



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18 10 2018 г.

№ 1-1038

**О проведении областного конкурса
среди общеобразовательных организаций, работающих в сложном
социальном контексте, имеющих стабильно низкие результаты
обучения, на лучшую программу перехода
в эффективный режим работы**

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»), в целях реализации государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. №737-па, Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами, утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 30.11.2016 № 1-1044,

приказываю:

1. Провести с 22 ноября 2018 года по 6 декабря 2018 года областной конкурс среди общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, имеющих стабильно низкие результаты обучения, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

- положение об областном конкурсе среди общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, имеющих

стабильно низкие результаты обучения, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы;

- состав оргкомитета областного Конкурса;
- состав жюри областного Конкурса.

3. Отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (Долгушиной С.В.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Подчалимова Г.Н.) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению конкурса.

4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, в срок до 22.11.2018 представить заявки и материалы на участников Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Курской области А.Ф. Уколова.

Врио председателя комитета



Е.В.Харченко

Утверждено
приказом комитета образования и
науки Курской области
от 18.10 2018 г. № 1-1038

**Положение
об областном конкурсе среди общеобразовательных организаций,
работающих в сложном социальном контексте, имеющих
стабильно низкие результаты обучения, на лучшую программу
перехода
в эффективный режим работы**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497 (мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»), в целях реализации Государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утверждённой постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737-па, Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами, утверждённого приказом комитета образования и науки Курской области от 30.11.2016 № 1-1044.

1.2. Организаторами областного конкурса среди общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, имеющих стабильно низкие результаты обучения, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы являются комитет образования и науки Курской области (далее - Комитет), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО).

1.3. Основное назначение Конкурса – совершенствование организационно-управленческих механизмов получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Курской области, поддержка школ региона, работающих в сложном социальном контексте.

1.4. Программа перехода общеобразовательной организации в эффективный режим работы (далее – Программа) представляет собой документ, регламентирующий комплекс внутриорганизационных мероприятий, направленных на повышение качества результатов обучения и снижение негативного влияния неблагоприятных социально-средовых факторов на образовательную деятельность школы.

1.5. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации, работающие в сложном социальном контексте, имеющие стабильно низкие результаты обучения, выявленные согласно критериям, утверждённым приказом комитета образования и науки Курской области от 27.11.2017 г. №1-1089 (Приложение 1).

1.6. Для муниципальных районов и городских округов, где выявлено 2 и более общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, имеющих стабильно низкие результаты обучения по результатам мониторинга в 2017-2018 году, участие в Конкурсе является обязательным (Приложение 2).

2. Основные цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения качества результатов образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, работающих в сложном социальном контексте, имеющих низкие результаты обучения.

2.3. Задачи Конкурса:

- обеспечение научно-методической поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, имеющих низкие результаты обучения;
- создание условий для реализации в общеобразовательных организациях, работающих в сложном социальном контексте, имеющих стабильно низкие результаты обучения, программ перехода в эффективный режим работы;
- повышение мотивации педагогических работников и руководителей ОО к обеспечению перехода общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, имеющих низкие результаты обучения, в эффективный режим работы;
- организация обмена опытом работы общеобразовательных организаций по улучшению результатов обучения и переходу в эффективный режим работы.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, члены Оргкомитета.

3.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой документации о проведении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса, определяет требования к оформлению и критерии оценивания конкурсных материалов;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- формирует состав жюри и организует проведение экспертизы конкурсных материалов;

- вносит предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса, распространению опыта участников Конкурса;
- утверждает победителей и лауреатов.

4. Жюри Конкурса

4.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создается жюри Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов заочного и очного туров в соответствии с критериями оценки (Приложение 4заочной); формирует список участников очного тура, определяет победителей Конкурса и лауреатов.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1 Эффективное обучение

Программа перехода в эффективный режим работы общеобразовательной организации, имеющий стабильно низкие результаты обучения.

