

Аттестация. Вопросы для тестирования педагога-библиотекаря

1. Документ, регламентирующий разработку основной образовательной программы школы:
 - государственный образовательный стандарт
 - федеральный государственный образовательный стандарт
 - федеральный государственный основной стандарт
2. Педагог-библиотекарь осуществляет:
 - учебную деятельность для обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности
 - профессиональное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности
 - дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности
3. Основной документ педагога-библиотекаря по организации деятельности:
 - рабочая программа
 - учебно-тематический план
 - программа внеурочной деятельности
4. Педагог-библиотекарь не осуществляет деятельность:
 - внеурочную педагогическую
 - учебную
 - дополнительную образовательную
5. Не относится к методической деятельности педагога-библиотекаря:
 - работа в педагогических, методических советах, объединениях
 - организация и проведение родительских собраний
 - выдача документов педагогам
6. Не относится к справочно-библиографической деятельности педагога-библиотекаря:
 - обработка поступающей в библиотеку литературы, составление систематического и алфавитного каталогов с применением современных информационно-поисковых систем
 - составление библиографических справок по поступающим запросам
 - учет библиотечного фонда
7. Не относится к работе педагога-библиотекаря с фондом:
 - разработка планов комплектования библиотеки образовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания

- разработка предложений по формированию в библиотеке образовательного учреждения фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы

- обеспечение сохранности библиотечного фонда, осуществление работы по учету и проведению периодических инвентаризаций библиотечного фонда образовательного учреждения

- организация массовой работы

8. Не входит в область деятельности педагога-библиотекаря с читателями:

- организация обслуживания обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения

- участие в обеспечении самообразования обучающихся (воспитанников), педагогических работников образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов

- организация тематических выставок, читательских конференций, оформление средств наглядной агитации, стендов

- аттестация обучающихся

9. Не относится к педагогической деятельности педагога-библиотекаря:

- проведение мероприятий различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно-воспитательным процессом

- урочная деятельность, предусмотренная учебно-воспитательным процессом

- разработка планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов

10. Не относится к работе педагога-библиотекаря в области общепрофессиональной деятельности:

- социально-педагогическое сопровождение обучающихся

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса

- ведение статистического учета по основным показателям работы библиотеки и подготовку установленной отчетности

- выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности

11. Основные федеральные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации, Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 № «Об образовании»

- Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования

12. Основные федеральные документы, регламентирующие библиотечную деятельность общеобразовательных организаций:

- Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»

- Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», Приказ Минкультуры России от 8 октября 2012

г. N 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»

- Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», Приказ Минкультуры России от 8 октября 2012 г. N 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования

13. Конвенция о правах ребенка не декларирует:

- право ребенка на образование

- право ребенка на доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка

- право неполноценного в умственном или физическом отношении ребенка на полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества

- право ребенка на асоциальное поведение

14. Основная образовательная программа школы составляется на основе:

- государственного образовательного стандарта

- примерной основной образовательной программы, утвержденной приказом Минобрнауки России

- примерной основной образовательной программы, утвержденной Постановлением Правительства РФ

15. Идеологическую основу федеральных образовательных стандартов общего образования составляют:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Конвенция о правах ребенка

16. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования не предъявляют требования:

- к технологиям образования

- к структуре основных образовательных программ

- к условиям реализации основных образовательных программ

- к результатам освоения основных образовательных программ

17. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы не являются:

- предметные результаты

- личностные результаты

- метапредметные результаты

18. К метапредметным результатам деятельности относятся:

- личностные, познавательные способы деятельности

- личностные, предметные, коммуникативные способы деятельности

- познавательные, коммуникативные, регулятивные способы деятельности

19. К универсальным учебным действиям относятся:

- личностные, познавательные, коммуникативные способы деятельности
- познавательные, коммуникативные, регулятивные способы деятельности
- личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные способы деятельности

20. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в области организации библиотечного дела предъявляет требования:

- к школьной библиотеке
- к медиазалу
- к информационно-библиотечному центру

21. Виды чтения по ФГОС:

- просмотровое, поисковое, усваивающее
- поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее
- беглое, выразительное, смысловое

22. «Основы смыслового чтения и работа с текстом» - это:

- название междисциплинарной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС общего образования
- название раздела ФГОС
- название учебной программы

23. Библиотечный фонд учебников формируется на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта
- примерной основной образовательной программы
- федерального перечня учебников

24. Должностные обязанности конкретного педагога-библиотекаря определяются:

- уставом общеобразовательной организации;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностной инструкцией

25. Международный документ, определяющий миссию, ресурсы, кадровое обеспечение и деятельность школьных библиотек:

- Манифест ИФЛА о поликультурной библиотеке
- Манифест ИФЛА об Интернете
- Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек

26. Документ, отражающий основные сведения о библиотеке:

- дневник
- паспорт
- программа

27. Укажите средние относительные показатели библиотечной деятельности:

- посещаемость, книговыдача, обращаемость
- обращаемость, читаемость, выдаваемость
- читаемость, посещаемость, обращаемость

28. Правила описания документа регламентирует

- ФГОС
- ГОСТ
- Библиотечная инструкция

29. Определите виды расстановки фонда содержательного типа:

- систематическая, тематическая, алфавитная

- тематическая, алфавитная, хронологическая

- систематическая, тематическая, предметная

30. Определите виды расстановки фонда формального типа:

