№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
1.	Антопольская Татьяна Аникеевна	Профессор кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1989, учитель истории, обществоведен ия, методист воспитательно й работы	доктор педагогическ их наук	доцент по кафедре психоло гии	Направление модернизации системы дополнительного образования детей в РФ в условиях введения и реализации ФГОС. Личность ребенка в образовательном пространстве в образовательной организации.	23 года	17 лет	Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2016
2.	Афанасьева Маргарита Николаевна	Преподаватель кафедры естественно-математическо го образования	КГПИ, 1991, учитель биологии и химии			Организация проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся. Совершенствование предметной и методической компетенций учителя химии в соответствии с требованиями ФГОС СОО№. Проектирование содержания и технологий подготовки учащихся к ГИА по химии.	27 лет	22 года	
3.	Бабкина Марина Валентиновна	Заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1984, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогическ их наук		Методика преподавания русского языка. Методика развития речи. Стилистика. Культура речи. Риторика.	34 года	34 года	Г. Москва, АПКиППРО, 2015 Г. Москва, «ФИПИ», 2016 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Москва, ФГБНУ ФИПИ, 2018
4.	Байбакова Ольга Юрьевна	Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования	КГПУ, 1991, олигофренопед агог, логопед	кандидат педагогическ их наук		Характеристика целей современного образования. Проектирование планируемых результатов современного урока. Системно-деятельностный подход к реализации начального образования. Педагогические технологии. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Проектирование программы внеурочной деятельности. Социокультурные практики как средство	27 лет	27 лет	Г. Москва, «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2017 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						определения индивидуального стиля жизни.			
5.	Барышникова Ольга Олеговна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Курский государственный университет, 1998, учитель русского языка и литературы	Кандидат филологическ их наук		Нормативно-методологические основы проектирования и реализации образовательного процесса с учетом изменений в ФГОС НОО и содержания ООП НОО. Проектирование уроков литературного чтения. Методика работы с текстами различных жанров. Оценка планируемых результатов. Проектирование уроков русского языка. Оценка планируемых результатов. Анализ ВПР по русскому языку. Проектирование занятий по развитию литературных способностей младших школьников. Проектирование уроков русского языка, литературного чтения.	27 лет	27 лет	Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С «Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования», 2015
6.	Белова Светлана Николаевна	профессор кафедры развития образовательн ых систем	КГПИ, 1994, учитель биологии и химии	доктор педагогическ их наук	доцент по кафедре управле ния школой и педмаст ерства	Практическая педагогика. Нормативно-правовая основа образовательной деятельности. Государственная политика в сфере образования. Управление образовательными системами. Исследование результатов оценочных процедур для повышения качества образования. Технология деятельности члена ГЭК. Технология деятельности руководителя.	25 лет	25 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Тамбов, «Тамбовский ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017 Г. Москва, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», 2017 Г. Курск, ФГБОУ ВО КГУ, 2017, 2018 Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификации», 2018 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
7.	Беседина Лариса Александровна	Доцент кафедры естественно-математическо го образования	Омский государственный педагогический институт, 1981, учитель биологии и географии	кандидат педагогическ их наук		Развитие предметной и методической компетенций учителя биологии в соответствии с ФГОС СОО. Совершенствование предметной и методической компетенций учителя биологии. Преподавание биологии на углубленном уровне. Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по биологии. Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по биологии). Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по биологии).	38 лет	33 года	г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабароский краевой институт развития образования», 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Санкт-Петербург, Объединенная издательская группа, 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
8.	Бобунов Михаил Алексеевич	Старший преподаватель кафедры информатизаци и образования	Брянский государственн ый пединститут им. Ак. И.Г. Петровского, 1985, учитель математики и физики			Технические и аудиовизуальные средства обучения.	34 года	27 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
9.	Брежнева Татьяна Анатольевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1991, учитель истории, обществоведен ия, методист воспитательно	кандидат исторических наук		Проектирование уроков по окружающему миру. Урок «Открытие нового знания», проведение опытов, экскурсии, проекты. Проектирование занятий на основе краеведческого содержания.	27 лет	27 лет	г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК) специалистов «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 2015

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
			й работы			Музейная педагогика.			г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабароский краевой институт развития образования», 2015 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
10.	Булавкина Ирина Владимировна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	КГПУ, 1997, учитель истории			Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	21 год	16 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
11.	Власов Игорь Викторович	Доцент кафедры профессиональ ного образования	КГПИ, 1985, учитель рисования, черчения и труда средней школы	кандидат педагогическ их наук	Доцент	Теория и методика обучения технологии. Основы исследований в технологическом образовании. Организация работы детских творческих объединений. Технология обработки конструкционных материалов. Теория и практика дизайна. Ремонтно-строительные работы.	35 лет	30 лет	Г. Курск, АНО ДПО «Учебный центр безопасности труда», 2015
12.	Гамова Екатерина Ивановна	Доцент кафедры развития образовательн ых систем	КГУ, 2008, психолог	Кандидат психологичес ких наук		Теория и методика воспитания. Основы общей психологии.	11 лет	11 лет	Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С СПб АППО, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Москва, «МГУТиУ им. К.Г. Разумовского», 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
13.	Гладилина Марина Игоревна	Преподаватель кафеды дошкольного и начального образования	КГПУ, 1997, учитель начальных классов			Методика преподавания окружающего мира.	24 года	22 года	
14.	Гончарова Ирина Геннадьевна	Преподаватель кафедры естественно-	КГПИ, 1991, учитель физики и			Современные тенденции в организации учебного процесса по физике. Современный урок физики в условиях	27 лет	27 лет	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
		математическо го образования	информатики			реализации ФГОС. Блочно-модульное построение учебного материала в рамках компетентностного подхода к образованию. Формирование УУД в свете требований ФГОС общего образования. Организация работы с учебными текстами. Формирование системы знаний о физических законах в курсе физики старшей школы. Результаты ГИА-2017-2018 по физике.			