5.1.2 Эффективный социум

Программа перехода в эффективный режим работы общеобразовательной организации, работающей в сложном социальном контексте.

5.2. Конкурс проводится в заочной форме.

5.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном интернет-сайте ОГБУ ДПО КИРО: <http://kiro46.ru>.

5.4 Для участия в Конкурсе представляются следующие конкурсные материалы:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение 3);
- программа перехода в эффективный режим работы (Приложение 4).

Тексты конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле - 1,5 см, размер шрифта - 12, Times New Roman, интервал - одинарный.

Текстовая информация может сопровождаться иллюстративными материалами (фотографии, видеоролики, презентации, ссылки на материалы сайта школы, страничку школы в соцсетях и т.п.)

5.5. Конкурсные материалы представляются до 22.11.2018 г. в Оргкомитет (**e-mail: lubsergevd@mail.ru**; (4712) 70-78-01 Евдокимова Любовь Сергеевна. Материалы, присланные позднее 22.11.2018 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.6. *Дополнительная консультация* по вопросам разработки программ перехода в эффективный режим работы и оформления конкурсных материалов для школ, участвующих в конкурсе, проводится **13.11.2018 в 11.00 в ауд. 25.**

Заявки для участия в консультации принимаются с 06.11.18. по 09.11.18 по телефону 70-78-84 (Краснова Наталья Петровна).

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
от 18.10. 2018 г. № 1-1038

**Состав оргкомитета
областного конкурса общеобразовательных организаций,
работающих в сложном социальном контексте, имеющих
стабильно низкие результаты обучения, на лучшую программу
перехода в эффективный режим работы**

- **Уколов А.Ф.** - председатель оргкомитета Конкурса, заместитель председателя комитета образования и науки Курской области.
- **Подчалимова Г.Н.** - заместитель председателя оргкомитета Конкурса, ректор ОГБУ ДПО КИРО, д.п.н., профессор.
- **Соболева О.В.** - ответственный секретарь оргкомитета Конкурса, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. психол.н., профессор
- **Корякина И.В.** - председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области (по согласованию).
- **Долгушина С. В.** – и.о. начальника отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области.
- **Федотина Е. В.** - заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н., доцент.
- **Нащекина Н.В.** - заведующий межкафедральной учебной лабораторией развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
- **Краснова Н. П.** - доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
от 18.10 2018 г. № 1-1038

**Состав жюри
областного конкурса общеобразовательных организаций,
работающих в сложном социальном контексте, имеющих
стабильно низкие результаты обучения, на лучшую программу
перехода в эффективный режим работы**

1. **Уколов Александр Федорович** – председатель жюри, заместитель председателя комитета образования и науки Курской области.
2. **Долгушина Светлана Викторовна** – и.о. начальника отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области.
3. **Подчалимова Галина Николаевна** – ректор ОГБУ ДПО КИРО, д.п.н., профессор.
4. **Корякина Ирина Васильевна** – председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области.
5. **Соболева Ольга Владимировна** – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол.н., профессор.
6. **Ильина Ирина Викторовна** – директор института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», д.п.н., профессор.
7. **Постричева Ирина Дмитриевна** – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.
8. **Нащекина Наталья Викторовна** – заведующий межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
9. **Федотина Елена Васильевна** - заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н., доцент.
- Басов Владимир Николаевич** – доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.
10. **Постоева Елена Станиславовна** - заведующий кафедрой развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
11. **Сабынина Ольга Ивановна** - заведующий центром научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
12. **Паневина Татьяна Львовна** - директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 им. А.А. Дейнеки» г.Курска

13. **Шумакова Татьяна Владимировна** - преподаватель кафедры
УРОС ОГБУ ДПО КИРО

14. **Беседина Елена Вячеславовна** - директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 35 имени К. Д. Воробьева» г. Курска

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Критерии и показатели идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами обучения

