педагогического коллектива (с учетом требований профессионального стандарта педагога);
- позитивная динамика результатов инновационной деятельности;
- возможность практического применения результатов инновационной деятельности образовательной организации;

- оригинальность презентации инновационной деятельности образовательной организации;
- соблюдение регламента.

В ходе пресс-конференции учитывается убедительность ответов конкурсантов, владение информацией о требованиях, предъявляемых к системе образования на современном этапе, проявление самостоятельности суждений, коммуникабельность, проявление уважения к другим конкурсантам, оргкомитету, жюри, к слушающей аудитории.

4.7. По результатам второго тура Конкурса жюри определяет **победителя и двух призеров Конкурса.**

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование расходов на проведение Конкурса осуществляется за счет субсидии, предоставляемой в установленном порядке КИРО из областного бюджета на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений).

6. Награждение победителя, призеров, финалистов Конкурса

6.1. Общеобразовательная организация, ставшая победителем Конкурса, награждается почетной грамотой комитета образования и науки Курской области и ценным призом.

6.2 Призеры (2 общеобразовательные организации) награждаются почетными грамотами комитета образования и науки Курской области и ценными призами.

6.3. Финалисты (4 общеобразовательные организации) награждаются почетными грамотами комитета образования и науки Курской области и ценными призами

6.4. Оргкомитет организует вручение наград победителям, призерам и финалистам Конкурса в торжественной обстановке в сроки, устанавливаемые учредителями.

Приложение 1.1.
к Положению об областном конкурсе
«Лучшие школы России - 2019»

**Представление на участие
в областном конкурсе «Лучшие школы России – 2019»**

(полное наименование выдвигающего органа)

представляет на участие в областном конкурсе «Лучшие школы России – 2019»

(полное наименование общеобразовательной организации — участника Конкурса)

Руководитель органа, осуществляющего
управление в сфере образования
муниципального района (городского
округа)

_____/_____
(подпись)

_____/_____
(Ф.И.О.)

Приложение 1.2.
к Положению об областном конкурсе
«Лучшие школы России - 2019»

**Образец заявления участника
областного конкурса «Лучшие школы России – 2019»**

Комитет образования и науки
Курской области
областной конкурс
«Лучшие школы России - 2019»

заявление.

Муниципальное бюджетное (казенное) общеобразовательное учреждение

(полное наименование общеобразовательной организации)

дает согласие на участие в областном конкурсе «Лучшие школы России -2019».

Разрешаем вносить сведения, указанные в заявке участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата

Подпись руководителя
образовательной организации

Приложение 1.3.
к Положению об областном конкурсе
«Лучшие школы России - 2019»

Информационная карта об инновационной деятельности ОО

Краткая характеристика ОО			
<ul style="list-style-type: none"> • Правовой статус (бюджетное, казенное, автономное; базовое/филиал). • Кол-во обучающихся, в т.ч. детей, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, с особыми образовательными потребностями, количество обучающихся, состоящих на всех видах учета. • Краткая характеристика семей (полные/неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.) • Социальный статус родителей (в % матери и отцы): рабочие, служащие, ИП, не работающие. • Социальное окружение (УДОД, учреждения культуры и спорта, учреждения НПО, СПО и др.). • Общая характеристика кадрового состава (общее количество педагогических работников, из них совместителей; квалификационные категории; правительственные награды, почетные звания). • Инновационная деятельность ОО (инновационные образовательные программы, опытно-экспериментальная работа, социальные проекты, стажировочные площадки и др.). <p>6. Другие сведения об ОО.</p> <p><i>Выполняется в свободной форме, представляет собой фактологическое описание деятельности ОО.</i></p>			
Содержание критерия	Степень проявления критерия	Документальное подтверждение	Примечание
1. Система реализации ФГОС ОО	Максимально возможное кол-во баллов – 40 б.		
<p>1.1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ОО, введения ФГОС СОО и национального проекта «Образование»</p> <p>7. План-график (сетевой график) реализации ФГОС ОО и введения ФГОС СОО;</p> <p>8. Система мероприятий нормативно-правового характера в рамках национального проекта «Образование»</p>	<p>12. Каждый индикатор – 1 б.</p> <p>13. Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</p> <p>Всего – 5 б.</p>	<p>План-график (сетевой график) реализации ФГОС.</p> <p>Локальный акт (по выбору ОО)</p>	<p>Необходимо указать, какая нормативно-правовая база разработана в ОО, какие изменения внесены в существующие нормативно-правовые документы</p>