15.	Горбулина Татьяна Сергеевна	Старший преподаватель кафедры информатизаци и образования	КГУ, 2004, учитель информатики, учитель английского языка			Методика преподавания курса. «Информатика и ИКТ». Основы современной компьютерной техники. Пакеты прикладных программ. Технические и аудиовизуальные средства обучения. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	18 лет	18 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018
16.	Грибанова Елена Михайловна	Старший преподаватель кафедры профессиональ ного образования	КГСХА, 1997, экономист	Кандидат сельскозяйст венных наук		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся профессиональных образовательных организаций. Методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	21 год	3 года	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2016 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С СПб АППО, 2016 Г. Курск, ФГБОУ ВО «РГСУ», 2017 Г. Москва, РАНХиГС, 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
17.	Григорьева Елена Алексеевна	Старший преподаватель кафедры естественно-математическо го образования	Курский государственн ый университет, 2008, учитель математики и физики	Кандидат философских наук		Технология формирования универсальных учебных действий. Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Астрономии» в условиях реализации ФГОС СОО. Индивидуализация обучения: проблемы, механизмы решения.	7 лет	7 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Москва, ЧОУ ДПО «МЦНМО», 2018
18.	Давыдова Екатерина Александровна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2010, филологическо е образование	Кандидат педагогическ их наук		Теория и методика преподавания английского и немецкого языков. Практикум формирования иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка. Практикум формирования иноязычной коммуникативной компетенции учителя немецкого языка.	11 лет	11 лет	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2016 Г. Москва, Объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана», 2017 Г. Курск, ФГБОУ ВО КГУ, 2017 Крым, ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного образования», 2017 Г. Моква, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018
19.	Дурноглазов Евгений Евгеньевич	Заведующий кафедрой информатизаци и образования	МГУ, 1984, механик	Кандидат педагогическ их наук	Доцент	Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы педагогической деятельности. Базовые понятия информатики и информационных технологий. Программирование и объектноориентированное программирование. Компьютерные сети.	32 года	22 года	Г. Воронеж, ГБОУ ДПО(ПК) ВО ИПКиПРО, 2015 Г. Курск, ОГБОУ ДПО КИРО, 2015, 2016 г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабароский краевой институт развития

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.			образования», 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Курск, ГОАУ ВО КО КАГиМС, 2016 Г. Курск, ФГБОУ «Югозападный университет», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
20.	Евдокимова Лариса Александровна	Заведующий кафедрой коррекционной педагогики	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 1975, учитель и логопед вспомогательной школы	кандидат педагогическ их наук	доцент по кафедре медицин ской логопед ии	Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Федеральный Государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на логопедических занятиях. Содержание и технологии психологопедагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание и структура АООП для обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Совреженные нормы и требования к профессиональной компетентности и деятельности педагога в условиях инклюзивного обучения. Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе. Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом специфических особенностей	43 года	43 года	Г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», 2015, 2016 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						психофизического развития и принципа учета зоны актуального и ближайшего развития. Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании. Технологии логопедической работы при минимальных дизартрических расстройствах.			
21.	Елизаров Сергей Геннадьевич	Профессор кафедры профессиональ ного образования	КГПИ, 1986, учитель истории, обществоведен ия, методист по воспитательно й работе	Доктор психологичес ких наук	Доцент по кафедре психоло гии	Создание педагогических условий для профессионально- личностного развития обучающихся ПОО. Социально-педагогическая поддержка обучающихся ПОО. Особенности обучения студентов, находящихся в социально опасном положении и взаимодействия с их семьями. Основы психологии труда, стадии профессионального развития. Профилактика нехимических аддикций. Психология человека.	28 лет	17 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2015 Г. Курск, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2015 Г. Курск, ФГБОУ ВО КГУ, 2017
22.	Ермолова Вера Михайловна	Доцент кафедры коррекционно й педагогики	КГПИ, 1994, учитель и логопед вспомогательн ой школы	Кандидат психологичес ких наук	Доцент по кафедре коррекц ионной психоло гии и педагоги ки	Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ. Примерные АООП НОО как ведущий механизм реализации ФГОС НООО обучающихся с ОВЗ. Проектирование рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ как средство их социальной интеграции.	22 года	22 года	Г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», 2016
23.	Жиленкова Наталья Николаевна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального	КГПУ, 1997, учитель математики			Проектирование рабочей программы по математике. УМК по математике, реализующие идеи ФГОС ООО. Инновационные образовательные	21 год	21 год	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
		образования				технологии в преподавании математики. Индивидуальный учебный проект. Контрольно-оценочная деятельность. Методика составления КИМов для стартовой, текущей и промежуточной диагностики знаний обучающихся.			