Критерии	Показатели
1. «Участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах»	1.1. Менее 0,5 % обучающихся за три года принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
2. «Мотивация и сохранность контингента»	2.1. Менее 60 % обучающихся продолжили обучение на старшей ступени за три года.
3. «Результаты ВПР уровня начального общего образования»	3.1. Низкие результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру (ниже среднерегionalных).
	3.2. Расхождение суммы результатов по трем предметам ВПР со среднерегionalной суммой результатов более 20 баллов.
4. «Результаты ОГЭ, ЕГЭ»	4.1. Низкие результаты ОГЭ по русскому языку за три года (ниже среднерегionalных)
	4.2. Средний балл результатов ОГЭ по русскому языку в предыдущем учебном году ниже 3,5.
	4.3. Низкие результаты ОГЭ по математике за три года (ниже среднерегionalных)
	4.4. Средний балл результатов ОГЭ по математике в предыдущем учебном году ниже 3,2.
	4.5 Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за три года (ниже среднерегionalных)
	4.6 Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ по русскому языку более 20 в предыдущем учебном году в сравнении со среднерегionalным.
	4.7 Низкие результаты ЕГЭ по математике за три года (ниже среднерегionalных)
	4.8 Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ по математике более 20 в предыдущем учебном году в сравнении со среднерегionalным.

Примечание: к школам с низкими результатами обучения относятся общеобразовательные организации, у которых из 12 возможных показателей выявлены 5 и более показателей по группе критериев 1.

II. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1. «Доля семей обучающихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем»	1.1 Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (более 30% от общей численности обучающихся).
	1.2 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (более 10 %).
	1.3 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным (более 5 %).
	1.4 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один из родителей не имеет высшего образования (более 70 %).
	1.5 Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (более 20 %).
2. «Наличие обучающихся со слабым знанием русского языка»	2.1. Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (наличие).
	2.2. Численность обучающихся из числа переселенцев (наличие).
3. «Занятость во внеурочное время»	3.1. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью менее 70 %.
4. «Наличие обучающихся с девиантным поведением»	4.1. Количество правонарушений, совершенных обучающимися (наличие).
	4.2. Численность обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в связи с девиантным поведением (наличие).
5. «Особенности образовательной организации»	5.1. Малочисленность/малокомплектность школы.

К школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, относятся общеобразовательные организации, у которых из 11 возможных показателей выявлены 6 и более показателей по группе критериев II.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Перечень образовательных организаций, выявленных в соответствии с критериями и показателями идентификации школ с низкими результатами обучения в 2017-2018 году

№	Муниципальный округ	Школа	ФИО директора	Критерии и показатели, по которым школа отнесена к данной категории
1.	Большесолдатский	МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области	Алтухов Владимир Иванович	I: 2.1, 4.1, 4.3, 4.5, 4.7
2.	Большесолдатский	МКОУ «Волоконская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Васильевича Забояркина» Большесолдатского района Курской области	Попов Николай Дмитриевич	I: 3.1, 4.1, 4.3, 4.5, 4.7
3.	Большесолдатский	МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области	Мясищева Ольга Николаевна	I: 2.1, 4.1, 4.2, 4.5, 4.7
4.	Глушковский	МКОУ «Теткинская средняя общеобразовательная школа № 2»	Коровяковская Татьяна Михайловна	I: 2.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6
5.	Глушковский	МКОУ «Нижнемордокская средняя общеобразовательная школа»	Постольный Михаил Федорович	I: 2.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8
6.	Горшеченский	МКОУ «Богатыревская СОШ»	Часовских Татьяна Анатольевна	1.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
7.	Горшеченский	МКОУ «Кулевская ООШ»	Сверчкова Ольга Васильевна	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
8.	Горшеченский	МКОУ «Нижнедороженская ООШ»	Сезонова Татьяна Анатольевна	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
9.	Дмитриевский	МКВ(С)ОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Дмитриева»	Старикова Наталья Петровна	I: 1.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
10.	Железнодорожный	МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа Железнодорожного района Курской области»	Касатова Наталья Анатольевна	I: 2.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 4.2, 4.3, 4.7
11.	Касторенский	МКОУ «Ореховская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района	Юров Анатолий Витальевич	I: 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8