<p>9. должностные инструкции (внесены изменения в соответствии с ФГОС);</p> <p>10. договоры с УДОД, учреждениями культуры, спорта о сотрудничестве в рамках организации внеурочной деятельности (список учреждений и организаций, образец договора);</p> <p>11. локальные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля, внутреннюю систему оценки качества образовательной деятельности в ОО, систему оценивания учебных достижений школьников (предметных, метапредметных и личностных результатов) и др. (по усмотрению ОО)</p>			
<p>1.2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОО, введения ФГОС СОО и национального проекта «Образование»</p> <p>1. Привлечены органы государственного управления образовательным учреждением к проектированию основных образовательных программ ОО.</p> <p>2. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ОО на основе материалов самообследования ОО.</p> <p>3. Система подготовки к введению ФГОС СОО.</p> <p>4. Организационное обеспечение реализации национального проекта «Образование».</p> <p>5. Наличие модели организации образовательного процесса, обеспечивающей высокое качество внеурочной деятельности (например, с учреждением/ями ДО)</p>	<p>6. Каждый индикатор – 1 б.</p> <p>7. Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</p> <p>Всего – 5 б.</p>	<p>По усмотрению ОО</p>	<p>Необходимо указать, каким образом обеспечена координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по реализации ФГОС ОО и введению ФГОС СОО</p>
<p>1.3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС и национального проекта «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> Доля педагогических работников и 	<ul style="list-style-type: none"> Каждый индикатор – 1 б. Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. <p>Всего – 3 б.</p>	<p>План-график повышения квалификации педагогических и</p>	

<p>руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС ООО (в %), в том числе прошедших обучение по программе «Механизмы учительского роста в условиях введения профессионального стандарта педагога»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с реализацией ФГОС ООО, профессионального стандарта педагога, подготовки введения ФГОС СОО. • Наличие учителей-модераторов, наставников (количество). 		<p>руководящих работников. Копии квалификационных аттестатов, сертификатов и др., свидетельствующих о повышении квалификации в соответствии с ФГОС</p>	
<p>1.4. Программно - методическое обеспечение реализации ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС. • Образовательная организация использует современные формы представления образовательных результатов, в том числе портфолио, защиту творческих, проектных и исследовательских работ. • Наличие учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и связанных с их внеурочной деятельностью 	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. <p>Всего – 3 б.</p>	<p>Копия организационного раздела образовательной программы основного общего образования (при реализации ФГОС СОО- и копия организационного раздела образовательной программы среднего общего образования)</p> <p>Приложить копии локальных актов, регламентирующих эти процессы (обученических портфолио, об учете</p>	<p>Необходимо указать, какие программно-методические материалы разработаны (не рабочие программы по предметам), какие современные формы представления образовательных результатов использует ОО</p>