- систематическая, географическая, хронологическая, языковая, форматная, нумерационная

- алфавитная, географическая, хронологическая, языковая, предметная, тематическая

- алфавитная, географическая, хронологическая, языковая, форматная, нумерационная

31. Основными документами по учету фонда являются:

- Инвентарная книга, Дневник библиотеки

- Книга суммарного учета, Инвентаризационная книга

- Книга суммарного учета, Инвентарная книга

32. Какие виды каталогов могут одновременно носить читательское и служебное назначение:

- алфавитно-предметный указатель, систематический каталог

- краеведческая картотека, систематический каталог

- алфавитный каталог, систематический каталог

33. Определите обязательные разделы Книги суммарного учета фонда:

- Поступило. Выбыло. Состоит.

- Поступление. Выбытие. Итоги движения.

- Поступление. Выбытие. Списание.

34. Определите единицы учета книг, брошюр и журналов:

- экземпляр

- название

- экземпляр и название

35. Определите единицы учета периодических изданий (газет):

- экземпляр

- годовой комплект

- годовой комплект и название

36. Документ объемом до 48 листов называется:

- фолиант

- брошюра

- рукопись

37. Определите обязательные разделы Дневника библиотеки:

- Учет посещений. Учет выдачи документов. Учет массовой работы.

- Учет состава читателей и посещаемости. Учет выдачи документов. Учет массовой работы.

- Учет читателей. Учет выдачи документов. Учет массовой работы.

38. Электронный каталог библиотеки – это:

- программное обеспечение по учету и выдаче библиотечного фонда

- совокупность программных и аппаратных средств по обеспечению систематизации деятельности библиотеки

- совокупность программных и аппаратных средств по обеспечению деятельности библиотеки по заказу, каталогизации, поиску, выдаче книг,

решения различных задач по отчётности и книгообеспеченности читателей и др. в локальной вычислительной сети, и через web-сопряжение

39. Обязательная внеплановая проверка библиотечного фонда осуществляется в случаях:

- при выявлении фактов хищения, злоупотребления или порчи документов; в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций, вызванных экстремальными условиями

- при реорганизации или ликвидации библиотеки

- при выявлении фактов хищения, злоупотребления или порчи документов; в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций, вызванных экстремальными условиями; при реорганизации или ликвидации библиотеки

40. Плановая проверка библиотечного фонда размером до 50 тысяч учетных единиц осуществляется:

- один раз в 5 лет

- один раз в 3 года

- ежегодно

41. Укажите методы обучения критическому мышлению:

- словесные, наглядные, практические, лабораторные, проблемно- поисковые, компьютерные

- убеждение, внушение, метод примера, создание проблемной ситуации, дискуссия

- продвинутая лекция, инсерт, синквейн, кластер, мозговой штурм, концептуальная таблица, Т-схема, обучение сообща

42. Какие операции в работе с текстом выделяют ФГОС:

- определение цели, понимание, оценка информации

- восприятие, понимание, интерпретация, оценка информации

- определение цели, восприятие, понимание, интерпретация

43. Назовите международные исследования в области читательской грамотности школьников:

- PIAAC, ICILS

- PIRLS, PISA

- PIAAC, PISA

44. Программное обеспечение, позволяющее работать в сети Интернет, называется:

- браузер

- драйвер

- прокси-сервер

45. Единицей измерения информации называют:

- роутер

- файл

- сайт

46. Устройство для вывода электронного текста на печать называется:

- сканер

- ксерокс

- принтер

47. Сопереживание, постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания другого человека называется:

- рефлексия
- эмпатия
- суггестия

48. Основная отличительная черта одаренных детей:

- ускоренное физическое развитие
- высокая самооценка
- нестандартность мышления

49. Педагогическая инновация – это:

- новый метод
- подход к организации руководства коллективом
- любая новая идея, метод или проект, который намеренно вводится в систему традиционного образования

50. Демократический стиль педагогического общения – это:

- ориентация педагога на выполнение образовательных задач
- тактика невмешательства педагога в межличностные отношения обучающихся
- ориентация педагога на повышение роли обучающегося во взаимодействии, на привлечение каждого к решению общих дел.

51. Жанр, не относящийся к художественной литературе:

- басня
- детектив
- монография
- повесть

52. Кто из указанных детских писателей не является нашим современником

- Артур Гиваргизов
- Лидия Чарская
- Ксения Драгунская
- Тамара Крюкова

53. Художественно-образное определение, подчеркивающее наиболее существенный в данном контексте признак предмета или явления; применяется для того, чтобы вызвать у читателя зримый образ человека, вещи, природы, это:

- Метафора
- Оксюморон
- Эпитет
- Гипербола

54. Русские писатели и поэты 18 века:

- Грибоедов А.С., Салтыков-Щедрин М.Е.
- Державин Г.Р., Карамзин Н. М.
- Пушкин А.С., Лермонтов М.Ю.
- Тургенев И.С., Фет А.А.

55. Зарубежные писатели и поэты 19 века:

- Джейн Остин, Даниэль Дефо, Вальтер Скотт
- Джонатан Свифт, Шарль Перро, Пьер Бомарше
- Джордж Байрон, Оскар Уайльд, Джек Лондон
- Жан-Жак Руссо, Иммануил Кант, Роберт Бёрнс