		Курской области		
12.	Касторенский	МКОУ «Успенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области	Черных Алексей Николаевич	I: 3.1..4.1..4.3.,4.4.,4.5.,4.7.,4.8.
13.	Кореневский	МКОУ "Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа"	Мартакова Елена Владимировна	I: 2.1, 4.1, 4.2, 4.5, 4.8
14.	Кореневский	МКОУ "Пушкарская средняя общеобразовательная школа"	Артюхова Анна Ивановна	I: 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
15.	Кореневский	МКОУ "Комаровская средняя общеобразовательная школа"	Громенко Ирина Ивановна	I: 2.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
16.	Кореневский	МКОУ «КСОШ имени М.Д. Дудкина"	Чичканев Сергей Александрович	I: 2.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8
17.	Кореневский	МКОУ "Кремяновская средняя общеобразовательная школа"	Мусяиченко Татьяна Владимировна	I: 2.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7
18.	Кореневский	МКОУ "Троицкая средняя общеобразовательная школа"	Кукушка Ольга Яковлевна	I: 1.1, 2.1, 4.1, 4.3, 4.5, 4.8
19.	Мантуровский	МОУ «Роговская основная общеобразовательная школа»	Токарева Галина Васильевна	I: 1.1, 2.1, 4.1, 4.2, 4.3,4.4,
20.	Медвенский	МОКУ «Нижне-Реутчанская средняя общеобразовательная школа»	Миленина Ирина Петровна	I: 2.1, 4.1 4.2, 4.3, 4.4,4.5,4,7
21.	Медвенский	МОКУ «Любичская средняя общеобразовательная школа»	Конорев Владимир Кузьмич	I: 4.1, 4.3, 4.4,4.5,4,6,4.8
22.	Обоянский	МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»	Дмитриева Любовь Дмитриевна	I:2.1;4.1;4.2;4.3;4.5 ; 4.7;4.8
23.	Обоянский	МБОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа»	Черных Любовь Павловна	I:2.1;3.1;4.1;4.2;4.3 ; 4.5
24.	Обоянский	МБОУ «Усланская средняя общеобразовательная школа»	Берлизова Антонина Ивановна	I:2.1;3.1;4.1;4.2;4.3 ; 4.5;4.6;4.7
25.	Обоянский	МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»	Бацаева Светлана Михайловна	I:2.1;4.1;4.2;4.3; 4.5;4.6;4.7;4.8
26.	Октябрьский	МКОУ "Плотовская средняя общеобразовательная школа" Октябрьского района Курской области	Татарина Анна Васильевна	I:2.1, 3.1,4.1, 4.2,4.3,4.4, 4.5,4.6,4.7.
27.	Октябрьский	МКОУ «Артюховская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области	Сапов Николай Сергеевич	I:2.1, 3.1,3.2, 4.1, 4.2,4.3, 4.7, 4.8
28.	Поныровский	МКОУ «Становская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области	Бородкин Валерий Дмитриевич	I: 2.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5,4.7
29.	Поныровский	МКОУ «Березовецкая	Чевычелова	I: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1,