		<p>результатов проектной деятельности, об организации проектной и исследовательской деятельности и т.п.)</p> <p>Указать формы (по усмотрению ОО)</p>	
<p>1.5. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС. Инновационность инфраструктуры ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебные кабинеты и иные помещения оснащены автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников(указать% от общего количества учебных кабинетов и помещений, используемых в образовательном процессе ОО). • Имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, хореографией, изобразительным искусством, робототехникой и т.д.(указать количество таких кабинетов и помещений) • Имеются специализированные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков (указать количество изучаемых языков, в том числе как вторых). • Имеется современная библиотека, читальный зал; в них обеспечена возможность работы на компьютерах, обеспечен выход в Интернет; библиотека ОО укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР. 	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. <p>Всего – 11 б.</p>	<p>По усмотрению ОО</p>	<p>Необходимо представить исчерпывающую информацию об оснащенности учебных кабинетов, библиотек, об организации постоянно действующих площадок для свободного самовыражения учащихся, оборудованных помещениях для детей с ОВЗ и детей – инвалидов. (по каждой из оцененных по индикаторам позиций).</p> <p>Возможно представление материала в виде</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Имеются актовый зал, спортивный зал, стадион (спортивный комплекс), тир, автогородок и т.д., оснащенные современным оборудованием. • Имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения, приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации горячего питания, в том числе горячих завтраков. • Имеются помещения медицинского назначения (указывать только медицинские кабинеты, имеющие лицензию). • Имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (имеются приспособления для входа этой категории детей в школу и для их перемещения по ней, имеются необходимые учебные пособия, сенсорные комнаты, кабинеты для психологической разгрузки). • Имеются благоустроенные гардеробы, места личной гигиены и т.д. • Имеется благоустроенный пришкольный участок (территория) • Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований медицины и безопасности для жизни обучающихся и педагогического персонала. 			<p>таблиц, схем, фотографий, слайдов, видеоролика и т.д. Следует указать, какие позитивные изменения произошли в инфраструктуре ОО за последние 3 года. Приложить копии локальных актов устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО</p>
<p>1.6. Информационное обеспечение реализации ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собственный официальный сайт в свободном доступе • В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР. 	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. <p>Всего – 6 б.</p>	<p>Адрес сайта</p>	<p>Необходимо представить информацию об обеспеченности доступа в сеть Интернет, о ведении электронных дневников и классных журналов, о публичной отчетности ОО.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Классные журналы, дневники обучающихся ведутся в электронной форме. • Образовательное учреждение организовало диалог между всеми участниками образовательного процесса по поводу образовательной программы учреждения, программы развития учреждения и других стратегических вопросов развития учреждения в сети Интернет; организация и проведение публичного отчета образовательного учреждения в сети Интернет. • Техническая оснащенность процесса информатизации ОО: оснащённость ОО компьютерной техникой: <ul style="list-style-type: none"> количество обучающихся на персональный компьютер; количество учителей на персональный компьютер.; • Применение дистанционных образовательных технологий в педагогическом процессе ОО. 	<p>+ баллы:</p> <p>14. 1-7 об-ся на 1 комп. – 3 б. 15. 8-15 об-ся на 1 комп. – 2 б. 16. более 16 об-ся на 1 комп. – 16.</p> <p>17. 1-7 учит. на 1 комп. – 3 б. 18. 8-15 учит. на 1 комп. – 2 б. • более 16 учит. на 1 комп. – 16.</p>	<p>Возможно предоставление информации в виде диаграмм и графиков с указанием на уровень технической оснащенности ОО (за последние три года)</p>	<p>Указать, если сайт учреждения является победителем в конкурсе сайтов регионального, всероссийского и международного уровней. Указать, как организован диалог между всеми участниками образовательного процесса по поводу образовательной программы учреждения, программы развития учреждения и других стратегических вопросов развития учреждения в сети Интернет (возможна ссылка на раздел сайта ОО) <i>Жюри учитывает специфику ОО (для ОО с малым количеством об-ся и учителей)</i></p>
<p>1.7. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС В структуру норматива на ФОТ и учебные расходы включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основные образовательные программы; • на предоставление дополнительного образования; 	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. <p>Всего – 7 б.</p>	<p>По усмотрению ОУ</p>	<p>Необходимо представить информацию о финансировании образовательного учреждения, об инновационных формах</p>

