

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
1.	Антопольская Татьяна Аникеевна	Профессор кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1989, учитель истории, обществоведени я, методист воспитательной работы	доктор педагогическ их наук	доцент по кафедре психологи и	Направление модернизации системы дополнительного образования детей в РФ в условиях введения и реализации ФГОС. Личность ребенка в образовательном пространстве в образовательной организации.	26 лет	26 лет	Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2016
2.	Байбакова Ольга Юрьевна	Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования	КГПУ, 1991, олигофренопедагог, логопед	кандидат педагогическ их наук		Характеристика целей современного образования. Проектирование планируемых результатов современного урока. Системно-деятельностный подход к реализации начального образования. Педагогические технологии. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Проектирование программы внеурочной деятельности. Социокультурные практики как средство определения индивидуального стиля жизни.	25 лет	25 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКИППРО, 2009 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКИППРО, 2010 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКИППРО, 2011 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКИППРО, 2013
3.	Бабкина Марина Валентиновна	Заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1984, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогическ их наук		Методика преподавания русского языка. Стилистика. Культура речи учителя.	32 года	32 года	Г. Москва, ФГАОУ ВПО «АПКИППРО», 2008 Г. Москва, АНО «Учебно-методический центр АРСЕНАЛ ОБРАЗОВАНИЯ», 2010 Г. Москва, ФГАОУ ВПО «АПКИППРО», 2013 Республика Крым, г. Судак, 2014 Г. Москва, АПКИППРО, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
4.	Барышникова Ольга Олеговна	Старший преподаватель кафедры	Курский государственный университет,	Кандидат филологическ их наук		Нормативно-методологические основы проектирования и реализации образовательного процесса с учетом	25 лет	25 лет	Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С «Санкт-Петербургская

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		дошкольного и начального образования	1998, учитель русского языка и литературы			изменений в ФГОС НОО и содержания ООП НОО. Проектирование уроков литературного чтения. Методика работы с текстами различных жанров. Оценка планируемых результатов. Проектирование уроков русского языка. Оценка планируемых результатов. Анализ ВПР по русскому языку. Проектирование занятий по развитию литературных способностей младших школьников. Проектирование уроков русского языка, литературного чтения.			Академия постдипломного педагогического образования», 2015
5.	Басов Владимир Николаевич	доцент кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1978, учитель истории, обществоведени я, методист повоспитательно й рабое	кандидат педагогическ их наук	доцент по кафедре управлен ия школой и педмастер ства	Управление персоналом в образовательном учреждении. Методы управления образовательными учреждениями. Основы управления образовательными учреждениями. Менеджмент в сфере образования. Образовательный маркетинг. Управление персоналом в образовательном учреждении.	38 лет	38 лет	Кузбасский регион «ИПК и ПП работников образования, 2012
6.	Белова Светлана Николаевна	профессор кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1994, учитель биологии и химии	кандидат педагогическ их наук	доцент по кафедре управлени я школой и педмастер ства	Практическая педагогика.	26 лет	26 лет	Г. Курск, ФГБОУ ВПО «КГУ», 2014 Г. Москва, Отделение профессионального образования РАО, 2014 Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015
7.	Беседина Лариса Александровна	Заведующий кафедрой естественно-математическо го образования	Омский государственный педагогический институт, 1981, учитель	кандидат педагогическ их наук		Методика преподавания биологии в условиях реализациях ФГОС. Модернизация биологического образования.	41 год	32 года	г. Москва, ФГАОУ «АПКИППРО», 2008 г. Москва, ФГАОУ «АПКИППРО», 2009 г. Москва, ФГАОУ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			биологии и географии						«АПКИППРО», 2013 г. Москва, Издательский центр «ВЕНТАНА-Граф», 2014 Г. Санкт-Петербург, Издательский центр «ВЕНТАНА-Граф», 2016
8.	Бобунов Михаил Алексеевич	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	Брянский государственный пединститут им. Ак. И.Г. Петровского, 1985, учитель математики и физики			Технические и аудиовизуальные средства обучения.	36 лет	16 лет	
9.	Брежнева Татьяна Анатольевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1991, учитель истории, обществоведени я, методист воспитательной работы	кандидат исторических наук		Проектирование уроков по окружающему миру. Урок «Открытие нового знания», проведение опытов, экскурсии, проекты. Проектирование занятий на основе краеведческого содержания. Музейная педагогика.	25 лет	25 лет	Г. Москва, Издательство «АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК», 2014 г. Москва, ФГАОУ «АПКИППРО», 2014 г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК) специалистов «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 2015 г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабарский краевой институт развития образования», 2015
10.	Булавкина Ирина Владимировна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	КГПУ, 1997, учитель истории			Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	15 лет	10 лет	
11.	Власов Игорь Викторович	Доцент кафедры	КГПИ, 1985, учитель	кандидат педагогическ		Теория и методика обучения технологии.	32 года	30 лет	Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2008