24.	Журавлева Светлана Сергеевна	Старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	КГУ, 2006, педагог-психолог	кандидат психологичес ких наук		Психологический портрет современного ребенка. Психоэмоциональные нарушения детей дошкольного возраста. Формирование гендерной принадлежности как составляющей индивидуализации образования детей дошкольного возраста. Психолого-педагогические основы разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях ДОО. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОО. Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста. Содержание образовательной деятельности «Речевое развитие».	16 лет	16 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Москва, ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания РАО», 2016, 2017, 2018 Г. Санкт-Петербург, Институт практической психологии «Иматон», 2016, 2017 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017 Г. Москва, МГПУ, 2017 Г. Иваново, ОГАУ ДПО «институт развития образования Ивановской области», 2018 Г. Орел, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2018
25.	Загуменных Нина Александровна	Доцент кафедры развития образовательн ых систем	КГПУ, 2000, учитель истории, педагог- психолог	кандидат психологичес ких наук		Введение в педагогическую деятельность. Основы общей психологии. Психология обучения. Практическая педагогика. Психология педагога. Школьники с особенностями (трудностями) развития и виды их педагогической и психологической коррекции.	19 лет	19 лет	г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт образования», 2016 г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2018
26.	Звягинцева Виктория Валерьевна	Доцент кафедры социально-	ГОУ ВПО КГУ, 2004, учитель	Кандидат филологическ их наук		Теория и методика обучения французскому языку.	14 лет	14 лет	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
		гуманитарного образования	французкого и английского языков						
27.	Зимнева Ольга Николаевна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	КГПУ, 2000, учитель русского языка и литературы	кандидат филологическ их наук		Современный русский язык. Культура педагогического общения. Культура речи как составляющая профессиональной компетенции педагога ДОО.	23 года	23 года	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2015 Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Москва, ООО СП «Содружество», 2017 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
28.	Зубарева Татьяна Гаспаровна	Доцент кафедры коррекционной педагогики	КГПИ, 1974, учитель русского языка и литературы КГПИ, 1994, учитель и логопед вспомогательн ой школы	Кандидат педагогическ их наук		Создание условий коррекционноразвивающего пространства для формирования социальноинтегрированной личности. Использование системы БОС в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Способы и формы организации взаимодействия со специалистами сопровождения и родителями. Влияние условий содержания и воспитания на особенности психического развития ребенка. Психологическая природа депривации. Особенности психического развития и состояния депривированного ребенка.	45 лет	45 лет	
29.	Зубков Юрий Иванович	Доцент кафедры социально- гуманитарного образования	КГПИ, 1973, учитель истории и обществоведен ия, методист	Кандидат исторически х наук	Доцент	Теория и методика преподавания истории и обществознания.	42 года	42 года	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2015 Г. Санкт-Петербург, ГБУ ДППО Центр ПК специалистов «ИМЦ»,

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
			пионерской работы						2016 Г. Москва, РГГУ, 2017
30.	Иволгина Татьяна Валерьевна	Старший преподаватель кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1991, учитель начальных классов			Роль личности педагога в духовнонравственном становлении учащихся.	27 лет	15 лет	Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО СПб АППО, 2015
31.	Ильина Ирина Викторовна	Профессор кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1973, учитель русского языка и литературы	Доктор педагогическ их наук	професс ор по кафедре непреры вного професс иональн ого образова ния	Практическая педагогика.	45 лет	45 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
32.	Кабанко Михаил Владимирович	Доцент кафедры естественно-математическо го образования	КГПУ, 1998, учитель математики и физики	Кандидат физико- математическ их наук	Доцент	Элементы теории вероятности и математической статистики в школьном курсе математики. Формирование умений решать алгебраические уравнения, неравенства и их системы с параметрами алгебраическим и графическим методами.	17 лет	11 лет	Г. Москва, ФГБНУ ФИПИ, 2018
33.	Карачевцева Алла Павловна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1981, учитель физики и математики	кандидат педагогическ их наук		Проектирование уроков математики. Оценка планируемых результатов. Анализ ВПР по математике. Проектирование уроков математики. Просмотр и проектирование внеурочных занятий.	37 лет	37 лет	Г. Москва, ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования», 2017
34.	Каруна Таисия Алексеевна	Старший преподаватель кафедры профессиональ ного образования	Актюбинский государственн ый педагогически институт, 1971, учитель физики			Дополнительный цикл психолого- педагогических дисциплин. Методика преподавания дисциплин (по направлениям подготовки). Профессиональная педагогика (ПП). Качество профессионального образования. Научно-методическая деятельность в	47 лет	47 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						СПО. Технология разработки контрольнооценочных средств. Требования по ведению документации учебной группы и ответственность педагога за их нарушения. Проектирование и модернизация ППКРС, ППССЗ с учетом требований Профстандартов. Интеграционные процессы организации теоретического и практического обучения. Требования, предъявляемые к выбору профессии. Условия труда, возможности и перспективы карьерного роста. Проектирование процедуры оценки освоения результатов обучения. Проведение внутреннего аудита ОПОП. Модуль. «Организационно-методическая поддержка перехода ПОО НА ФГОС ПОТОП-50». Модуль. «Особенности проектирования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и специальностям ТОП-50 В ПОО». Модуль. «Создание условий для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 В ПОО». Модуль. «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального			Пастухова», 2018