<ul style="list-style-type: none"> • на организацию отдыха детей в каникулярное время; • на содержание имущества. <p>В «Положение об оплате труда» включены пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференциация размера средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик; • распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях с применением балльной системы стимулирующих выплат на основе критериальной оценки деятельности педагога; • совершенствование системы критериев и показателей эффективности деятельности образовательной организации и педагогических работников. 			<p>стимулирования труда работников ОО</p>
<p>2. Качество результатов обучения и воспитания</p>	<p>Максимально возможное кол-во баллов – 10 б.</p>		<p>Оценивается динамика, «прирост» учебных достижений обучающихся за последние три года</p>
<p>2.1. Положительная динамика качества знаний, состоящая в увеличении количества обучающихся, успешно сдавших ГИА-9 по математике и русскому языку (на «5» и «4»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдается положительная динамика (более 85%) - 4 б. • Показатели нестабильны, но не ниже 50 % - 2 б. • Показатели ниже 50 % - 1 б. • Динамика отсутствует - 0 б. 	<p>Информация ОО</p>	<p>Информацию можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных (обосновать динамику учебных достижений школьников: успеваемость, качество знаний)</p>
<p>2.2. Достижения (первые и призовые места)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Международный и 	<p>Информация ОУ</p>	<p>Информацию можно</p>

<p>обучающихся, победивших в конкурсах, всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>федеральный уровни – 3 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Региональный – 2 б. • Городской, муниципальный – 1 б. 		<p>представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных (обосновать динамику достижений школьников)</p>
<p>2.3. Положительная динамика результативности воспитательной деятельности по снижению количества обучающихся, состоящих на различных учетах (ВШУ, КДН, ПДН, социально-профилактический учет и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдается положительная динамика - 3 б. • Показатели не стабильны - 2 б. • Показатели не изменились - 1 б. • Динамика отсутствует - 0 б. 	<p>Информация ОУ</p>	<p>Информацию можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных, обосновать динамику достижений (уровни воспитанности)</p>
<p>3. Доступность качественного образования</p>	<p>Максимально возможное кол-во баллов – 15 б.</p>		<p>Наиболее высокие баллы могут получить ОО, реализующие достаточный для удовлетворения образовательных запросов обучающихся перечень образовательных программ и обладающие для этого высококвалифицированными педагогическими кадрами</p>
<p>3.1. Многообразие видов и форм получения образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самообразование; • Семейное образование; • Инклюзивное; • Практика построения индивидуальной 	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. <p style="text-align: center;">5 б.</p>	<p>Информация ОО: локальные акты, образцы программ и практик</p>	<p>Документы, подтверждающие наличие указанных видов: планы, программы по внедрению этих видов в</p>

<p>образовательной траектории обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иные виды (указать) 			<p>образовательный процесс. Наиболее высокие баллы могут получить ОО, реализующие достаточный для удовлетворения образовательных запросов обучающихся перечень образовательных программ и обладающие для этого высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p>
<p>3.2.Работа с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики выявления одаренности; • банк данных об одаренных; • организация творческих конкурсов; • психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; • наличие школьного научного общества обучающихся • иные формы работы с одаренными. 	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. 5 б.+ доп. 	<p>Информация ОО</p>	<p>Банк данных об одаренных (в той форме, в которой есть в ОО); результаты деятельности одаренных детей (можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д.), пример плана работы с одаренным ребенком, группой детей, план деятельности научного общества</p>
<p>3.3.Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и умственной отсталостью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системный подход к планированию инклюзивного образования в ОО; • психолого-педагогическое сопровождение этих 	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. 4 б. + доп. 		<p>Документация психолога; планы работы с с этими категориями обучающихся;</p>

<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • система воспитательной работы с этими категориями обучающихся, способствующая их социализации; • иные формы работы 			<p>результаты деятельности этих детей (можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., копии страниц журнала консультаций психолога), пример плана работы с таким ребенком.</p>
<p>3.4.Профильное обучение и предпрофильная подготовка: наличие и обоснованность профилей, план ранней профориентации</p>	<p>1 б.</p>		<p>Перечисление названий профилей с указанием количества обучающихся по данному профилю</p>
<p>4. Управление персоналом</p>	<p>Максимально возможное кол-во баллов – 15 б.</p>		
<p>4.1.Доля педагогических работников и руководителей ОО, повысивших квалификацию (за последние три года) от общей численности педагогического состава, в том числе с учетом требований профессионального стандарта педагога</p>	<p>19. От 60% и выше – 3 б. 20. От 40% и выше – 2 б. 21. От 20% до 39% – 1 б. 22. До 19% – 0 б.</p>	<p>Информация ОО</p>	<p>Необходимо представить информацию об организации повышения квалификации педагогов (есть ли в ОО план повышения квалификации, обеспечивается ли адресный подход, каковы формы ПК, каковы эффекты ПК)</p>
<p>4.2.Система профессионального роста педагога в ОО. Доля педагогических работников и руководителей ОО, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p>	<p>23. Более 50% – 2 б. 24. От 50% до 30% – 1 б. 25. Менее 30% – 0 б.</p>	<p>Информация ОО</p>	<p>Необходимо представить внутришкольную систему учительского роста</p>
<p>4.3.Доля молодых специалистов (до 35 лет) от общего</p>	<p>26. От 25% – 3 б.</p>	<p>Информация ОО</p>	<p>Необходимо</p>