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		профессионального образования	рисования, черчения и труда средней школы	их наук		Основы исследований в технологическом образовании. Организация работы детских творческих объединений. Технология обработки конструкционных материалов. Теория и практика дизайна. Ремонтно-строительные работы.			Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2009 Г. Курск, АНО ДПО «Учебный центр безопасности труда», 2015
12.	Гаврилова Елена Викторовна	Доцент кафедры коррекционной педагогики	КГПИ, 1985, КГПУ, 1995, учитель начальных классов, учитель-логопед, олигофренопедагог	кандидат психологических наук		Создание условий коррекционно-развивающего пространства для формирования социально-интегрированной личности. Использование системы БОС в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся интернатных учреждений и учащихся с ОВЗ. Влияние условий содержания и воспитания на особенности психического развития ребенка. Современные подходы к организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.	36 лет	30 лет	Г. Санкт-Петербург, НОУ «Институт БОС», 2013 Г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской пед. университет», 2014 Г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», 2015
13.	Гамова Екатерина Ивановна	Старший преподаватель кафедры развития образовательных систем	КГУ, 2008, психолог	Кандидат психологических наук		Теория и методика воспитания. Основы общей психологии.	9 лет	8 лет	Г. Москва, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2014 Г. Воронеж, ГБОУ ДПО (ПК) «Воронежский областной ИПК и ПРО», 2014 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С СПб АППО, 2015
14.	Гладилина Марина Игоревна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального	КГПУ, 1997, учитель начальных			Методика преподавания окружающего мира.	25 лет	25 лет	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		образования	классов						
15.	Глевицкая Вера Сергеевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Саратовский госуниверситет им. Н. Г. Чернышевского, 1992, психолог, преподаватель	кандидат психологических наук		Федеральный закон «Об образовании в РФ». ФГОС дошкольного образования. Права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Правовые основы аттестации педагогических работников. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами и с семьями воспитанников. Система работы с семьёй как одна из форм предупреждения девиантного поведения обучающихся и основные формы его коррекции.	26 лет	23 года	Г. Москва, Московской гос. областной университет, 2012 Г. Санкт-Петербург, НОУ «Институт БОС», 2013 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С СПб АППО, 2015
16.	Горбулина Татьяна Сергеевна	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	КГУ, 2004, учитель информатики, учитель английского языка			Методика преподавания курса. «Информатика и ИКТ». Основы современной компьютерной техники. Пакеты прикладных программ. Технические и аудиовизуальные средства обучения. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	11 лет	11 лет	
17.	Григорьева Елена Алексеевна	Преподаватель кафедры естественно-математического образования	Курский государственный университет, 2008, учитель математики и	Кандидат философских наук		Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО. Технологии внеурочной деятельности обучающихся в реализации ФГОС	5 лет	3 года	ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт ПКПРО», 2012 Г. Москва, ФГАОУ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			физики			ООО.			АПКиППРО, 2013
18.	Давыдова Екатерина Александровна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2010, филологическое образование	Кандидат педагогических наук		Теория и методика преподавания английского и немецкого языков. Практикум формирования иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка. Практикум формирования иноязычной коммуникативной компетенции учителя немецкого языка.	9 лет	9 лет	Г. Курск, ОГБОУ ДПО КИРО, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
19.	Дурноглазов Евгений Евгеньевич	Заведующий кафедрой информатизации и образования	МГУ, 1984, механик	Кандидат педагогических наук		Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы педагогической деятельности. Базовые понятия информатики и информационных технологий. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Компьютерные сети. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	38 лет	30 лет	
20.	Дьяченко Ольга Николаевна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	КГУ, 2007, религиовед	Кандидат философских наук		История религий. Язык религий. Сакральные тексты религий мира. Семиотика религиозной культуры. Философия личности. Теоретические и методологические вопросы преподавания религиозной культуры.	16 лет	16 лет	Г. Москва, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2014 г.
21.	Евдокимова Лариса Александровна	Заведующий кафедрой коррекционной педагогики	Ленинградский государственный педагогический институт им.	кандидат педагогических наук	доцент по кафедре медицинской	Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ.	41 год	41 год	Г. Курск, КГУ, 2004 Г. Курск, КГУ, 2007 Г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			А.И. Герцена, 1975, учитель и логопед вспомогательной школы		логопедии	<p>Федеральный Государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на логопедических занятиях.</p> <p>Содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Содержание и структура АООП для обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Современные нормы и требования к профессиональной компетентности и деятельности педагога в условиях инклюзивного обучения.</p> <p>Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе.</p> <p>Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом специфических особенностей психофизического развития и принципа учета зоны актуального и ближайшего развития.</p> <p>Технология формирования темпо-ритмической организации устной речи при заикании.</p> <p>Технологии логопедической работы при минимальных дизартрических расстройствах.</p>			<p>педагогический университет», 2014</p> <p>Г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», 2015</p> <p>Г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», 2016</p>
22.	Ермолова Вера Михайловна	Доцент кафедры коррекционной педагогики	КГПИ, 1994, учитель и логопед вспомогательной	Кандидат психологических наук	Доцент по кафедре коррекционной	<p>Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ.</p>	24	22	Г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», 2016

