

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
1.	Антопольская Татьяна Анিকেевна	Профессор кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1989, учитель истории, обществоведени я, методист воспитательной работы по воспитательной работе	доктор педагогическ их наук; кандидат психологичес ких наук	доцент по кафедре психологи и	Направления модернизации системы дополнительного образования детей в РФ в условиях введения и реализации ФГОС. Личность ребенка в образовательном пространстве образовательной организации.	27 лет	27 лет	г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2016
2.	Афанасьева Маргарита Николаевна	Преподаватель кафедры естественно-математическо го образования	КГПИ, 1991, учитель биологии и химии			Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС.	26 лет	26 лет	
3.	Байбакова Ольга Юрьевна	Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования	КГПУ, 1991, олигофренопедаог, логопед	кандидат педагогическ их наук		Характеристика целей современного образования. Проектирование планируемых результатов современного урока. Системно-деятельностный подход к реализации начального образования. Педагогические технологии. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Проектирование программы внеурочной деятельности. Социокультурные практики как средство определения индивидуального стиля жизни.	27лет	27лет	г. Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2017; ОГБУ ДПО «КИРО», 2017.
4.	Бабкина Марина Валентиновна	Заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1984, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогическ их наук		Методика преподавания русского языка. Стилистика. Культура речи учителя.	34года	34года	г. Москва, АПК и ППРО, 2015; г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016; ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», 2016; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
5.	Барышникова Ольга	Доцент кафедры	Курский государственный	Кандидат филологическ		Нормативно-методологические основы проектирования и реализации	26 лет	26лет	г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК) С

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Олеговна	дошкольного и начального образования	университет, 1998, учитель русского языка и литературы	их наук		образовательного процесса с учетом изменений в ФГОС НОО и содержания ООП НОО. Проектирование уроков литературного чтения. Методика работы с текстами различных жанров. Оценка планируемых результатов. Проектирование уроков русского языка. Оценка планируемых результатов. Анализ ВПР по русскому языку. Проектирование занятий по развитию литературных способностей младших школьников. Проектирование уроков русского языка, литературного чтения.			«Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования», 2015.
6.	Басов Владимир Николаевич	доцент кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1978, учитель истории, обществоведени я, методист по воспитательной работе	кандидат педагогическ их наук	доцент по кафедре управлен ия школой и педмастер ства	Управление персоналом в образовательном учреждении. Методы управления образовательными учреждениями. Основы управления образовательными учреждениями. Менеджмент в сфере образования. Образовательный маркетинг. Управление персоналом в образовательном учреждении.	40 лет	40 лет	Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
7.	Белова Светлана Николаевна	профессор кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1994, учитель биологии и химии	доктор педагогическ их наук	доцент по кафедре управлени я школой и педмастер ства	Система управления качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП. Использование результатов оценочных процедур для повышения квалификации образования. Современные средства оценивания результатов образования. Технология деятельности руководителя ППЭ.	25 лет	25 лет	КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015; г. Москва, ФГБНУ «Институт управления образованием РАО», 2017; ФГБОУ ВО «КГУ», 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017; ФГБОУ ВО «КГУ», 2018;

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Технология деятельности члена ГЭК. Технология деятельности уполномоченного представителя ГЭК.			г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
8.	Беседина Лариса Александровна	Заведующий кафедрой естественно-математического образования	Омский государственный педагогический институт, 1981, учитель биологии и географии	кандидат педагогических наук		Методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС. Модернизация биологического образования.	38 лет	38 лет	г. Санкт-Петербург, Издательский центр «Вентана-Граф», 2016; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
9.	Бобунов Михаил Алексеевич	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	Брянский государственный пединститут им. Ак. И.Г. Петровского, 1985, учитель математики и физики			Технические и аудиовизуальные средства обучения.	34 года	34 года	ОГБОУ ДПО «КИРО», 2015; ОГБОУ ДПО «КИРО», 2016; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
10.	Брежнева Татьяна Анатольевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1991, учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе	кандидат исторических наук		Проектирование уроков по предмету «Окружающий мир». Урок «Открытие нового знания», проведение опытов, экскурсии, проекты. Проектирование занятий на основе краеведческого содержания. Музейная педагогика.	27 лет	27 лет	г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК) специалистов «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 2015; г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015.
11.	Булавкина Ирина Владимировна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	КГПУ, 1997, учитель истории			Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	21 год	21 год	г. Москва, ФГАОУ АПК и ППРО, 2015; г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский ИРО», 2016; г. Москва, ФГБОУ ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									«МПУ», 2016; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017; г. Москва, АНО ДПО «Образование – Русское слово», 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
12.	Власов Игорь Викторович	Доцент кафедры профессионального образования	КГПИ, 1985, учитель рисования, черчения и труда средней школы	кандидат педагогических наук	доцент по кафедре методики и психологии и труда	Теория и методика обучения технологии. Основы исследований в технологическом образовании. Организация работы детских творческих объединений. Технология обработки конструкционных материалов. Теория и практика дизайна. Ремонтно-строительные работы.	34 года	34 года	г. Курск, АНО ДПО «Учебный центр безопасности труда», 2015.