числа педагогов ОО	27. 10% -24% – 2 б. 28. Ниже 10% – 1 б. 29. Нет молодых специалистов – 0 б.		представить информацию о количественном составе молодых специалистов, как обеспечивается поддержка их профессиональной деятельности (реализация плана работы, система наставничества, участие в госпрограммах по поддержке молодых педагогов)
4.4. Работа школы молодого педагога	1 б.	План работы	Возможно представление фото- и видеоматериалов
4.5. Работа школы наставничества	1 б.	План работы	Возможно представление фото- и видеоматериалов
5. Условия для сохранения здоровья обучающихся	Максимально возможное кол-во баллов – 10 б.		
5.1. Наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний, по которым ведется учет, или по группам здоровья школьников (за последние три года)	30. Имеется – 1 б. 31. Не имеется – 0 б.	Программа мониторинга	Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра
5.2. Условия для занятий физкультурой, наличие зон активного и тихого отдыха, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	32. Имеется – 1 б. 33. Не имеется – 0 б.	Информация ОО. Фотографии	
5.3. Меры поддержания и улучшения здоровья	34. Информация свидетельствует	Информация ОУ	Информация о

ШКОЛЬНИКОВ	о реализации принципов полноты, научности, достоверности, системности в деятельности ОО – 3 б. 35. Информация представлена не в полном объеме – 2 б. 36. Информация представлена частично, не соответствует в полном объеме заявленным принципам – 1 б.		здоровьесберегающих технологиях, выполнение санитарно-гигиенических норм о двигательной активности, физических упражнениях, сочетании труда и отдыха: перемены, расписание, формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни и др.
5.4. Охват горячим питанием (%)	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % - 3 б. • От 99% до 50% - 2 б. • Менее 50 % - 1 б. 	Информация ОО: фотографии столовой и кухни, отзывы родителей	Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
5.5. Наличие медицинского персонала с ежедневным присутствием	1 б.	Информация ОО: договор с медучреждением	
5.6. Мероприятия спортивно-туристической направленности и мероприятия по безопасности дорожного движения	1 б.	Информация ОО о проведении дней спорта, дней здоровья, туристических мероприятий, спортивных состязаний и т.д., в т.ч. с участием родителей	План мероприятий, иная информация, которую можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных

6. Комфортная и безопасная среда в ОО	Максимально возможное кол-во баллов – 5 б.		
6.1.Наличие плана деятельности по созданию комфортной и безопасной среды в ОО	1б.	Информация ОО	Выписки из общешкольного плана, образец плана
6.2.Количество мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных условиях	3 б.	Информация ОО: план мероприятий	Возможно представление фото- и видеоматериалов
6.3.План деятельности по предупреждению асоциальных и агрессивных проявлений в поведении обучающихся и учителей	2б.	Информация ОО: план мероприятий по профилактике асоциальных и агрессивных проявлений в поведении обучающихся и учителей	Образец внеклассного мероприятия (по выбору ОО)
7. Условия для воспитания и социализации	Максимально возможное кол-во баллов – 10 б.		
7.1.Охват обучающихся дополнительным образованием в своей школе, %	<ul style="list-style-type: none"> • Более 30 % – 3 б. • 21 – 29 % - 2 б. • Менее 20 % - 1 б. 	Информация ОО	Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
7.2.Разнообразие направлений дополнительного образования (спортивное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • Более трех направлений– 3 б. • Два направления - 2 б. • Одно направление - 1 б. 	Информация ОО: указать направления и яркие мероприятия, проведённые в их рамках	Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
7.3.Социальная активность ОО: <ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты, направленные на 	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый показатель - 1 б. 	Информация ОО: Перечень социально	% обучающихся, участвующих в