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			школы		психологи и педагогик и	Примерные АООП НОО как ведущий механизм реализации ФГОС НООО обучающихся с ОВЗ. Проектирование рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ как средство их социальной интеграции.			
23.	Журавлева Светлана Сергеевна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	КГУ, 2006, педагог-психолог	кандидат психологических наук		Психологический портрет современного ребенка. Психоэмоциональные нарушения детей дошкольного возраста. Формирование гендерной принадлежности как составляющей индивидуализации образования детей дошкольного возраста. Психолого-педагогические основы разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях ДОО. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОО. Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста. Содержание образовательной деятельности «Речевое развитие».	14 лет	13 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский крайовой институт развития образования», 2015 Г. Москва, ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания РАО», 2016 Г. Санкт-Петербург, Институт практической психологии «Иматон», 2016
24.	Загуменных Нина Александровна	доцент кафедры развития образовательных систем	КГПУ, 2000, учитель истории, педагог-психолог	кандидат психологических наук		Введение в педагогическую деятельность. Основы общей психологии. Психология обучения. Практическая педагогика. Психология педагога. Школьники с особенностями (трудностями) развития и виды их педагогической и психологической коррекции.	17 лет	17 лет	г. Курск, КГУ, 2009 г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт образования», 2016
25.	Зимнева Ольга	Доцент кафедры	КГПУ, 2000, учитель русского	кандидат филологическ		Современный русский язык. Культура педагогического общения.	21 год	21 год	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Николаевна	социально-гуманитарного образования	языка и литературы	их наук		Культура речи как составляющая профессиональной компетенции педагога ДОО.			институт развития образования», 2016
26.	Зубков Юрий Иванович	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1973, учитель истории и обществоведени я, методист пионерской работы	Кандидат исторически х наук		Теория и методика преподавания истории и обществознания.	43 года	43 года	Г. Санкт-Петербург, Академия постдипломного педагогического образования, 2010 Г. Москва, Издательство «АКАДЕМКНИГА/ УЧЕБНИК», 2011 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2008 Г. Москва, Московский институт открытого образования, 2009 Г. . Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2015
27.	Иволгина Татьяна Валерьевна	Старший преподаватель кафедры развития образовательн ых систем	КГПИ, 1991, учитель начальных классов			Роль личности педагога в духовно-нравственном становлении учащихся.	25 лет	15 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2014 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2014 Г. Воронеж, ГБОУ ДПО (ПК) «Воронежский областной ИПК и ПРО», 2014 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО СПб АППО, 2015
28.	Ильина Ирина Викторовна	профессор кафедры развития образовательн ых систем	КГПИ, 1973, учитель русского языка и литературы	Доктор педагогическ их наук	профессор по кафедре непрерыв ного профессио нального образован ия	Практическая педагогика.	42 года	42 года	Г. Курск, КГУ, 2011 Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015
29.	Карачевцева Алла	Доцент кафедры	КГПИ, 1981, учитель физики	кандидат педагогическ		Проектирование уроков математики. Оценка планируемых результатов.	34 года	34 года	Г. Санкт-Петербург, Институт повышения

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Павловна	дошкольного и начального образования	и математики	их наук		Анализ ВПР по математике. Проектирование уроков математики. Просмотр и проектирование внеурочных занятий.			квалификации специалистов специального образования, 2010
30.	Каруна Таисия Алексеевна	Старший преподаватель кафедры профессионального образования	Актюбинский государственный педагогический институт, 1971, учитель физики			Дополнительный цикл психолого-педагогических дисциплин. Методика преподавания дисциплин (по направлениям подготовки). Профессиональная педагогика (ПП). Качество профессионального образования. Научно-методическая деятельность в СПО. Технология разработки контрольно-оценочных средств. Требования по ведению документации учебной группы и ответственность педагога за их нарушения. Проектирование и модернизация ППКРС, ППССЗ с учетом требований Профстандартов. Интеграционные процессы организации теоретического и практического обучения. Требования, предъявляемые к выбору профессии. Условия труда, возможности и перспективы карьерного роста. Проектирование процедуры оценки освоения результатов обучения. Проведение внутреннего аудита ОПОП. Модуль. «Организационно-методическая поддержка перехода ПОО НА ФГОС ПОТОП-50». Модуль. «Особенности проектирования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и специальностям ТОП-50 В ПОО». Модуль. «Создание условий для	45 лет	45 лет	Г. Москва, ФИРО, 2012