		основная общеобразовательная школа» Поньровского района Курской области	Снежана Анатольевна	4.2, 4.3
30.	Пристенский	МКОУ «Среднеольшанская средняя общеобразовательная школа» Пристенского района Курской области	Завьялов Сергей Александрович	I: 1.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7
31.	Пристенский	МКОУ «Черновецкая средняя общеобразовательная школа» Пристенского района Курской области	Лебедев Терентий Викторович	I: 1.1, 3.1, 4.2, 4.3, 4.5,
32.	Рыльский	МБОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа»	Доронин Николай Сергеевич	I: 2.1, 4.1, 4.3, 4.5, 4.7
33.	Суджанский	МКОУ «Казачелокнянская средняя общеобразовательная школа»	Волкова Людмила Михайловна	I: 2.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.6; 4.7
34.	Суджанский	МКОУ «Малолокнянская средняя общеобразовательная школа»	Ушкалова Валентина Фёдоровна	I: 2.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.7
35.	Суджанский	МКОУ «Русско-Пореченская основная общеобразовательная школа»	Выдрина Любовь Григорьевна	I: 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4
36.	Фатежский	МКОУ «Шуклинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рукавицына В.П.» Фатежского района Курской области	Крутых Евгений Николаевич	I: 2.1.; 3.1.; 4.1.; 4.5.; 4.7.
37.	Фатежский	МКОУ «Хмелевская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области	Зубкова Елена Александровна	I: 2.1.; 3.1.; 4.2.; 4.5.; 4.6; 4.7.; 4.8.
38.	Хомутовский	МКОУ «Сковородневская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области	Е.М. Некрасов	I: 4.1, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8.
39.	Хомутовский	МКОУ «Гламаздинская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области	Секерин Анатолий Сергеевич	I: 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7.
40.	г. Курск	«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9»	Якубович Людмила Владленовна	I: 1.1, 2.1, 4.1, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7
41.	г. Курск	«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 12»	Замякина Наталья Алексеевна	I: 2.1, 4.1, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7
42.	г. Железногорск	«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Киселева Инесса Васильевна	I: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7

Перечень образовательных организаций, выявленных в соответствии с критериями и показателями идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2017-2018 году

	Район	Школа	ФИО директора	Критерии и показатели, по которым школа отнесена к данной категории
1.	Большесолдатский	МКОУ «Маховоколодезская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области	Шевякина Татьяна Петровна	<i>II: 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 5.1</i>
2.	Горшеченский	МКОУ «Горшеченская средняя общеобразовательная школа №2»	Пьяных Александр Евгеньевич	<i>II: 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 4.2</i>
3.	Горшеченский	МКОУ «Болотская средняя общеобразовательная школа»	Шабанова Любовь Степановна	<i>II: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 4.2</i>
4.	Горшеченский	МКОУ «Быковская средняя общеобразовательная школа»	Ерофеева Татьяна Ивановна	<i>II: 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 4.2, 5.1</i>
5.	Касторенский	МКОУ «Успенская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области	Черных Алексей Николаевич	<i>II: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 4.1, 4.2, 5.1,</i>
6.	Медвенский	МОКУ «Гостомлянская средняя общеобразовательная школа»	Кирюхина Галина Васильевна	<i>II: 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 5.1</i>
7.	Медвенский	МОКУ «Дубовецкая основная общеобразовательная школа»	Конарев Вадим Юрьевич	<i>II: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 5.1</i>
8.	Октябрьский	МКОУ "Плотовская средняя общеобразовательная школа" Октябрьского района Курской области	Татарина Анна Васильевна	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 5.1,
9.	Поныровский	МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области	Чевычелова Снежана Анатольевна	<i>II: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 5.1</i>
10.	Поныровский	МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области	Калужских Иван Иванович	<i>II: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 5.1</i>
11.	Пристенский	МКОУ «Черновецкая средняя общеобразовательная школа» Пристенского района Курской области	Лебедев Терентий Викторович	<i>II: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 5.1</i>
12.	Рыльский	МБОУ «Щекинская средняя общеобразовательная школа»	Кузичкина Екатерина	<i>II: 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 4.2, 5.1</i>

			Павловна	
13.	г. Курск	МБОУ Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9»	Якубович Людмила Владленовна	<i>II: 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2</i>
14.	г. Курск	МБОУ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 12»	Замякина Наталья Алексеевна	<i>II: 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2</i>
15.	г. Железнодорожск	Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Киселева Инесса Васильевна	<i>II: 1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2</i>
16.	Фатежский	МКОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области	Михалев Виталий Николаевич	<i>II: 1.1.; 1.3.; 1.4.; 2.1.; 3.1.; 5.1.</i>
17.	Фатежский	МКОУ «Шуклинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рукавицына В.П.» Фатежского района Курской области	Крутых Евгений Николаевич	<i>II: 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 3.1.; 5.1.</i>
18.	Фатежский	МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области	Докукина Диана Вадимовна	<i>II: 1.2.; 1.3.; 1.4.; 2.1.; 3.1.; 5.1.</i>