13.	Гаврилова Елена Викторовна	Доцент кафедры коррекционной педагогики	КГПИ, 1985, КГПУ, 1995, учитель начальных классов, учитель-логопед, олигофренопедагог	кандидат психологических наук		Создание условий коррекционно-развивающего пространства для формирования социально-интегрированной личности. Использование системы БОС в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся интернатных учреждений и учащихся с ОВЗ. Влияние условий содержания и воспитания на особенности психического развития ребенка. Современные подходы к организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.	34 года	31 год	г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», 2015; КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой ИРО», 2015; ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», 2016.
14.	Гамова Екатерина Ивановна	Старший преподаватель кафедры развития	КГУ, 2008, психолог	Кандидат психологических наук		Теория и методика воспитания. Основы общей психологии. Психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к	11 лет	11 лет	г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК) С СПб АППО, 2015; г. Сыктывкар, ГОУ ДПО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		образовательных систем				ГИА. Профессиональное самоопределение учащихся. Выявление и поддержка одаренных детей. Популяризация школьного олимпиадного движения в Курской области по общеобразовательным предметам. Личностные качества учителя.			«Коми республиканский ИРО», 2016; ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
15.	Горбулина Татьяна Сергеевна	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	КГУ, 2004, учитель информатики, учитель английского языка			Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы современной компьютерной техники. Пакеты прикладных программ. Технические и аудиовизуальные средства обучения. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	14 лет	14 лет	Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
16.	Григорьева Елена Алексеевна	Преподаватель кафедры естественно-математического образования	Курский государственный университет, 2008, учитель математики и физики	Кандидат философских наук		Особенности обучения астрономии в современной школе.	7 лет	7 лет	г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
17.	Давыдова	Старший	ГОУ ВПО	Кандидат		Теория и методика преподавания	11 лет	11 лет	ОГБОУ ДПО КИРО,

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Екатерина Александровна	преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	«Курский государственный университет», 2010, филологическое образование	педагогический		английского и немецкого языков. Практикум формирования иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка. Практикум формирования иноязычной коммуникативной компетенции учителя немецкого языка.			2015; г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016; ОГБУ ДПО «КИРО», 2016; г. Москва, ООО «Верконт Сервис», 2017; г. Москва, Объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана», 2017; г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПК работников образования», 2017; ФГБОУ ВО «КГУ», 2017; ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
18.	Дурноглазов Евгений Евгеньевич	Заведующий кафедрой информатизации и образования	МГУ, 1984, преподаватель высшей школы	Кандидат педагогических наук	доцент по кафедре информатизации образования	Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы педагогической деятельности. Базовые понятия информатики и информационных технологий. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Компьютерные сети. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации.	31 год	28 лет	ОГБОУ ДПО «КИРО», 2015; КГБОУ ДПО (ПК) Хабаровский краевой институт развития образования», 2015; ОГБУ ДПО «КИРО», 2016; г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2016;

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.			г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016; ГОАУ ВО Курской области «Курская Академия государственной и муниципальной службы», 2016; ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», 2016; Тамбовский ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
19.	Дьяченко Ольга Николаевна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	КГУ, 2007, религиовед	Кандидат философских наук		Философия личности. Язык религий. Сакральные тексты религий мира. Семиотика религиозной культуры. История религий. Теоретические и методологические вопросы преподавания религиозной культуры. Инновационная и проектно-исследовательская деятельность педагога. Особенности написания и оформления научного исследования.	18 лет	18 лет	Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
20.	Евдокимова Лариса Александровна	Заведующий кафедрой коррекционной педагогики	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 1975, учитель и логопед вспомогательной школы	кандидат педагогических наук	доцент по кафедре медицинской логопедии	Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Федеральный Государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Формирование коммуникативных универсальных учебных действий	43 года	43 года	г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», 2015; г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», 2016; ОГБУ ДПО «КИРО», 2017;

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						<p>на логопедических занятиях.</p> <p>Содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Содержание и структура АООП для обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Современные нормы и требования к профессиональной компетентности и деятельности педагога в условиях инклюзивного обучения.</p> <p>Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе.</p> <p>Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом специфических особенностей психофизического развития и принципа учета зоны актуального и ближайшего развития.</p> <p>Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании.</p> <p>Технологии логопедической работы при минимальных дизартрических расстройствах.</p>			Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
21.	Елизаров Сергей Геннадьевич	Профессор кафедры профессионального образования	КГПИ, 1986, учитель истории, обществоведени я, методист по воспитательной работе	Доктор психологических наук	Доцент по кафедре психологии и	<p>Создание педагогических условий для профессионально-личностного развития обучающихся ПОО.</p> <p>Социально-педагогическая поддержка обучающихся ПОО.</p> <p>Особенности обучения студентов, находящихся в социально опасном положении и взаимодействия с их семьями.</p> <p>Основы психологии труда, стадии профессионального развития.</p>	28	28	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Профилактика нехимических аддикций. Психология человека.			