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 В ПОО». Модуль. «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».			
31.	Кожухов Юрий Викторович	Доцент кафедры профессионального образования	КГПИ, 1987, учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе	Кандидат педагогических наук		Профессиональная педагогика (ПП). История и методология профессионального образования (ПП). Содержание и особенности воспитания будущего профессионала в СПО. Современные проблемы воспитания и социализации. Организационно-педагогическая поддержка деятельности органов самоуправления группы. Социально-значимые проекты и их реализация. Цели и задачи, содержание, формы и методы работы с семьями обучающихся. Подготовка и проведение мероприятий для родителей и с их участием. Цели и задачи, методы работы куратора с группой и отдельными студентами. Возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп. Юношеская субкультура и ее проявления. Модуль. «Концепции воспитания в системе среднего профобразования».	36 лет	28 лет	Г. Воронеж, ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2005 Г. Санкт-Петербург, ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 2006 Г. Курск, КГУ, 2010 г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2014
32.	Колесниченко Ксения Анатольевна	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	КГУ, 2003, учитель физики и информатики			Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы современной компьютерной техники. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Технические и аудиовизуальные средства обучения.	14 лет	12 лет	Г. Курск, КГУ, 2005 Г. Курск, КГУ, 2006 Г. Курск, КИНПО(ПкиПП)СОО, 2011 Г. Курск, КИНПО(ПкиПП)СОО, 2012

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.			
33.	Коровина Лилия Владимировна	Преподаватель кафедры коррекционной педагогики	КГТУ, 2001, юрист			Нормативно-правовые акты об организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью). Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО с обучающимися с ОВЗ.	18 лет	9 лет	Г. Москва, ФГАОУ АПК и ППРО, 2013
34.	Краснова Наталья Петровна	Доцент кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1996, учитель начальных классов	Кандидат педагогических наук	Доцент по кафедре педагогик и	Психологические основы развития коммуникативных УДД. Психологические особенности развития учащихся начальной, основной и средней школы. Психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к ОГЭ (ГИА). Инструменты медиации. Восприятие и коммуникация. Реализация социальных технологий в работе педагога-психолога. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кризисы возрастного развития. Эмоциональная устойчивость педагога. Профилактика эмоционального выгорания педагога.	21 год	21 год	Г. Москва, ГОУ ВПО РГСУ», 2010, 2012, 2013, 2014

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
35.	Кузнецова Елена Алексеевна	Доцент кафедры профессионального образования	КГПИ, 1983, учитель физики и математики	кандидат педагогических наук		Новые информационные технологии в профессиональном образовании. Проблемы информационной безопасности и защиты данных в СПО. Порядок ведения и использования электронных баз данных, содержащих информацию об обучающихся в группе. Создание и наполнение персонального сайта педагога. Требования к современным электронным образовательным ресурсам. Педагогически обоснованное использование дистанционных технологий в ПОО. Контроль и оценка сформированности информационной культуры студентов ПОО. Информационная компетентность студентов с ОВЗ. Особенности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ.	33 года	32 года	
36.	Лаптева Вероника Алексеевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1994, учитель начальных классов	кандидат педагогических наук		Современные технологии дошкольного образования. Реализация образовательной области «Познавательное развитие дошкольников». Музейная педагогика. Музицирование и слушание музыки на занятиях внеурочной деятельностью. Организация звукового пространства в урочной и внеурочной деятельности.	21 год	21 год	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015
37.	Лебедева Юлия Игоревна	Преподаватель кафедры коррекционной педагогики	КГПУ, 2001, олигофренопедагог, учитель-логопед			Включение ребенка с РАС в жизнь ДОО. Психо-коррекционная помощь детям с РАС. Специальные образовательные условия	13 лет	8 лет	Г. Москва, МПГУ, 2014