ЗАЯВКА

на участие в областном конкурсе среди общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, имеющих стабильно низкие результаты обучения, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы

Полное наименование образовательной организации (далее – ОО)	
ФИО руководителя ОО	
Адрес ОО	
Телефон /факс ОО	
Электронная почта ОО	
Адрес сайта ОО в Интернете	
Название и краткая аннотация программы	
Разработчики программы	
Партнёры, участвующие в реализации программы (сетевые, социальные)	
Количество обучающихся в ОО на сентябрь 2018 года	
Номинация конкурса	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что образовательная организация

- согласна с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендует на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускает редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимает на себя ответственность за то, что представленные на конкурс материалы не нарушают прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись руководителя ОО
М,П,

расшифровка подписи

« _____ » 2018г.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ
ПРОГРАММЫ ПЕРЕХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Полное наименование программы	
Основания для разработки программы	
Период и этапы реализации программы	
Цель программы	
Основные задачи	
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	
Разработчики программы	
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	
Документ об утверждении (введении в действие) программы	
Система организации контроля за выполнением программы	
Критерии, показатели, индикаторы оценки эффективности программы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Элемент Программы	Содержание	Рекомендуемый объём
1	Информационная справка об образовательной организации;	- общие сведения об образовательной организации; - количественные, статистические данные об ОО: контингент обучающихся, особенности состава родителей (законных представителей) обучающихся, кадровый состав (без оценки качества работы) и др. - особенности образовательной деятельности ОО: виды образования, формы образовательной деятельности, перечень образовательных услуг (в	до 5 страниц

		<p>соответствии с лицензией);</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика материально-технического и программно-методического обеспечения; - характеристика образовательных результатов; - инновации в ОО: наличие, направления, особенности; - система управления ОО, форма государственно-общественного управления; - характеристика социального партнёрства ОО; - участие в сетевом взаимодействии, направления (если есть) 	
2	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней и внутренней среды ОО	<ul style="list-style-type: none"> - анализ актуального состояния ОО: (качественная характеристика, проблемно-ориентированный анализ) - характеристика влияния на школу важнейших социально-экономических и социокультурных факторов; - характеристика организационной культуры ОО; - предпосылки и причины статуса ОО как школы с низкими результатами образования и(или) школы, работающей в сложном социальном контексте: <ul style="list-style-type: none"> • проблемы и недостатки в системе управления образовательной организацией; • проблемы и недостатки в условиях организации образовательной деятельности; • проблемы и недостатки в системе образовательной деятельности; - какие проблемы требуют решения в первую очередь; - какие из этих проблем наиболее вероятно решить в обозримом будущем; - на решении каких проблем будет сосредоточена программа; - каковы перспективы изменений в ОО при условии решения проблем, предусмотренных программой. 	3-4 страницы
3	Анализ	- характеристика положительных	до 5

	<p>достижений школы, ее потенциала с точки зрения перехода в эффективный режим работы</p>	<p>результатов деятельности ОО по отдельным направлениям;</p> <p>сильные стороны, достоинства ОО, конкурентные преимущества, наличие передового опыта, факторы успеха в деятельности ОО (условия, ресурсы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия участников образовательных отношений, способствующие успехам школы в каких-либо направлениях деятельности; - особенности управления, обеспечивающие успешные стороны деятельности ОО и возможности перехода ОО в эффективный режим работы; - оценка потенциала роста результатов деятельности ОО по отдельным направлениям и развития условий его реализации; - оценка перспектив перехода ОО в эффективный режим работы; - риски перехода ОО в эффективный режим работы и возможные пути их преодоления 	<p>страниц</p>
4	<p>Обоснование цели и задач</p>	<p>Формулировка цели и задач на основе проблем и перспектив, выявленных в аналитической части программы (1 цель, не более 5 задач)</p>	<p>1 стр.</p>
5	<p>Концепция желаемого состояния ОО (эффективного режима работы ОО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные основания деятельности ОО, принципы жизнедеятельности, утверждаемые и воплощаемые в жизнь в ходе преобразований - видение ОО: идеальный образ желаемого будущего, наилучшего, наиболее совершенного состояния ОО, на достижение которого направлена программа возможно только при самых благоприятных внутренних и внешних условиях; - миссия ОО и структурных подразделений ОО (ее главные функции по отношению к обучающимся и их развитию, по отношению к социуму, по отношению к педагогическим 	<p>до 5 стр.</p>