22.	Ермолова Вера Михайловна	Доцент кафедры коррекционной педагогики	КГПИ, 1994, учитель и логопед вспомогательной школы	Кандидат психологических наук	Доцент по кафедре коррекционной психологии и педагогик и	Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ. Примерные АООП НОО как ведущий механизм реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Проектирование рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ как средство их социальной интеграции.	22 года	22 года	г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», 2016.
23.	Журавлева Светлана Сергеевна	Старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	КГУ, 2006, педагог-психолог	кандидат психологических наук		Психологический портрет современного ребенка. Психоэмоциональные нарушения детей дошкольного возраста. Формирование гендерной принадлежности как составляющей индивидуализации образования детей дошкольного возраста. Психолого-педагогические основы разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях ДОО. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОО. Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста. Содержание образовательной деятельности «Речевое развитие».	16 лет	16 лет	г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015; г. Москва, ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания РАО», 2016; г. Санкт-Петербург, Институт практической психологии «Иматон», 2016; ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2017; г. С-Петербург, Институт практической психологии «Иматон», 2017; ОГБУ ДПО «КИРО», 2017; г. Москва, ФГБНУ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									«Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2017; г. Москва, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», 2017; ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», 2018.
24.	Загуменных Нина Александровна	Доцент кафедры развития образовательных систем	КГПУ, 2000, учитель истории, педагог- психолог	кандидат психологических наук		Введение в педагогическую деятельность. Основы общей психологии. Психология обучения. Практическая педагогика. Психология педагога. Школьники с особенностями (трудностями) развития и виды их педагогической и психологической коррекции.	19 лет	19 лет	г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт образования», 2016
25.	Зимнева Ольга Николаевна	Доцент кафедры социально- гуманитарного образования	КГПУ, 2000, учитель русского языка и литературы	кандидат филологических наук		Современный русский язык. Культура педагогического общения. Культура речи как составляющая профессиональной компетенции педагога ДОО.	23 года	23 года	ОГБОУ ДПО «КИРО», 2015; КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой ИРО», 2015; ОГБУ ДПО «КИРО», 2016; г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016; г. Москва, ООО СП «Содружество», 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
26.	Зубков	Доцент	КГПИ, 1973,	Кандидат		Теория и методика преподавания	42 года	42года	г. Москва, ФГАОУ ДПО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Юрий Иванович	кафедры социально-гуманитарного образования	учитель истории и обществоведения, методист пионерской работы	исторических наук		истории и обществознания. Историко-культурный стандарт (ИКС) как методологическая основа преподавания истории. Многофакторный и многоуровневый подходы в преподавании истории. Вопросы глобализации в изложении тем по истории. Тенденции и противоречия в развитии мировой и российской истории с XIX-начала XXI веков. Программные темы по истории России.			АПК и ППРО, 2015; г. С-Петербург, ГБУ ДППО Центр ПК специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района, 2016; г. Москва, Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов Российского государственного гуманитарного университета, 2017.
27.	Иволгина Татьяна Валерьевна	Старший преподаватель кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1991, учитель начальных классов			Роль личности педагога в духовно-нравственном становлении учащихся.	27 лет	27 лет	г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО СПб АППО, 2015.