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						и особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Способы и формы организации взаимодействия со специалистами сопровождения и родителями. Особенности использования средств, методов и приемов логопедического воздействия.			
38.	Литнарovich Сергей Николаевич	Преподаватель кафедры коррекционной педагогики	Курский государственный университет, 2004, учитель русского языка и литературы			Реализация законодательства РФ и К/о по защите прав детей-сирот. Социально-правовые основы устройства детей-сирот на семейные формы воспитания. Оказание содействия семьям, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей. Создание развивающей социокультурной среды, соответствующей ПП РФ от 24.05.2014 № 481. Изменения в работе организаций для детей-сирот, связанные с реализацией ПП РФ от 24.05.2014 № 481. Социально-трудова адаптация воспитанников организаций для детей-сирот. Система работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений. Современные модели формирования культуры безопасного образа жизни детей. Способы и формы организации взаимодействия педагогов со специалистами сопровождения и родителями. Сеть служб медиации.	10 лет	7 лет	
39.	Мозалевская Ирина	Преподаватель кафедры	КГУ, 2011, учитель музыки			Методика преподавания учебного предмета «Музыка».	3 года	2 года	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Евгеньевна	социально-гуманитарного образования							
40.	Нащекина Наталья Викторовна	доцент кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1989, учитель истории, обществоведени я, методист воспитательной работы	кандидат педагогическ их наук		Деловое общение. Управление воспитательной системой образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Организация системы противодействия коррупционным проявлением в условиях образовательной организации. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в условиях образовательной организации.	27 лет	27 лет	г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2015 г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
41.	Некрасова Лилия Васильевна	Доцент кафедры профессионального образования	Заочный институт советской торговли, 1988, экономист	Кандидат экономическ их наук	доцент	Государственная политика в области профессионального образования. Разработка адаптированных образовательных программ и учет особенностей обучения лиц с ОВЗ. Мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций (ПОО) как технология развития инклюзивного процесса в среднем профессиональном образовании. Формирование доступной образовательной среды: финансовая и социальная доступность. Доступность зданий и территории профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ. Организация сетевого взаимодействия как условие обеспечения доступа к среднему профессиональному образованию лиц с ОВЗ. Модуль. «Создание специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях». Модуль. «Организация процесса	33 года	27 лет	Г. Курск, КГСА им. проф. Иванова, 2011 Г. Курск, РГСУ, 2011 Южный Федеральный Университет, 2013 Г. Москва, НОЧУО ДПО «АКТИОН-МЦФЭР», 2016 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2016

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						<p>психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО».</p> <p>Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО.</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Финансы, денежное обращение и кредит.</p> <p>Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений.</p> <p>Финансово-экономическое и материально-техническое сопровождение введения и реализации ФГОС.</p> <p>Разработка, корректировка и реализация плана финансово-хозяйственной деятельности в условиях нормативного бюджетного финансирования.</p> <p>Формирование бюджета (подготовка муниципального задания) с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС.</p> <p>Отчеты по выполнению государственных заданий.</p> <p>Экономические основы управления образовательной организации.</p> <p>Финансовая грамотность как элемент успешной социализации.</p> <p>Оценка результативности финансового просвещения.</p> <p>Системно-деятельностный подход как методологическая основа обучения.</p> <p>Требования к педагогу, использующему компетентностный подход в финансовом просвещении обучающихся.</p> <p>Управление личными финансами.</p> <p>Семейный бюджет и личное</p>			