35.	Кожухов Юрий Викторович	Доцент кафедры профессиональ ного образования	КГПИ, 1987, учитель истории и обществознания, методист по воспитательной	Кандидат педагогическ их наук		образования». Профессиональная педагогика (ПП). История и методология профессионального образования (ПП). Содержание и особенности воспитания будущего профессионала в СПО. Современные проблемы воспитания и	35 лет	32 года	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
			работе			социализации. Организационно-педагогическая поддержка деятельности органов самоуправления группы. Социально-значимые проекты и их реализация. Цели и задачи, содержание, формы и методы работы с семьями обучающихся. Подготовка и проведение мероприятий для родителей. Цели и задачи, методы работы куратора с группой и отдельными студентами. Возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп. Юношеская субкультура и ее проявления. Модуль. «Концепции воспитания в системе среднего профобразования».			академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018
36.	Колесниченко Ксения Анатольевна	Старший преподаватель кафедры информатизаци и образования	КГУ, 2003, учитель физики и информатики			Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы современной компьютерной техники. Программирование и объектноориентированное программирование. Технические и аудиовизуальные средства обучения. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	16 лет	12 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
37.	Коровина Лилия	Старший преподаватель	КГТУ, 2001, юрист			Наоота с презентациями. Нормативно-правовые акты об организации образовательной	15 лет	9 лет	Г. Москва, АНО «Национальное агентство

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
	Владимировна	кафедры коррекционной педагогики				деятельности обучающихся с ОВЗ. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью). Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО с обучающимися с ОВЗ.			развития квалификаций», 2018
38.	Краснова Наталья Петровна	Доцент кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1996, учитель начальных классов	Кандидат педагогическ их наук		Психологические основы развития коммуникативных УДД. Психологические особенности развития учащихся начальной, основной и средней школы. Психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к ОГЭ (ГИА). Инструменты медиации. Восприятие и коммуникация. Реализация социальных технологий в работе педагога-психолога. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кризисы возрастного развития. Эмоциональная устойчивость педагога. Профилактика эмоционального выгорания педагога.	23 года	23 года	Г. Москва, ФГБОУ ВО «РГСУ», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2017 Г. Москва, ЧУДПО «Международная бизнес академия», 2017 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2018
39.	Кузнецова Елена Алексеевна	Доцент кафедры профессиональ ного образования	КГПИ, 1983, учитель физики и математики	кандидат педагогическ их наук		Новые информационные технологии в профессиональном образовании. Проблемы информационной безопасности и защиты данных в СПО. Порядок ведения и использования электронных баз данных, содержащих информацию об обучающихся в группе. Создание и наполнение персонального сайта педагога. Требования к современным электронным образовательным ресурсам. Педагогически обоснованное использование дистанционных технологий в ПОО.	35 лет	35 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						Контроль и оценка сформированности информационной культуры студентов ПОО. Информационная компетентность студентов с ОВЗ. Особенности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ.			
40.	Лаптева Вероника Алексеевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1994, учитель начальных классов	кандидат педагогическ их наук		Современные технологии дошкольного образования. Реализация образовательной области «Познавательное развитие дошкольников». Музейная педагогика. Музицирование и слушание музыки на занятиях внеурочной деятельностью. Организация звукового пространства в урочной и внеурочной деятельности.	23 года	23 года	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2015 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
41.	Лебедева Юлия Игоревна	Преподаватель кафедры коррекционной педагогики	КГПУ, 2001, олигофренопед агог, учитель- логопед			Включение ребенка с РАС в жизнь ДОО. Психо-коррекционная помощь детям с РАС. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Способы и формы организации взаимодействия со специалистами сопровождения и родителями. Особенности использования средств, методов и приемов логопедического воздействия.	13 лет	8 лет	г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018
42.	Литнарович Сергей Николаевич	Преподаватель кафедры коррекционной педагогики	Курский государственн ый университет, 2004, учитель русского языка и литературы			Реализация законодательства РФ и К/о по защите прав детей-сирот. Социально-правовые основы устройства детей-сирот на семейные формы воспитания. Оказание содействия семьям, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.	12 лет	7 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018 Г. Курск, ФГБОУ ВО КГУ, 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						Создание развивающей социокультурной среды, соответствующей ПП РФ от 24.05.2014 № 481. Изменения в работе организаций для детей-сирот, связанные с реализацией ПП РФ от 24.05.2014 № 481. Социально-трудовая адаптация воспитанников организаций для детейсирот. Система работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений. Современные модели формирования культуры безопасного образа жизни детей. Способы и формы организации взаимодействия педагогов со специалистами сопровождения и родителями. Сеть служб медиации.			
43.	Мальцева Ольга Николаевна	Преподаватель кафедры управления развитием образовательн ых систем	КГПИ, 1990, учитель русского языка и литературы			Методы анализа и взаимодействия ОО с внешней средой, принципы, методы и технологии анализа и мониторинга факторов внешней среды, анализ рисков. Технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон ОО, факторов внутренней среды, анализ рисков. Организация проведения самообследования ОО. Национальная система учительского роста. Научно-методическое и организационное обеспечение региональных компонентов Национальной системы учительского роста. Профстандарт как фактор изменений в профессиональной деятельности педагога. Нормативно-методические основы проектирования образовательного	29 лет	29 лет	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						процесса.			