<p>формирование социальной компетентности</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие детско-юношеских и молодежных общественных объединений; • участие в добровольческих акциях социального характера (волонтерское движение, трудовые отряды и т.д.) • участие в Российском движении школьников 	<p>Дополнительно начисляется до 4баллов</p>	<p>значимых проектов, реализуемых ОО; перечень детско-юношеских и молодежных общественных объединений, действующих в ОО. Особенно отмечается участие в Российском</p>	<p>добровольческих акциях. Информацию можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных</p>
<p>8. Развитие государственного общественного управления ОО</p>	<p>Максимально возможное кол-во баллов – 15 б. + вариативная часть</p>		
<p>8.1.Наличие органа коллегиального управления (ОКУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет ОО, • попечительский совет, • общешкольная конференция, • управляющий совет • школьный парламент • Иной орган, – действующего на основании Устава, с участием родителей и представителей местного сообщества 	<p>37. Каждый показатель – 1 б.+ вариативная часть</p>	<p>Информация ОО</p>	<p>Информация о наличии органа коллегиального управления, нормативно-правовой основы и содержания их деятельности</p>
<p>8.2.Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соцопросы • анкетирование, интервьюирование • «горячая» линия • День открытых дверей • Учёт мнения выпускников • Иные формы 	<p>38. Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть</p>	<p>Информация ОО за последние три года</p>	<p>Обязательное размещение результатов на сайте</p>
<p>8.3.Участие родителей в управлении ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа школьного родительского 	<p>• Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть</p>	<p>Информация ОО за последние три года</p>	<p>Перечень решений, инициируемых</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Работа Совета отцов • Иные формы 			родителями
9. Участие педагогических работников в конкурсном движении и распространении опыта	Максимально возможное кол-во баллов – 5 б.		
9.1. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях за 3 последних года	<ul style="list-style-type: none"> • Международный и федеральный уровни – 3 б. • региональный – 2 б. • муниципальный – 1 б. 	Копии дипломов, сертификатов и т.д.	Необходимо представить информацию о всех видах конкурсной активности ОО (конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования)
9.2. Положительная динамика количества учителей, участвующих в конкурсном движении за 3 последних года	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется – 1 б. • Не имеется – 0 б. 		Информацию можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
9.3. Методические публикации педагогов ОО	<ul style="list-style-type: none"> • 1 б.+ доп. 	Баллы начисляются в соответствии с количеством и качеством публикаций, в том числе в сети Интернет	Жюри проверяет публикации в системе «Антиплагиат» (выборочно), большее количество баллов начисляется за публикации в рецензируемых изданиях
10. Отношение родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников, местного сообщества к ОО	Максимально возможное кол-во баллов – 10 б. + вариативная часть		
10.1. Наличие мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников, местного сообщества к ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть 	Информация ОО (за последние три года)	Необходимо представить информацию, в которой

			отражено мнение выпускников последних четырёх лет.
10.2. Наличие отзывов об ОО в СМИ (по уровням)	<ul style="list-style-type: none"> • Международный и федеральный уровни – 3 б. • региональный – 2 б. • муниципальный – 1 б. 	Информация ОО (за последние три года) с указанием издания, в том числе виртуального	
10.3. Награды и поощрения ОО (по уровням)	<ul style="list-style-type: none"> • . Международный и федеральный уровни – 3 б. • региональный – 2 б. • муниципальный – 1 б. 	Информация ОО (за последние три года): ксерокопии дипломов, выписки из приказов	
11. Реализация сетевого взаимодействия	Максимальное количество баллов – 5 б.		
11.1. Перечень партнеров и указание на область взаимодействия	2б.	Информация ОО (за последние три года)	Документы, подтверждающие взаимодействие (например, локальные акты, договоры и т.д.)
11.2. Результативность взаимодействия	3 б	Информация ОО (за последние три года)	Информация может носить описательный, но конкретный характер; может представляться в виде диаграмм, графиков и т.д.