		<p>работникам, собственному персоналу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество организации жизнедеятельности участников образовательных отношений; - образовательная деятельность (характеристика образовательной среды, направленности образовательной деятельности, подходы к содержанию, структуре и организации образовательной деятельности (воспитания и обучения), эффективные методики и технологии, инновации) - перечень услуг по всем уровням образования; - образовательные маршруты и траектории, предлагаемые обучающимся; - модель выпускника ОО; - школьное сообщество (коллектив), его важнейшие свойства и характеристики, социально-психологический климат и организационная культура; - ресурсы, необходимые для жизнеобеспечения и функционирования нового уровня жизнедеятельности ОО; - изменение внешних связей ОО, его активность во взаимодействии с социальным окружением и социальное партнерство; включённость в социальное взаимодействие - изменение управляющей системы школы, (включая характеристику типа, характера управления, его функций, содержания, технологий, логики, методов, средств, инструментов), организационных форм и организационной структуры управления. - общие показатели достижений ОО; - имиджевая характеристика ОО 	
6.	Стратегия перехода к новому состоянию ОО	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и этапы перехода к эффективному режиму работы ОО, задачи каждого этапа; - основные направления, периоды, предполагаемые конечные результаты 	5-10 стр.

	(эффективному режиму работы ОО)	преобразований, изменений в ОО, включая изменения в различных подсистемах ОО; (в соответствии с выделенными этапами); - ресурсы, необходимые для осуществления преобразований, изменений, предполагаемые пути и периоды их обеспечения (в соответствии с выделенными этапами); - критерии самооценки результатов реализации направлений преобразований, изменений, ведущих к эффективному режиму работы ОО (в соответствии с выделенными этапами).	
7.	План реализации программы перехода ОО в эффективный режим работы	- план мероприятий по реализации программы перехода ОО в эффективный режим работы (в форме таблицы).	до 8 стр.
8	Приложения	планы, графики, подпрограммы, материалы иллюстративного характера	б/о

**КРИТЕРИИ экспертной оценки
программы перехода ОО в эффективный режим работы
(заочный этап)**

Наименование ОО _____

Конкурсная номинация _____

№	Критерии	Диапазон оценивания	Балл
1	Конкретность, структурированность программы	0-3	
2	Полнота информационной справки об образовательной организации	0-5	
3	Качество анализа состояния и прогноза тенденций изменения внешней и внутренней среды ОО	0-5	
4	Качество анализа достижений школы, ее потенциала с точки зрения перехода в эффективный режим работы	0-5	
5	Полнота обоснования цели и задач в соответствии с аналитико-прогностическими компонентами Программы	0-5	
6	Качество разработки концепции желаемого состояния ОО (эффективного режима работы ОО)	0-5	
7	Качество разработки стратегии перехода к новому состоянию ОО (эффективному режиму работы ОО)	0-5	
8	Конкретность, системность и реалистичность реализации программы перехода ОО в эффективный режим работы	0-5	
9	Качество разработки ресурсного обоснования реализации программы перехода ОО в эффективный режим работы	0-5	
10	Необходимость и достаточность приложений к программе перехода ОО в эффективный режим работы	0-2	
	Итого	0-50	