44.	Мозалевская Ирина Евгеньевна	Преподаватель кафедры социально- гуманитарного образования	КГУ, 2011, учитель музыки			Методика преподавания учебного предмета «Музыка».	5 лет	3 года	г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
45.	Нащекина Наталья Викторовна	Доцент кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1989, учитель истории, обществоведен ия, методист воспитательно й работы	кандидат педагогическ их наук		Деловое общение. Управление воспитательной системой образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Организация системы противодействия коррупционным проявлением в условиях образовательной организации. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в условиях образовательной организации.	29 лет	29 лет	г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2015 г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
46.	Некрасова Лилия Васильевна	Доцент кафедры профессиональ ного образования	Заочный институт советской торговли, 1988, экономист	Кандидат экономическ их наук		Государственная политика в области профессионального образования. Разработка адаптированных образовательных программ и учет особенностей обучения лиц с ОВЗ. Мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций (ПОО) как технология развития инклюзивного процесса в среднем профессиональном образовании. Формирование доступной образовательной среды: финансовая и социальная доступность. Доступность зданий и территории профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ. Организация сетевого взаимодействия как условие обеспечения доступа к среднему профессиональному образованию лиц с ОВЗ. Модуль. «Создание специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях». Модуль. «Организация	26 лет	17 лет	Г. Москва, НОЧУО ДПО «АКТИОН-МЦФЭР», 2016 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2016 Г. Москва, НИУ «Высшая школа экономики», 2018 Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018 Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018 Г. Москва, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве России», 2018 Г. Москва, ГБОУ ВО МГПУ, 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						процесса психолого-педагогического			
						сопровождения обучающихся с			
						инвалидностью и ОВЗ в ПОО».			
						Трудоустройство выпускников с			
						инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по образовательным			
						программам СПО.			
						Экономическая теория			
						Финансы, денежное обращение и кредит.			
						Организация финансово-хозяйственной			
						деятельности образовательных			
						учреждений.			
						Финансово-экономическое и			
						материально-техническое сопровождение			
						введения и реализации ФГОС.			
						Разработка, корректировка и реализация			
						плана финансово-хозяйственной			
						деятельности в условиях нормативного			
						бюджетного финансирования.			
						Формирование бюджета (подготовка			
						муниципального задания) с учетом			
						нормативов, обеспечивающих			
						реализацию ФГОС.			
						Отчеты по выполнению государственных заданий.			
						Задании. Экономические основы управления			
						образовательной организации.			
						Финансовая грамотность как элемент			
						успешной социализации.			
						Оценка результативности финансового			
						просвещения.			
						Системно-деятельностный подход как			
						методологическая основа обучения.			
						Требования к педагогу, использующему			
						комптентностный подход в финансовом			
						просвещении обучающихся.			
						Управление личными финансами.			
						Семейный бюджет и личное финансовое			
						планирование.			
						Банковские продукты и услуги			

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						(сбережения, кредитование, технологии расчетно-кассового обслуживания). Налогообложение физических лиц. Страхование услуги населению и страховые продукты. Пенсионное обеспечение в РФ. Инвестиционные инструменты и риски инвестиций. Защита прав потребителей финансовых услуг. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе. Проектирование урочных и неурочных занятий по финансовой грамотности. Проектно-исследовательская деятельность учащихся в курсе финансовой грамотности.			
47.	Оловаренко Людмила Васильевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 1975, преподаватель педагогики и психологии			финансовой грамотности. Теория и технологии физического развития детей раннего и дошкольного возраста. Реализация концепции познавательного развития воспитанников ДОО. Современное содержание художественно-эстетического развития воспитанников ДОО. Анализ и самоанализ педагогической деятельности.	52 года	52 года	
48.	Осетрова Оксана Александровна	Преподаватель кафедры естественно-математическо го образования	КГПИ, 1993, учитель биологии и химии			Совершенствование предметной и методической компетенций учителя химии в соответствии с ФГОС СОО. Организация проектной и учебной деятельности обучающихся. Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по химии. Подготовка обучающихся к олимпиаде по химии. Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения	24 года	24 года	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018 Г. Липецк, ЛИРО, 2017 Г. Москва, ФГБОУ ВПО МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2017

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
10						экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по химии). Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по химии).			
49.	Панфилова Галина Михайловна	Преподаватель кафедры развития образовательн ых систем	Кубанский государственны й университет, 1988, преподаватель истории и обществоведени я			Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО. Технологии формирования культуры здоровья учащихся на урочных внеурочных занятиях по физической культуре	38 лет	38 лет	
50.	Перминова Людмила Яковлевна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	Орловский государственный педагогический институт, 1980, преподаватель дошкольной педагогики и психологии (дошкольной), методист по дошкольному воспитанию			Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО. Обновление содержания образовательного процесса в ДОО. Современное содержание художественно-эстетического развития воспитанников ДОО. Анализ и самоанализ педагогической деятельности.	44 года	44 года	Г. Белгород, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2016 Г. Москва, ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания РАО», 2018
51.	Печурина Елена Петровна	Преподаватель кафедры развития образовательн ых систем	КГПИ, 1993, учитель физики и информатики			Проектирование рабочей программы по физике. Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ. УМК по физике, реализующие идеи ФГОС СОО. Интерактивные технологии обучения на уроках физики. Индивидуальный	25 лет	25 лет	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						учебный проект как процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов старшеклассников. Методические аспекты выполнения лабораторного задания ОГЭ по физике.			