ИТОГО: 140 баллов + дополнительные баллы за вариативную часть

**Уникальность педагогической системы ОО
определяется по номинациям:**

1. «Школа «Современная информационная образовательная среда»:

- А) оснащенность образовательного процесса и процесса управления ОО современными информационными технологиями;
- Б) использование педагогами ОО информационных технологий;
- В) информатизация образовательной деятельности и процесса управления школой;
- Г) обновление традиционных форм организации образовательной деятельности и процесса управления школой посредством их технологизации;
- Д) наличие дистанционных форм обучения;
- Г) пропаганда современных информационных технологий в педагогическом сообществе;
- Д) содержание сайта и его соответствие требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Приказ "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» от 29 мая 2014 г. N 785);
- Е) использование средств массовой информации в образовательных целях.

2. «Школа Гражданского становления»:

- А) использование педагогами ОО технологий социализации обучающихся, формирования политической культуры и гражданского сознания;
- Б) степень участия обучающихся в процессы разработки и реализации социальных проектов;
- В) степень участия органов ученического самоуправления в системе управления школой;
- Г) система педагогической работы по формированию ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социума;
- Д) деятельность детских и юношеских общественных организаций.

3. «Школа – социокультурный центр»:

- А) участие ОО в социальной, политической и экономической жизни микрорайона/района;
- Б) исследовательская деятельность обучающихся как попытка освоения и воссоздания истории микрорайона/района и его культурного прошлого;
- В) программы и проекты социального партнёрства ОО с органами власти, вузами, научными сообществами, культурными и иными организациями;
- Г) векторное проектирование системы дополнительного образования.

4. «Школа Здоровья»:

- А) реализация идей адаптивной модели ОО;
- Б) созданы условия для психологического сопровождения обучающихся
- В) использование потенциала физической культуры в целях восстановления и поддержания здоровья обучающихся;
- Г) система работы в ОО по формированию опыта здорового образа жизни;
- В) система мероприятий по предупреждению негативных явлений среди детей и подростков.

5. «Школа Профессиональной ориентации»:

- А) внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате;
- Б) обеспечение условий для диагностики способностей обучающихся их профессиональным намерениям;
- В) профильное обучение как возможность получения образования, адекватного профессиональному выбору обучающихся;
- Г) система внедрения в образовательный процесс технологий профильных индивидуальных образовательных траекторий;
- Д) система изучения востребованности рынком труда выпускников ОО.;
- Е) система ранней профориентации обучающихся.

6. «Успех каждого ребенка»:

- А) стратегия и тактики создания в ОО ситуаций успеха;
- Б) организация образовательного процесса на основе индивидуального подхода к отбору содержания образования и технологий его освоения;
- В) инновационная модель оценки и самооценки достижений обучающихся;
- Г) создание сообществ, обеспечивающих развитие творческих способностей обучающихся.

7. «Школа инициатив и открытий»:

- А) ОО как субъект формирования экспериментального и инновационного пространства;
- Б) участие в экспериментах и проектах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;
- В) создание сообществ, обеспечивающих развитие мыслительных способностей обучающихся.

8. «Образование на «отлично»:

- А) ОО с результатами качества образования, превышающими средний результат по муниципальному району/городскому округу, по региону (результаты ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам за последние три года);
- Б) внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих повышению уровня образования в ОО;

- В) участие обучающихся и родителей в процессе определения приоритетных направлений педагогического поиска;
- Г) обобщение и диссеминация передового опыта педагогов;
- Д) информационная поддержка образовательного процесса с целью трансляции лучших результатов.

9. «Школа Учителей будущего»:

- А) ОО является ресурсным центром института (имеет статус СП);
- Б) степень участия СП в проектировании инновационных направлений в деятельности ОО;
- В) реализация дорожной карты по реализации ФГОС;
- Г) организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик;
- Д) комплекс мер по формированию внутришкольной системы профессионального роста педагога;
- Е) система наставничества в ОО.