28.	Ильина Ирина Викторовна	Профессор кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1973, учитель русского языка и литературы	Доктор педагогических наук	профессор по кафедре непрерывного профессионального образования	Практическая педагогика. Программа формирования УУД. Технология деятельности члена ГЭК.	43 года	43 года	г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
29.	Карачевцева Алла Павловна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1981, учитель физики и математики	кандидат педагогических наук		Проектирование уроков математики. Оценка планируемых результатов. Анализ ВПР по математике. Проектирование уроков математики. Просмотр и проектирование внеурочных занятий.	35 лет	35 лет	
30.	Каруна Таисия	Старший преподаватель	Актюбинский государственный			Дополнительный цикл психолого-педагогических дисциплин.	46 лет	46 лет	КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль- ности	Данные о повышении квалификации
	Алексеевна	кафедры профессиональ- ного образования	педагогический институт, 1971, учитель физики			<p>Методика преподавания дисциплин (по направлениям подготовки).</p> <p>Профессиональная педагогика (ПП).</p> <p>Качество профессионального образования.</p> <p>Научно-методическая деятельность в СПО.</p> <p>Технология разработки контрольно-оценочных средств.</p> <p>Требования по ведению документации учебной группы и ответственность педагога за их нарушения.</p> <p>Проектирование и модернизация ППКРС, ППССЗ с учетом требований Профстандартов.</p> <p>Интеграционные процессы организации теоретического и практического обучения.</p> <p>Требования, предъявляемые к выбору профессии.</p> <p>Условия труда, возможности и перспективы карьерного роста.</p> <p>Проектирование процедуры оценки освоения результатов обучения.</p> <p>Проведение внутреннего аудита ОПОП.</p> <p>Модуль. «Организационно-методическая поддержка перехода ПОО НА ФГОС ПОТОП-50».</p> <p>Модуль. «Особенности проектирования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и специальностям ТОП-50 В ПОО».</p> <p>Модуль. «Создание условий для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 В ПОО».</p> <p>Модуль. «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».</p>			институт развития образования», 2015.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
31.	Кожухов Юрий Викторович	Доцент кафедры профессионального образования	КГПИ, 1987, учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе	Кандидат педагогических наук		Профессиональная педагогика (ПП). История и методология профессионального образования(ПП). Содержание и особенности воспитания будущего профессионала в СПО. Современные проблемы воспитания и социализации. Организационно-педагогическая поддержка деятельности органов самоуправления группы. Социально-значимые проекты и их реализация. Цели и задачи, содержание, формы и методы работы с семьями обучающихся. Подготовка и проведение мероприятий для родителей и с их участием. Цели и задачи, методы работы куратора с группой и отдельными студентами. Возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп. Юношеская субкультура и ее проявления. Модуль. «Концепции воспитания в системе среднего профобразования».	35 лет	30 лет	КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015.
32.	Колесниченко Ксения Анатольевна	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	КГУ, 2003, учитель физики и информатики			Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы современной компьютерной техники. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Технические и аудиовизуальные средства обучения. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования.	16 лет	15 лет	КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015; ОГБОУ ДПО «КИРО», 2015; ОГБУ ДПО «КИРО», 2016; г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2016; г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016;

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.			Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017; ОГБУ ДПО «КИРО», 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
33.	Коровина Лилия Владимировна	Преподаватель кафедры коррекционной педагогики	КГГУ, 2001, юрист			Нормативно-правовые акты об организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью). Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО с обучающимися с ОВЗ.	15 лет	15 лет	г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций».
34.	Краснова Наталья Петровна	Доцент кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1996, учитель начальных классов	Кандидат педагогических наук	Доцент по кафедре педагогик и	Психологические основы развития коммуникативных УДД. Психологические особенности развития учащихся начальной, основной и средней школы. Психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к ОГЭ (ГИА). Инструменты медиации. Восприятие и коммуникация. Реализация социальных технологий в работе педагога-психолога. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кризисы возрастного развития. Эмоциональная устойчивость педагога. Профилактика эмоционального выгорания педагога.	23 года	23 года	ФГБОУ ВО «РГСУ», 2016; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017; ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017; г. Москва, ЧУ ДПО «Международная бизнес академия», 2017.
35.	Кузнецова Елена Алексеевна	Доцент кафедры профессионального	КГПИ, 1983, учитель физики и математики	кандидат педагогических наук		Новые информационные технологии в профессиональном образовании. Проблемы информационной безопасности и защиты данных в СПО.	35 лет	24 года	Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		образования				<p>Порядок ведения и использования электронных баз данных, содержащих информацию об обучающихся в группе.</p> <p>Создание и наполнение персонального сайта педагога.</p> <p>Требования к современным электронным образовательным ресурсам.</p> <p>Педагогически обоснованное использование дистанционных технологий в ПОО.</p> <p>Контроль и оценка сформированности информационной культуры студентов ПОО.</p> <p>Информационная компетентность студентов с ОВЗ.</p> <p>Особенности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ.</p>			
36.	Лаптева Вероника Алексеевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1994, учитель начальных классов	кандидат педагогических наук		<p>Современные технологии дошкольного образования.</p> <p>Реализация образовательной области «Познавательное развитие дошкольников».</p> <p>Музейная педагогика.</p> <p>Музицирование и слушание музыки на занятиях внеурочной деятельностью.</p> <p>Организация звукового пространства в урочной и внеурочной деятельности.</p>	23 года	23 года	КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015; ФГБОУ ВПО «КГУ», 2015.
37.	Лебедева Юлия Игоревна	Преподаватель кафедры коррекционной педагогики	КГПУ, 2001, олигофренопедагог, учитель-логопед			<p>Включение ребенка с РАС в жизнь ДОО.</p> <p>Психо-коррекционная помощь детям с РАС.</p> <p>Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности детей с ОВЗ.</p> <p>Способы и формы организации взаимодействия со специалистами</p>	13 лет	13 лет	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						сопровождения и родителями. Особенности использования средств, методов и приемов логопедического воздействия.			