52.	Пигарева Елена Валерьевна	Преподаватель кафедры развития образовательн ых систем	Белгородский государственн ый педагогически й университет им. Н.С. Ольшанского, 1995, учитель физической культуры			Легкая атлетика.	29 лет	29 лет	
53.	Подчалимов Михаил Иванович	Профессор кафедры профессиональ ного образования	Курский сельскохозяйст венный институт им. Профессора И.И. Иванова, 1973, ученый зоотехник	Доктор сельскохозяй ственных наук	Професс ор по кафедре частной зоотехни ки	Научно-методическая деятельность в СПО (ПП). Организация опытно-экспериментальной и проектной деятельности. Особенности организации самостоятельной работы в СПО. Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов. Организация учебной и научно-исследовательской деятельности в ПОО. Организация научно-методической, экспериментальной деятельности педагога. Циклограмма педагогической деятельности. Организация самостоятельной и проектной деятельности в ПОО. Модуль. «Методика преподавания дисциплин с\х профиля» (ПП) и др.	43 года	38 лет	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2019
54.	Подчалимова Галина	Профессор кафедры	КГПИ, 1972, учитель	доктор педагогическ	професс ор по	Философия и развитие образования. Проектирование образовательных систем.	46 лет	46 лет	г. Санкт-Петербург, ГБУ ДПО СПАППО, 2017
	Николаевна	управления развитием	русского языка и литературы	их наук	кафедре управле	Образовательные технологии. Внутришкольный контроль в ОУ.			Г. Москва, АНО «Национальное агентство

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
		образовательн ых систем			ния образов анием	Программа развития ОУ. Разработка программы развития ОУ. ФГОС, их роль в сохранении единого образовательного пространства. Основная образовательная программа ОУ, цели, содержание, структура, технологии разработки, критерии оценки качества.			развития квалификаций», 2018 Г. Калининград, ДПО ИРО, 2018 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Курск, ОБО ДПО «УМЦ ГОЧС Курской области», 2018
55.	Положенкова Светлана Александровна	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	АНО: Многоуровнев ый образовательн ый комплекс " Воронежский экономико- правовой институт», 2008, лингвист, переводчик			Методика преподавания английского языка. Фонетика преподавания английского языка. Практическая грамматика английского языка. Практика устной и письменной речи. Лингвострановедение и страноведение.	8 лет	8 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015
56.	Постников Николай Олегович	Доцент кафедры социально- гуманитарного образования	КГПИ, 1979, учитель рисования, черчения, труда	Кандидат педагогическ их наук		Теория и методика преподавания изобразительного искусства, мировой художественной культуры.	39 лет	39 лет	Г. Курск, АПК ПРО, 2003 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
57.	Постоева Елена Станиславовна	Заведующий кафедрой развития образовательных систем	КГПИ, 1989 учитель биологии и химии,	кандидат педагогическ их наук		Введение в педагогическую деятельность. Теоретическая педагогика. Практическая педагогика. Современные образовательные технологии. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования. Психология обучения.	29 лет	29 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Санкт-Петербург, ГБУ ДПО СПАППО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017,2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
58.	Постоева Ольга Алексеевна	Преподаватель кафедры естественно-математическо го образования	КГПИ, 1989, учитель математики и физики			Проектирование рабочей программы по математике. УМК по математике, реализующие идеи ФГОС ООО. Инновационные образовательные технологии в преподавании математики. Индивидуальный учебный проект. Контрольно-оценочная деятельность. Методика составления КИМов для стартовой, текущей и промежуточной диагностики знаний обучающихся.	29 лет	29 лет	ОГБУ ДПО КИРО, 2017
59.	Постричева Ирина Дмитриевна	Доцент кафедры социально- гуманитарного образования	КГПИ, 1983, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогическ их наук		Литературоведение, методика преподавания литературы. Культурология.	35 лет	35 лет	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
60.	Пшеничная Екатерина Владимировна	Старший преподаватель кафедры естественноматематическо го образования	ГОУ ВПО «Курский государственн ый университет», 2006, учитель биологии, учитель химии	Кандидат биологически х наук		Совершенствование и организация школьного питания. Подготовка школьников к олимпиаде по биологии. Использование цифровых лабораторий на занятиях биологии. Технология деятельности руководителя ППЭ. Технология деятельности члена ГЭК. Технология деятельности уполномоченного представителя ГЭК.	12 лет	20 лет	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
61.	Рагулина Ирина Васильевна	Старший преподаватель кафедры естественно-математическо го образования	КГПУ, 2000, учитель географии и биологии			Развитие предметной и методической компетенций учителя географии в соответствии с ФГОС СОО. Совершенствование предметной и методической компетенций учителя географии. Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по географии. Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего	18 лет	18 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2015, 2016 Г. Курск, ОГБОУ ДПО КИРО, 2015, 2016 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С «Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования», 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						общего образования (эксперты по географии). Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по географии).			Г. Москва, ФГБОУ ВПО «МГУ им. М.В. Ломоносова», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018
62.	Репринцев Иван Владимирович	Старший преподаватель кафедры развития образовательн ых систем	КГПИ, 1990, учитель математики			Теория и методика преподавания физической культуры. Теория и методика преподавания ОБЖ.	35 года	35 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
63.	Роина Ольга Валентиновна	Доцент кафедры развития образовательн ых систем	КГУ, 2008, педагог- психолог, учитель- олигофренопед агог	Кандидат педагогическ их наук		Практическая педагогика. Основы общей психологии. Психология обучения. Психология педагога. Школьники с особенностями (трудностями) развития и виды их педагогической и психологической коррекции.	10 лет	10 лет	Г. Санкт-Петербург, Академия постдипломного педагогического образования, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
64.	Сабынина Ольга Ивановна	Доцент кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1982, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогическ их наук		Управление инновациями в образовательном учреждении. Научно-методическое и организационное обеспечение региональных компонентов Национальной системы учительского роста. Педагогическая деятельность в режиме инноваций: концепции, нормативноправовые основы, технологии. Система профильного и предпрофильного обучения. Особенности организации работы школы в условиях выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта.	36 лет	32 года	г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2016 г. Санкт-Петербург, ГБУ ДПО СПАППО, 2017
65.	Савенков Сергей	Доцент кафедры	КПИ, 1987, инженер-	Кандидат технических		Требования охраны труда в ПОО и вне организации.	34 лет	30 лет	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2016

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
	Николаевич	профессиональ ного образования	электрик	наук		Меры ответственности педагога за жизнь и здоровье обучающихся.			