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						<p>финансовое планирование. Банковские продукты и услуги (сбережения, кредитование, технологии расчетно-кассового обслуживания). Налогообложение физических лиц. Страхование услуги населению и страховые продукты. Пенсионное обеспечение в РФ. Инвестиционные инструменты и риски инвестиций. Защита прав потребителей финансовых услуг. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе. Проектирование урочных и неурочных занятий по финансовой грамотности. Проектно-исследовательская деятельность учащихся в курсе финансовой грамотности.</p>			
42.	Оловаренко Людмила Васильевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 1975, преподаватель педагогики и психологии			<p>Теория и технологии физического развития детей раннего и дошкольного возраста. Реализация концепции познавательного развития воспитанников ДОО. Современное содержание художественно-эстетического развития воспитанников ДОО. Анализ и самоанализ педагогической деятельности.</p>	50 лет	50 лет	Г. Курск, КГУ, 2009
43.	Осетрова Оксана Александровна	старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	КГПИ, 1993, учитель биологии и химии			<p>Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС. Совершенствование и организация школьного питания. Использование цифровых лабораторий на занятиях биологии.</p>	22 года	22 года	Г. Курск, КИНПО(ПкиПП)СОО, 2012
44.	Панфилова Галина Михайловна	Преподаватель кафедры развития образовательн	Кубанский государственный университет, 1988,			<p>Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО. Технологии формирования культуры</p>	37 лет	37 лет	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		ых систем	преподаватель истории и обществоведения			здоровья учащихся на урочных внеурочных занятиях по физической культуре			
45.	Перминова Людмила Яковлевна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	Орловский государственный педагогический институт, 1980, преподаватель дошкольной педагогики и психологии (дошкольной), методист по дошкольному воспитанию			Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО. Обновление содержания образовательного процесса в ДОО. Современное содержание художественно-эстетического развития воспитанников ДОО. Анализ и самоанализ педагогической деятельности.	42 года	42 года	Г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2012
46.	Плохов Анатолий Георгиевич	Доцент кафедры естественно-профессионального образования	Рязанский радиотехнический институт, 1971, инженер-электрик	Кандидат физико-математических наук	Доцент по кафедре математического анализа	Содержание математического образования.	46 лет	42 года	
47.	Подчалимов Михаил Иванович	Профессор кафедры профессионального образования	Курский сельскохозяйственный институт им. Профессора И.И. Иванова, 1973, ученый зоотехник	Доктор сельскохозяйственных наук	Профессор по кафедре частной зоотехники	Научно-методическая деятельность в СПО (ПП). Организация опытно-экспериментальной и проектной деятельности. Особенности организации самостоятельной работы в СПО. Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов. Организация учебной и научно-исследовательской деятельности в ПОО. Организация научно-методической, экспериментальной деятельности педагога. Циклограмма педагогической деятельности.	43 года	38 лет	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Организация самостоятельной и проектной деятельности в ПОО. Модуль. «Методика преподавания дисциплин с\х профиля» (ПП) и др.			
48.	Подчалимова Галина Николаевна	профессор кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1972, учитель русского языка и литературы	доктор педагогических наук	профессор по кафедре управления образованием	Философия и развитие образования. Проектирование образовательных систем. Образовательные технологии. Внутришкольный контроль в ОУ. Программа развития ОУ. Разработка программы развития ОУ. ФГОС, их роль в сохранении единого образовательного пространства. Основная образовательная программа ОУ, цели, содержание, структура, технологии разработки, критерии оценки качества.	44 года	44 года	г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2011 г. Санкт-Петербург, ГОУ ДПО ИПК специалистов ПО, 2011 г. Москва, ФГБОУ ВПО «МПГУ», 2013 г. Москва, ФГАОУ АПК и ППРО, 2013 г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2013 г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2014 г. Санкт-Петербург, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2017

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль- ности	Данные о повышении квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
49.	Положенкова Светлана Александровна д/о	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	АНО: Многоуровневый образовательный комплекс " Воронежский экономико-правовой институт», лингвист, переводчик			Методика преподавания английского языка. Фонетика преподавания английского языка. Практическая грамматика английского языка. Практика устной и письменной речи. Лингвострановедение и страноведение.	6 лет	6 лет	Московское представительство «Пирсон Эдьюкейнш Лимитед» (Великобритания), 2013
50.	Постников Николай Олегович	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1979, учитель рисования, черчения, труда	Кандидат педагогических наук		Теория и методика преподавания изобразительного искусства, мировой художественной культуры.	37 лет	37 лет	Г. Курск, АПК ПРО, 2003 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
51.	Постоева Елена Станиславовна	Заведующий кафедрой развития образовательных систем	КГПИ, 1989 учитель биологии и химии,	кандидат педагогических наук		Введение в педагогическую деятельность. Теоретическая педагогика. Практическая педагогика. Современные образовательные технологии. Нормативно-методологические	20 лет	20 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКИППРО», 2013 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						основания и ключевые особенности ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования. Психология обучения.			
52.	Постричева Ирина Дмитриевна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1983, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук		Литературоведение, методика преподавания литературы. Культурология.	26 лет	26 лет	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
53.	Пшеничная Екатерина Владимировна	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2006, учитель биологии, учитель химии	Кандидат биологических наук		Совершенствование и организация школьного питания. Подготовка школьников к олимпиаде по биологии. Использование цифровых лабораторий на занятиях биологии.	10 лет	10 лет	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
54.	Рагулина Ирина Васильевна	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	КГПУ, 2000, учитель географии и биологии	.		Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС.	16 лет	16 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2012 Г. Москва, «Издательство «ДРОФА», 2013 Г. Москва, «Издательство «ДРОФА», 2014 Г. Курск, ОГБОУ ДПО КИРО, 2014 Г. Курск, НОЧУ Центр дополнительного профессионального образования «Русское слово», 2014 Республика Крым, г. Судак, 2014 Г. Москва, ФГАОУ АПК и ППРО, 2015 Г. Курск, ОГБОУ ДПО КИРО, 2015 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С «Санкт-Петербургская