38.	Литнарович Сергей Николаевич	Преподаватель кафедры коррекционной педагогики	Курский государственный университет, 2004, учитель русского языка и литературы			<p>Реализация законодательства РФ и К/о по защите прав детей-сирот. Социально-правовые основы устройства детей-сирот на семейные формы воспитания. Оказание содействия семьям, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей. Создание развивающей социокультурной среды, соответствующей ПП РФ от 24.05.2014 № 481.</p> <p>Изменения в работе организаций для детей-сирот, связанные с реализацией ПП РФ от 24.05.2014 № 481. Социально-трудовая адаптация воспитанников организаций для детей-сирот.</p> <p>Система работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений. Современные модели формирования культуры безопасного образа жизни детей.</p> <p>Способы и формы организации взаимодействия педагогов со специалистами сопровождения и родителями. Сеть служб медиации.</p>	12 лет	12 лет	
39.	Мозалевская Ирина Евгеньевна	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	КГУ, 2011, учитель музыки			Методика преподавания учебного предмета «Музыка».	5 лет	5 лет	г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский ИРО», 2016.
40.	Нащекина	доцент	КГПИ, 1989,	кандидат		Деловое общение.	29 лет	29 лет	г. Москва, ФГАОУ ДПО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Наталья Викторовна	кафедры управления развитием образовательных систем	учитель истории, обществоведени я, методист по воспитательной работе	педагогическ их наук		Управление воспитательной системой образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Организация системы противодействия коррупционным проявлением в условиях образовательной организации. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в условиях образовательной организации.			АПК и ППРО, 2015; г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 ; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
41.	Некрасова Лилия Васильевна	Доцент кафедры профессионального образования	Заочный институт советской торговли, 1988, экономист	Кандидат экономическ их наук	доцент	Государственная политика в области профессионального образования. Разработка адаптированных образовательных программ и учет особенностей обучения лиц с ОВЗ. Мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций (ПОО) как технология развития инклюзивного процесса в среднем профессиональном образовании. Формирование доступной образовательной среды: финансовая и социальная доступность. Доступность зданий и территории профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ. Организация сетевого взаимодействия как условие обеспечения доступа к среднему профессиональному образованию лиц с ОВЗ. Модуль. «Создание специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях». Модуль. «Организация процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО». Трудоустройство выпускников с	35 лет	26 лет	КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой ИРО», 2015; г. Москва, НОЧУО ДПО «АКТИОН-МЦФЭР», 2016; г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2016; Национальный исследовательский университет «ВШЭ», 2018.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль- ности	Данные о повышении квалификации
						<p>инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО.</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Финансы, денежное обращение и кредит.</p> <p>Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений.</p> <p>Финансово-экономическое и материально-техническое сопровождение введения и реализации ФГОС.</p> <p>Разработка, корректировка и реализация плана финансово-хозяйственной деятельности в условиях нормативного бюджетного финансирования.</p> <p>Формирование бюджета (подготовка муниципального задания) с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС.</p> <p>Отчеты по выполнению государственных заданий.</p> <p>Экономические основы управления образовательной организацией. Финансовая грамотность как элемент успешной социализации.</p> <p>Оценка результативности финансового просвещения.</p> <p>Системно-деятельностный подход как методологическая основа обучения.</p> <p>Требования к педагогу, использующему компетентностный подход в финансовом просвещении обучающихся.</p> <p>Управление личными финансами.</p> <p>Семейный бюджет и личное финансовое планирование.</p> <p>Банковские продукты и услуги (сбережения, кредитование, технологии расчетно-кассового обслуживания).</p>			

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Налогообложение физических лиц. Страхование услуги населению и страховые продукты. Пенсионное обеспечение в РФ. Инвестиционные инструменты и риски инвестиций. Защита прав потребителей финансовых услуг. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе. Проектирование урочных и неурочных занятий по финансовой грамотности. Проектно-исследовательская деятельность учащихся в курсе финансовой грамотности.			
42.	Оловаренко Людмила Васильевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 1975, преподаватель педагогики и психологии			Теория и технологии физического развития детей раннего и дошкольного возраста. Реализация концепции познавательного развития воспитанников ДОО. Современное содержание художественно-эстетического развития воспитанников ДОО. Анализ и самоанализ педагогической деятельности.	52 года	52 года	
43.	Осетрова Оксана Александровна	старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	КГПИ, 1993, учитель биологии и химии			Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС. Совершенствование и организация школьного питания. Использование цифровых лабораторий на занятиях биологии.	24 года	24 года	Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017; ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 2017; ФГБОУ ВПО МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017; ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
44.	Перминова Людмила Яковлевна	Преподаватель кафедры дошкольного и	Орловский государственный педагогический			Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО. Обновление содержания	44 года	44 года	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2015.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		начального образования	институт, 1980, преподаватель дошкольной педагогики и психологии (дошкольной), методист по дошкольному воспитанию			образовательного процесса в ДОО. Современное содержание художественно-эстетического развития воспитанников ДОО. Анализ и самоанализ педагогической деятельности.			