66.	Семенихина Татьяна Сергеевна	Старший преподаватель кафедры коррекционно й педагогики	КГТУ, 2000, юрист	Кандидат исторических наук		Трудовые отношения в образовании.	21 год	21 года	
67.	Силаков Евгений Святославович	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1985, учитель рисования, черчения, труда	Кандидат философских наук		ОРКСЭ, религиоведение, обществознание. Декоративное искусство. Проектирование уроков по окружающему миру. Урок «Открытие нового знания», проведение опытов, экскурсии, проекты. Проектирование уроков ОРКСЭ. Методика работы с текстом. Оценка планируемых результатов. Проектирование занятий, направленных на изучение традиций народной культуры. Методические аспекты преподавания ОРКСЭ. Музейная педагогика. Проектирование уроков окружающего мира. Просмотр и проектирование внеурочных занятий.	33 год	31 лет	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Москва, ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания РАО», 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
68.	Соболев Сергей Владимирович	Доцент кафедры естественно-математическо го образования	Московский физико- технический институт, 1972, инженер-физик	кандидат физико- математическ их наук	професс ор по кафедре теоретич еской физики и методик и препода вания физики	Преподавание физики на углубленном уровне. Развитие предметной и методической компетенций учителя физики в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Преподавание физики на базовом уровне. Совершенствование предметной и методической компетенций учителя физики. Проектирование педагогической деятельности по подготовке	43 года	43 года	Г. Сочи, Образовательный Фонд «Талант и успех», 2017 Г. Москва, АНО ДПО «Просвещение-Столица», 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						обучающихся к ГИА по физике. Совершенствование предметной и методической компетенций преподавателей физики в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО. Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по физике). Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по физике).			
69.	Соболева Ольга Владимировна	Профессор кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1986, преподаватель- исследователь по педагогике и психологии	доктор педагогическ их наук	доцент по кафедре методик и и психоло гии труда	Проектирование уроков литературного чтения. Методика работы с текстами различных жанров. Оценка планируемых результатов. Учимся понимать текст	26 лет	26 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
70.	Сотникова Светлана Сергеевна д/о	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Курский государственн ый университет, 2000, учитель английского и немецкого языков	Кандидат филологиче ских наук	Доцент кафедры теории языка	Теория и методика преподавания английского языка.	20 лет	20 лет	
71.	Татаренкова Татьяна Михайловна	Преподаватель кафедры естественно-математическо го образования				Проектирование рабочей программы по географии. УМК по географии, реализующие идеи ФГОС ООО. Индивидуальный учебный проект. Контрольно-оценочная деятельность. Методика составления КИМов для			

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						стартовой, текущей и промежуточной диагностики знаний обучающихся. Использование знаний об особенностях компонентов природы отдельных территорий России при изучении географии своей местности.			
72.	Токарева Оксана Николаевна	Доцент кафедры развития образовательн ых систем	КГУ, 1993, учитель технологии и предпринимате льства	Кандидат исторических наук		Роль дополнительного образования детей в реализации ФГОС ООО. Современные формы организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа как основополагающий документ деятельности педагога дополнительного образования.	23 лет	17 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2015
73.	Толмачева Валерия Михайловна	Доцент кафедры профессиональ ного образования	ГОУ ВПО «РГСУ», 2003, инженер	Кандидат биологически х наук		Современные технологии в строительстве. Биотехнология, безопасность жизнедеятельности в атмосфере.	12 лет	12 лет	Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018
74.	Травкина Наталья Николаевна	Заведующий кафедрой профессиональ ного образования	Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленнос ти, 1981, инженерэкономист	кандидат педагогическ их наук		Профессиональная педагогика. Государственная политика в области профессионального образования. Научно-методическая деятельность в СПО. История и методология профессионального образования. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин. Дидактика профессиональной школы. Технологии профобразования. Состояние и перспективы развития системы СПО. Определения целей и задач, содержание, форм, методов и средства организации различных видов деятельности студентов. Основы самоорганизации учебной деятельности.	40 года	29 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2016, 2018 Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						Независимая оценка качества образования. Основы технологизации профессионального образования. Проблемный подход к переработке и осмыслению новой информации. Проектирование современного урока «открытия нового знания». Основы технологизации профессионального образования. Проблемный подход к переработке и осмыслению информации. Организационно-методическая поддержка перехода ПОО на ФГОС СПО из списка ТОП-50. Инновационный проект как основа обеспечения эффективности внедрения новых стандартов профессионального образования. Создание условий для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 в ПОО.			