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									Академия постдипломного педагогического образования», 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
55.	Репринцев Иван Владимирович	старший преподаватель кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1990, учитель математики			Теория и методика преподавания физической культуры. Теория и методика преподавания ОБЖ.	34 года	29 лет	
56.	Завалишина Ольга Валентиновна	доцент кафедры развития образовательных систем	КГУ, 2008, педагог-психолог, учитель-олигофренопедагог	Кандидат педагогических наук		Практическая педагогика. Основы общей психологии. Психология обучения. Психология педагога. Школьники с особенностями (трудностями) развития и виды их педагогической и психологической коррекции.	8 лет	7 лет	Г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, 2013 Г. Москва, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2014 Г. Санкт-Петербург, Академия постдипломного педагогического образования, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
57.	Сабынина Ольга Ивановна	Доцент кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1982, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук		Управление инновациями в образовательном учреждении. Научно-методическое и организационное обеспечение региональных компонентов Национальной системы учительского роста. Педагогическая деятельность в режиме инноваций: концепции, нормативно-правовые основы, технологии.	37 лет	32 года	г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2013, 2016

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Система профильного и предпрфильного обучения. Особенности организации работы школы в условиях выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта.			
58.	Савенков Сергей Николаевич	Доцент кафедры профессионального образования	КПИ, 1987, инженер-электрик	Кандидат технических наук		Требования охраны труда в ПОО и вне организации. Меры ответственности педагога за жизнь и здоровье обучающихся.	35 лет	30 лет	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2016
59.	Семенихина Татьяна Сергеевна	Старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики	КГТУ, 2000, юрист	Кандидат исторических наук		Трудовые отношения в образовании.	21 год	2 года	
60.	Силаков Евгений Святославович	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1985, учитель рисования, черчения, труда	Кандидат философских наук		ОРКСЭ, религиоведение, обществознание. Декоративное искусство. Проектирование уроков по окружающему миру. Урок «Открытие нового знания», проведение опытов, экскурсии, проекты. Проектирование уроков ОРКСЭ. Методика работы с текстом. Оценка планируемых результатов. Проектирование занятий, направленных на изучение традиций народной культуры. Методические аспекты преподавания ОРКСЭ. Музейная педагогика. Проектирование уроков окружающего мира. Просмотр и проектирование внеурочных занятий.	31 год	26 лет	Г. Москва, АПКИПРО, 2008 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
61.	Соболев Сергей Владимирович	Доцент кафедры естественно-	Московский физико-технический	кандидат физико-математическ	профессор по кафедре	Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС. Проектирование и реализация	41 год	41 год	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		математического образования	институт, 1972, инженер-физик	их наук	теоретической физики и методики преподавания физики	деятельности учителя физики при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.			
62.	Соболева Ольга Владимировна	Профессор кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1986, преподаватель-исследователь по педагогике и психологии	доктор педагогических наук	доцент по кафедре методики и психологии и труда	Проектирование уроков литературного чтения. Методика работы с текстами различных жанров. Оценка планируемых результатов. Учимся понимать текст	30 лет	30 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКИППРО, 2012
63.	Сотникова Светлана Сергеевна д/о	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Курский государственный университет, 2000, учитель английского и немецкого языков	Кандидат филологических наук	Доцент кафедры теории языка	Теория и методика преподавания английского языка.	16 лет	16 лет	Г. Курск, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», 2013 Г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена», 2014 Г. Курск, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», 2014
64.	Токарева Оксана Николаевна д/о	доцент кафедры развития образовательных систем	КГУ, 1993, учитель технологии и предпринимательства	Кандидат исторических наук		Роль дополнительного образования детей в реализации ФГОС ООО. Современные формы организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа как основополагающий документ деятельности педагога дополнительного образования.	26 лет	17 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКИППРО, 2015
65.	Толмачева Валерия Михайловна д/о	Доцент кафедры профессионального образования	ГОУ ВПО «РГСУ», 2003, инженер	Кандидат биологических наук		Современные технологии в строительстве. Биотехнология, безопасность жизнедеятельности в атмосфере.	8 лет	8 лет	
66.	Томашевская	доцент	КГПИ, 1968,			Проектирование основных	48 лет	48 лет	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Светлана Витальевна	кафедры управления развитием образовательных систем	учитель физики и математики			образовательных программ начального общего и основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Моделирование образовательного процесса на уровне учебного занятия.			
67.	Травкина Наталья Николаевна	Заведующий кафедрой профессионального образования	Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1981, инженер-экономист	кандидат педагогических наук		Профессиональная педагогика. Государственная политика в области профессионального образования. Научно-методическая деятельность в СПО. История и методология профессионального образования. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин. Дидактика профессиональной школы. Технологии профобразования. Состояние и перспективы развития системы СПО. Определения целей и задач, содержание, форм, методов и средства организации различных видов деятельности студентов. Основы самоорганизации учебной деятельности. Независимая оценка качества образования. Основы технологизации профессионального образования. Проблемный подход к переработке и осмыслению новой информации. Проектирование современного урока «открытия нового знания». Основы технологизации профессионального образования. Проблемный подход к переработке и осмыслению информации.	35 года	29 лет	Г. Москва, Институт профессионального образования Министерства образования РФ, 2001 Г. Липецк, Липецкий институт развития образования, 2010