45.	Подчалимов Михаил Иванович	Профессор кафедры профессионального образования	Курский сельскохозяйственный институт им. Профессора И.И. Иванова, 1973, ученый зоотехник	Доктор сельскохозяйственных наук	Профессор по кафедре частной зоотехники	Научно-методическая деятельность в СПО (ПП). Организация опытно-экспериментальной и проектной деятельности. Особенности организации самостоятельной работы в СПО. Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов. Организация учебной и научно-исследовательской деятельности в ПОО. Организация научно-методической, экспериментальной деятельности педагога. Циклограмма педагогической деятельности. Организация самостоятельной и проектной деятельности в ПОО. Модуль. «Методика преподавания дисциплин сельскохозяйственного профиля» (ПП).	46 лет	46 лет	
46.	Подчалимова Галина Николаевна	профессор кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1972, учитель русского языка и литературы	доктор педагогических наук	профессор по кафедре управления образованием	Философия и развитие образования. Проектирование образовательных систем. Образовательные технологии. Внутришкольный контроль в ОУ. Программа развития ОУ. Разработка программы развития ОУ.	46 лет	46 лет	г. Санкт-Петербург, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2017; ФГБОУ ВО «КГУ»,

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						ФГОС, их роль в сохранении единого образовательного пространства. Основная образовательная программа ОУ, цели, содержание, структура, технологии разработки, критерии оценки качества.			2017; ФГБОУ ВО «КГУ», 2018; г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018; ГАУ Калининградской области ДПО «Институт развития образования», 2018; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
47.	Положенкова Светлана Александровна д/о	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	АНО: Многоуровневый образовательный комплекс " Воронежский экономико-правовой институт», 2008, лингвист, переводчик			Методика преподавания английского языка. Фонетика преподавания английского языка. Практическая грамматика английского языка. Практика устной и письменной речи. Лингвострановедение и страноведение.	8 лет	8 лет	
48.	Постников Николай Олегович	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1979, учитель рисования, черчения, труда	Кандидат педагогических наук		Теория и методика преподавания изобразительного искусства, мировой художественной культуры.	39 лет	39 лет	г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016.
49.	Постоева Елена Станиславовна	Заведующий кафедрой развития образовательных систем	КГПИ, 1989 учитель биологии и химии,	кандидат педагогических наук		Введение в педагогическую деятельность. Теоретическая педагогика. Практическая педагогика. Современные образовательные технологии. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования. Психология обучения.	29 лет	29 лет	КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой ИРО», 2015; г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016; ГБУ ДПО «С-Петербургская академия постдипломного педагогического

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									образования», 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017; ОГБУ ДПО «КИРО», 2017.
50.	Постричева Ирина Дмитриевна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1983, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук		Литературоведение, методика преподавания литературы. Культурология.	35 лет	35 лет	г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016.
51.	Пшеничная Екатерина Владимировна	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2006, учитель биологии, учитель химии	Кандидат биологических наук		Совершенствование и организация школьного питания. Подготовка школьников к олимпиаде по биологии. Использование цифровых лабораторий на занятиях биологии. Технология деятельности руководителя ППЭ. Технология деятельности члена ГЭК. Технология деятельности уполномоченного представителя ГЭК.	12 лет	12 лет	г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
52.	Рагулина Ирина Васильевна	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	КГПУ, 2000, учитель географии и биологии	.		Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС.	18 лет	18 лет	г. Москва, ФГАОУ АПК и ППРО, 2015; ОГБОУ ДПО КИРО, 2015; г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С «Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования», 2015; г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016; ОГБУ ДПО КИРО, 2016; ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2016;

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
53.	Репринцев Иван Владимирович	старший преподаватель кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1990, учитель математики			Теория и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура».	36 лет	36 лет	Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
54.	Роина Ольга Валентиновна	доцент кафедры развития образовательных систем	КГУ, 2008, педагог-психолог, учитель-олигофренопедагог	Кандидат педагогических наук		Практическая педагогика. Основы общей психологии. Психология обучения. Психология педагога. Школьники с особенностями (трудностями) развития и виды их педагогической и психологической коррекции. Модуль «Профилактика игровой и медиазависимости».	10 лет	10 лет	г. Санкт-Петербург, Академия постдипломного педагогического образования, 2015; г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016.
55.	Сабынина Ольга Ивановна	Доцент кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1982, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук		Управление инновациями в образовательном учреждении. Научно-методическое и организационное обеспечение региональных компонентов Национальной системы учительского роста. Педагогическая деятельность в режиме инноваций: концепции, нормативно-правовые основы, технологии. Система профильного и предпрофильного обучения. Особенности организации работы	35 лет	35 лет	ГБУ ДПО С-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 2017.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						школы в условиях выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта.			