75.	Федоркова Жанна Александровна д/о	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2003, учитель английского и немецкого языков			Теория и методика преподавания немецкого и английского языков.	15 лет	10 лет	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2016 Г. Москва, ООО «Верконт-Сервис», 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017
76.	Федотина Елена Васильевна	Заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1987 учитель истории, обществоведен ия, методист по воспитательно й работе	кандидат исторических наук		Основы права. Организация делопроизводства в ОУ. Регламентация трудовых отношений в образовательной организации. Введение эффективного контракта в образовательной организации. Законодательство РФ об образовании как основа управления образовательной	31 год	31 год	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2015

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						организации. Правовые основы управления образовательным учреждением. Конвенция ООН о правах ребенка. Права ребенка и его правовая защита в законодательстве РФ. Регламентация трудовых отношений в ОО. Введение эффективного конракта в ОО. Законодательство РФ об общем образованиии как основа управления современной образовательной организацией. Правовой статус ОО. Устав образовательной организации. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС. Совершенствование локальных нормативных актов ОО с учетом требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ОО и профстандартов.			
77.	Харитонова Ольга Анатольевна	Доцент кафедры профессиональ ного образования	КГПУ, 2001, учитель географии, учитель биологии	кандидат педагогическ их наук		Профессиональная педагогика. Разработка и реализация программы развития универсальных учебных действий обучающихся. Формирование развивающей образовательной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. Педагогическая поддержка и сопровождение профессионального самоопределения студентов. Использование кейс-технологии в ПОО. Игровые технологии в профессиональном образовании. Профессиональная ориентация и получение услуг среднего профессионального образования для лиц	17 лет	17 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017 Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						с ОВЗ. Разноуровневое обучение. Обучение в сотрудничестве.			
78.	Хохлова Ольга Викторовна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1983, учитель русского языка и литературы	Кандидат филологическ их наук		Лингвистика. Культура речи. Деловое общение. Методика преподавания русского языка как неродного.	33 года		Г. Москва, «Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники», 2015 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2018
79.	Чаплыгина Мария Евгеньевна	Доцент кафедры естественно-математическо го образования	КГПИ, 1985, учитель математики и физики			Совершенствование предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Развитие предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Проектирование образовательного процесса по подготовке к ГИА. Проектирование образовательного процесса по подготовке к ГИА. Преподавание математики на углубленном уровне. Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по математике). Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по	33 год	33 год	Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С «Академия постдипломного педагогического образования», 2015, 2016 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО Центр ПК специалистов «Информационнометодический центр», 2015 Г. Сочи, Образовательный фонд «Талант и Успех», 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2017, 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
						математике).			
80.	Чурилова Ольга Леонидовна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1991, учитель начальных классов			Оценка качества образования в начальной школе. Руководство стажировочной площадкой по апробации хрестоматии для чтения «Соловушка».	26 лет	26 лет	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2016, 2017, 2018 Г. Москва, Центр Профессионального Развития и Инноваций, 2017
81.	Шевердин Игорь Викторович	Доцент кафедры информатизаци и образования	КГПИ, 1992, учитель физики и информатики	Кандидат педагогическ их наук		Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы педагогической деятельности. Основы современной компьютерной техники. Основы разработки Web-сайтов. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Пакеты прикладных программ. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	29 лет	24 года	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2018
82.	Шемета Елена Юрьевна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	Мурманский государственн ый педагогически й университет, 2004, преподаватель дошкольной педагогики и психологии			Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Технологии поддержки сюжетно-ролевой игры детей раннего и дошкольного возраста. Современные технологии дошкольного образования. ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования.	35 лет	25 лет	Г. Москва, ГАОУ ВПО «МГПУ», 2016, 2017
83.	Шумакова Татьяна Владимировна	Старший преподаватель кафедры управления развитием образовательн	КГУ, 2005, учитель русского языка и литературы			Национальная система учительского роста. Научно-методическое и организационное обеспечение региональных компонентов Национальной системы учительского роста.	22 года	22 года	Г. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ, 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
		ых систем				Профстандарт как фактор изменений в профессиональной деятельности педагога. Нормативно-методические основы проектирования образовательного процесса.			
84.	Щадных Олег Николаевич	Преподаватель кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1993, учитель русского языка и литературы			Тема «Профилактика терроризма и экстремизма как одно из ключевых условий национальной безопасности России». Тема «Обеспечение личной безопасности граждан в условиях угрозы и совершения террористических актов». Тема «Гражданская оборона как система обеспечения безопасности граждан РФ в мирное и военное время». Тема «Воинская обязанность и военная служба граждан РФ». Тема «Основы здорового образа жизни и мотивация ведения ЗОЖ».	25 лет	25 лет	Г. Курск, ОБО ДПО «УМЦ ГОЧС Курской области», 2018 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2018
85.	Юровчик Сусанна Александровна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1985, учитель истории и обществоведен ия, методист воспитательно й работы			История, обществознание, методика преподавания истории и обществознания.	33 года	33 года	г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Москва, ГАОУ ВО МГПУ, 2016 Г. Москва, ФГБНУ ФИПИ, 2018
86.	Якин Юрий Петрович	Старший преподаватель кафедры информатизаци и образования	КГПИ, 1984, учитель физики и математики			Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Базовые понятия информатики и информационных технологий. Программирование и объектноориентированное программирование. Информационные системы в образовании. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации.	34 года	34 года	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности	Данные о повышении квалификации
87.	Якунина Татьяна Владимировна	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	КГПУ, 1997, учитель русского языка и литературы			Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями. Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку. Краеведение.	22 года	22 года	Г. Санкт-Петербург, СПАППО, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Москва, ООО «Верконт- Сервис», 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2017, 2018