10. «Прорыв года»:

- А) ОО, улучшившая свои достижения и результаты (в течение последних 3-х лет) в результате преобразования статуса, модернизации материально-технической базы, перехода на новые образовательные и воспитательные программы и методы и пр.;
- Б) инновационные проекты, разрабатываемые и реализуемые педагогами ОО в последние 3 года;
- В) новые образцы педагогических практик;
- Г) инновационные модели внедрения Концепций преподавания отдельных Предметов;
- Д) инновационные модели реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и национального проекта «Образование».

СОСТАВ
оргкомитета областного конкурса
«Лучшие школы России-2019»

1. Уколов А.Ф. - председатель оргкомитета Конкурса, и.о. председателя комитета образования и науки Курской области.
2. Подчалимова Г.Н. - заместитель председателя оргкомитета Конкурса, ректор ОГБУ ДПО КИРО, д.п.н., профессор.
3. Соболева О.В. - проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. психол.н., профессор.
4. Корякина И.В. - председатель Курской областной организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию).
5. Калитиевская Н.Г. - начальник управления экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области.
6. Василенко И.В. - начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области.
7. Боева М.В. - начальник отдела кадровой политики комитета образования и науки Курской области.
8. Приходченко Г.Н. - главный бухгалтер ОГБУ ДПО КИРО.
9. Постричева И.Д. - начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.
10. Иволгина Т.В. - заведующая межкафедральной учебной лабораторией духовно-нравственного воспитания и развития ОГБУ КИРО.
11. Евдокимова Л.С. - методист отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО.

СОСТАВ
жюри областного конкурса
«Лучшие школы России– 2019»

1. Уколов Александр Федорович – и.о. председателя комитета образования и науки Курской области.
2. Василенко И.В. - начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области.
3. Подчалимова Галина Николаевна – ректор ОГБУ ДПО КИРО, д.п.н., профессор.
4. Корякина Ирина Васильевна – председатель Курской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.
5. Соболева Ольга Владимировна – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол.н., профессор.
6. Кузнецова Елена Алексеевна – начальник управления по информационным технологиям ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.
7. Ильина Ирина Викторовна – директор института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», д.п.н., профессор.
8. Постричева Ирина Дмитриевна – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.
9. Нащекина Наталья Викторовна – заведующий межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
10. Федотина Елена Васильевна – заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н.
11. Шумакова Татьяна Владимировна – старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО.
12. Сидорова Галина Ивановна – методист МКУ «Научно-методический центр г. Курска».
13. Пехов Сергей Иванович – директор МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» Рыльского района Курской области.
14. Говорова Оксана Вениаминовна – директор МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова Курской области.
15. Булгакова Марина Викторовна – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Щигры Курской области».
16. Шульгина Наталья Алексеевна – директор МКУ «Научно-методический центр г. Курска».

Приложение № 4
к приказу комитета образования
и науки Курской области
от 07.02.2019 № 1-110

СОСТАВ
экспертной комиссии областного конкурса
«Лучшие школы России– 2019»

1. Соболева Ольга Владимировна – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.псих.н.
2. Кузнецова Елена Алексеевна – начальник управления по информационным технологиям ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.
3. Ильина Ирина Викторовна - директор института развития педагогического образования ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», д.п.н., профессор.
4. Постричева Ирина Дмитриевна – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.
5. Нащекина Наталья Викторовна – заведующий межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.
6. Федотина Елена Васильевна - заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н., доцент.
7. Шумакова Татьяна Владимировна – старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО.
16. Сидорова Галина Ивановна – методист МКУ «Научно-методический центр г. Курска».
8. Пехов Сергей Иванович – директор МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» Рыльского района Курской области.
9. Говорова Оксана Вениаминовна – директор МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова Курской области.
10. Булгакова Марина Викторовна – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Щигры Курской области».
17. Шульгина Наталья Алексеевна – директор МКУ «Научно-методический центр г. Курска».