56.	Савенков Сергей Николаевич	Доцент кафедры профессионального образования	КПИ, 1987, инженер-электрик	Кандидат технических наук		Требования охраны труда в ПОО и вне организации. Меры ответственности педагога за жизнь и здоровье обучающихся.	34 года	28 лет	ОГБУ ДПО КИРО, 2016.
57.	Семенихина Татьяна Сергеевна	Старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики	КГТУ, 2000, юрист	Кандидат исторических наук		Трудовые отношения в образовании.	21 год	21 год	
58.	Силаков Евгений Святославович	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1985, учитель рисования, черчения, труда	Кандидат философских наук		ОРКСЭ, религиоведение, обществознание. Декоративное искусство. Проектирование уроков по окружающему миру. Урок «Открытие нового знания», проведение опытов, экскурсии, проекты. Проектирование уроков ОРКСЭ. Методика работы с текстом. Оценка планируемых результатов. Проектирование занятий, направленных на изучение традиций народной культуры. Методические аспекты преподавания ОРКСЭ. Музейная педагогика. Проектирование уроков окружающего мира. Просмотр и проектирование внеурочных занятий.	33 года	31 год	г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016; ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2017.
59.	Соболев Сергей Владимирович	Доцент кафедры естественно-математического образования	Московский физико-технический институт, 1972, инженер-физик	кандидат физико-математических наук	профессор по кафедре теоретической физики и	Методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС общего образования. Проектирование и реализация деятельности учителя физики при подготовках к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	42 года	42 года	г. Сочи, Образовательный фонд «Талант и успех», 2017; г. Москва, Автономная некоммерческая организация

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
					методики преподавания физики				дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица», 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
60.	Соболева Ольга Владимировна	Профессор кафедры дошкольного и начального образования	МГПИ, 1986, преподаватель-исследователь по педагогике и психологии	доктор психологических наук	доцент по кафедре методики и психологии и труда	Проектирование уроков литературного чтения. Методика работы с текстами различных жанров. Оценка достижения планируемых результатов. Спецкурс «Учим понимать текст».	26 лет	26 лет	КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой ИРО», 2015; г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
61.	Сотникова Светлана Сергеевна д/о	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Курский государственный университет, 2000, учитель английского и немецкого языков	Кандидат филологических наук	Доцент кафедры теории языка	Теория и методика преподавания английского языка.	17 лет	17 лет	
62.	Токарева Оксана Николаевна д/о	доцент кафедры развития образовательных систем	КГУ, 1993, учитель технологии и предпринимательства	Кандидат исторических наук		Роль дополнительного образования детей в реализации ФГОС ООО. Современные формы организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа как основополагающий документ деятельности педагога дополнительного образования.	23 года	23 года	г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2015.
63.	Толмачева Валерия Михайловна д/о	Доцент кафедры профессионального образования	ГОУ ВПО «РГСУ», 2003, инженер	Кандидат биологических наук		Современные технологии в строительстве. Биотехнология, безопасность жизнедеятельности в атмосфере.	9 лет	9 лет	
64.	Томашевская Светлана	доцент кафедры	КГПИ, 1968, учитель физики			Проектирование основных образовательных программ начального	50 лет	50 лет	Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Витальевна	управления развитием образовательных систем	и математики			общего, основного общего и среднего общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования. Моделирование образовательного процесса на уровне учебного занятия.			
65.	Травкина Наталья Николаевна	Заведующий кафедрой профессионального образования	Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1981, инженер-экономист	кандидат педагогических наук		Профессиональная педагогика. Государственная политика в области профессионального образования. Научно-методическая деятельность в СПО. История и методология профессионального образования. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин. Дидактика профессиональной школы. Технологии профобразования. Состояние и перспективы развития системы СПО. Определения целей и задач, содержание, форм, методов и средства организации различных видов деятельности студентов. Основы самоорганизации учебной деятельности. Независимая оценка качества образования. Основы технологизации профессионального образования. Проблемный подход к переработке и осмыслению новой информации. Проектирование современного урока «открытия нового знания». Основы технологизации профессионального образования. Проблемный подход к переработке и осмыслению информации. Организационно-методическая	40 лет	28 лет	КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015; ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2016; г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						поддержка перехода ПОО на ФГОС СПО из списка ТОП-50. Инновационный проект как основа обеспечения эффективности внедрения новых стандартов профессионального образования. Создание условий для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 в ПОО.			
66.	Федоркова Жанна Александровна	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2003, учитель английского и немецкого языков			Теория и методика преподавания немецкого и английского языков.	15 лет	15 лет	г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016; ОГБУ ДПО КИРО, 2016; г. Москва, ООО «Верконт Сервис», 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017.