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						<p>Организационно-методическая поддержка перехода ПОО на ФГОС СПО из списка ТОП-50.</p> <p>Инновационный проект как основа обеспечения эффективности внедрения новых стандартов профессионального образования.</p> <p>Создание условий для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 в ПОО.</p>			
68.	Федоркова Жанна Александровна	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2003, учитель английского и немецкого языков			Теория и методика преподавания немецкого и английского языков.	13 лет	10 лет	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2016
69.	Федотина Елена Васильевна	Заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1987 учитель истории, обществоведени я, методист по воспитательной работе	кандидат исторических наук		<p>Основы права.</p> <p>Организация делопроизводства в ОУ.</p> <p>Регламентация трудовых отношений в образовательной организации.</p> <p>Введение эффективного контракта в образовательной организации.</p> <p>Законодательство РФ об образовании как основа управления образовательной организации.</p> <p>Правовые основы управления образовательным учреждением.</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка.</p> <p>Права ребенка и его правовая защита в законодательстве РФ.</p> <p>Регламентация трудовых отношений в ОО.</p> <p>Введение эффективного контракта в ОО.</p> <p>Законодательство РФ об общем образовании как основа управления современной образовательной организацией.</p> <p>Правовой статус ОО.</p>	29 лет	29 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2007 Г. Воронеж, ГБОУ ДПО (ПК) ВО ИПКиПРО, 2014 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2015

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Устав образовательной организации. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС. Совершенствование локальных нормативных актов ОО с учетом требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ОО и профстандартов.			
70.	Харитоновна Ольга Анатольевна	Доцент кафедры профессионального образования	КГПУ, 2001, учитель географии, учитель биологии	кандидат педагогических наук		Профессиональная педагогика. Разработка и реализация программы развития универсальных учебных действий обучающихся. Формирование развивающей образовательной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. Педагогическая поддержка и сопровождение профессионального самоопределения студентов. Использование кейс-технологии в ПОО. Игровые технологии в профессиональном образовании. Профессиональная ориентация и получение услуг среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ. Разноуровневое обучение. Обучение в сотрудничестве.	15 лет	15 лет	Г. Москва, АПК и ППРО, 2007
71.	Чаплыгина Мария Евгеньевна	Доцент кафедры естественно-математического образования	КГПИ, 1985, учитель математики и физики			Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС. Модернизация содержания математического образования.	31 год	31 год	Г. Г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2009, 2012 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С «Академия постдипломного педагогического образования», 2015 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО Центр ПК

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									специалистов «Информационно-методический центр», 2015
72.	Чурилова Ольга Леонидовна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1991, учитель начальных классов			Оценка качества образования в начальной школе. Руководство стажировочной площадкой по апробации хрестоматии для чтения «Соловушка».	25 лет	25 лет	
73.	Шевердин Игорь Викторович	Доцент кафедры информатизации и образования	КГПИ, 1992, учитель физики и информатики	Кандидат педагогических наук		Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы педагогической деятельности. Основы современной компьютерной техники. Основы разработки Web-сайтов. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Пакеты прикладных программ. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	31 год	24 года	Г. Москва, АПКиППРО, 2001, 2006 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
74.	Шемета Елена Юрьевна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	Мурманский государственный педагогический университет, 2004, преподаватель дошкольной педагогики и психологии			Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Технологии поддержки сюжетно-ролевой игры детей раннего и дошкольного возраста. Современные технологии дошкольного образования. ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования.	33 года	25 лет	Г. Москва, ГАОУ ВПО «МПУ», 2016
75.	Щадных Олег Николаевич	Преподаватель кафедры естественно-математического образования	КГПИ, 1993, учитель русского языка и литературы			Тема «Профилактика терроризма и экстремизма как одно из ключевых условий национальной безопасности России». Тема «Обеспечение личной	24 года	24 года	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						безопасности граждан в условиях угрозы и совершения террористических актов». Тема «Гражданская оборона как система обеспечения безопасности граждан РФ в мирное и военное время». Тема «Воинская обязанность и военная служба граждан РФ». Тема « Основы здорового образа жизни и мотивация ведения ЗОЖ».			
76.	Юровчик Сусанна Александровна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1985, учитель истории и обществоведени я, методист воспитательной работы			История, обществознание, методика преподавания истории и обществознания.	31 год	31 год	г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2012 г., г. Москва, ОАО «Издательство «Дрофа», 2012 г., г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2014 г.
77.	Якин Юрий Петрович	Старший преподаватель кафедры информатизаци и образования	КГПИ, 1984, учитель физики и математики			Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Базовые понятия информатики и информационных технологий. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Информационные системы в образовании. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	32 года	32 года	