67.	Федотина Елена Васильевна	Заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1987 учитель истории, обществоведени я, методист по воспитательной работе	кандидат исторических наук		Основы права. Организация делопроизводства в ОУ. Регламентация трудовых отношений в образовательной организации. Введение эффективного контракта в образовательной организации. Законодательство РФ об образовании как основа управления образовательной организации. Правовые основы управления образовательным учреждением. Конвенция ООН о правах ребенка. Права ребенка и его правовая защита в законодательстве РФ. Регламентация трудовых отношений в ОО. Введение эффективного контракта в ОО. Законодательство РФ об общем образовании как основа управления современной образовательной организацией. Правовой статус ОО.	31 год	31 год	г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2015; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Устав образовательной организации. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС. Совершенствование локальных нормативных актов ОО с учетом требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ОО и профстандартов.			
68.	Харитоновна Ольга Анатольевна	Доцент кафедры профессионального образования	КГПУ, 2001, учитель географии, учитель биологии	кандидат педагогических наук		Профессиональная педагогика. Разработка и реализация программы развития универсальных учебных действий обучающихся. Формирование развивающей образовательной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. Педагогическая поддержка и сопровождение профессионального самоопределения студентов. Использование кейс-технологии в ПОО. Игровые технологии в профессиональном образовании. Профессиональная ориентация и получение услуг среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ. Разноуровневое обучение. Обучение в сотрудничестве.	17 лет	17 лет	КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017.
69.	Хохлова Ольга Викторовна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1983, учитель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук		Лингвистика. Культура речи. Деловое общение. Методика преподавания русского языка как неродного.	33	33	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники», 2015; ОГБУ ДПО КИРО, 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
70.	Чаплыгина Мария Евгеньевна	Доцент кафедры естественно-математического образования	КГПИ, 1985, учитель математики и физики			Методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС общего образования. Модернизация содержания математического образования.	33 года	33 года	г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК) С «Академия постдипломного педагогического образования», 2015; г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО Центр ПК специалистов «Информационно-методический центр», 2015; ГБУ ДПО «С-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 2016; г. Москва, Образовательный фонд «Талант и успех», 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
71.	Шахова Софья Сергеевна	Доцент кафедры профессионального образования	Курский сельскохозяйственный институт им. Профессора И.И. Иванова, 1996, экономист	Кандидат экономических наук		Государственная политика в области повышения уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации. Нормативно-правовая основа разработки и реализации программ повышения финансовой грамотности обучающихся. Управление личными финансами. Семейный бюджет и личное финансовое планирование. Налогообложение физических лиц. Пенсионное обеспечение в РФ. Банковские продукты и услуги (сбережения, кредитование, технологии расчетно-кассового обслуживания).	17 лет	17 лет	КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Инвестиционные инструменты и риски инвестиций.			
72.	Шевердин Игорь Викторович	Доцент кафедры информатизации и образования	КГПИ, 1992, учитель физики и информатики	Кандидат педагогических наук		Методика преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ». Основы педагогической деятельности. Основы современной компьютерной техники. Основы разработки Web-сайтов. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Пакеты прикладных программ. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	29 лет	29 лет	г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.
73.	Шемета Елена Юрьевна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	Мурманский государственный педагогический университет, 2004, преподаватель дошкольной педагогики и психологии			Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Технологии поддержки сюжетно-ролевой игры детей раннего и дошкольного возраста. Современные технологии дошкольного образования. ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования.	35 лет	32 года	г. Москва, ГАОУ ВПО «МПГУ», 2016; г. Москва, ГАОУ ВО «МПГУ», 2017.
74.	Щадных Олег Николаевич	Преподаватель кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1993, учитель русского языка и литературы			Тема «Профилактика терроризма и экстремизма как одно из ключевых условий национальной безопасности России». Тема «Обеспечение личной безопасности граждан в условиях угрозы и совершения террористических актов». Тема «Гражданская оборона как система обеспечения безопасности граждан РФ в мирное и военное время». Тема «Воинская обязанность и военная	25 лет	25 лет	ОГБУ ДПО КИРО, 2016; ОБО ДПО «УМЦ ГОЧС Курской области», 2018; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						служба граждан РФ). Тема « Основы здорового образа жизни и мотивация ведения ЗОЖ». Теория и методика преподавания учебного предмета «ОБЖ».			
75.	Юровчик Сусанна Александровна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1985, учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе			История, обществознание, методика преподавания истории и обществознания.	33 года	33 года	г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2015; г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016.
76.	Якин Юрий Петрович	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	КГПИ, 1984, учитель физики и математики			Методика преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ». Базовые понятия информатики и информационных технологий. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Информационные системы в образовании. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	34 года	34 года	г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016; Тамбовское ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018.