

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
1.	Антопольская Татьяна Аникеевна	Профессор кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1989, учитель истории, обществоведени я, методист воспитательной работы	доктор педагогическ их наук	доцент по кафедре психологи и	Направление модернизации системы дополнительного образования детей в РФ в условиях введения и реализации ФГОС. Личность ребенка в образовательном пространстве в образовательной организации.	26 лет	26 лет	Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2016
2.	Афанасьева Маргарита Николаевна	преподаватель кафедры естественно-математическо го образования	КГПИ, 1991, учитель биологии и химии			Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС.	24 года	24 года	Г. Курск, НОУ ВПО «РОСИ», 2009 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИНПО(ПкиПП)СОО, 2009 Г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКипПРО», 2014
3.	Байбакова Ольга Юрьевна	Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования	КГПУ, 1991, олигофренопедаог, логопед	кандидат педагогическ их наук		Характеристика целей современного образования. Проектирование планируемых результатов современного урока. Системно-деятельностный подход к реализации начального образования. Педагогические технологии. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Проектирование программы внеурочной деятельности. Социокультурные практики как средство определения индивидуального стиля жизни.	25 лет	25 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКипПРО, 2009 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКипПРО, 2010 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКипПРО, 2011 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКипПРО, 2013
4.	Бабкина Марина Валентиновна	Заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1984, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогическ их наук		Методика преподавания русского языка. Стилистика. Культура речи учителя.	32 года	32 года	Г. Москва, ФГАОУ ВПО «АПКипПРО», 2008 Г. Москва, АНО «Учебно-методический центр АРСЕНАЛ ОБРАЗОВАНИЯ», 2010 Г. Москва, ФГАОУ ВПО «АПКипПРО», 2013 Республика Крым, г. Судак, 2014 Г. Москва, АПКипПРО, 2015

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
5.	Барышникова Ольга Олеговна	Старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	Курский государственный университет, 1998, учитель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук		Нормативно-методологические основы проектирования и реализации образовательного процесса с учетом изменений в ФГОС НОО и содержания ООП НОО. Проектирование уроков литературного чтения. Методика работы с текстами различных жанров. Оценка планируемых результатов. Проектирование уроков русского языка. Оценка планируемых результатов. Анализ ВПР по русскому языку. Проектирование занятий по развитию литературных способностей младших школьников. Проектирование уроков русского языка, литературного чтения.	25 лет	25 лет	Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С «Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования», 2015
6.	Басов Владимир Николаевич	доцент кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1978, учитель истории, обществоведения, методист повзпитательной работе	кандидат педагогических наук	доцент по кафедре управления школой и педмастерства	Управление персоналом в образовательном учреждении. Методы управления образовательными учреждениями. Основы управления образовательными учреждениями. Менеджмент в сфере образования. Образовательный маркетинг. Управление персоналом в образовательном учреждении.	38 лет	38 лет	Кузбасский регион «ИПК и ПП работников образования, 2012
7.	Белова Светлана Николаевна	профессор кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1994, учитель биологии и химии	кандидат педагогических наук	доцент по кафедре управления школой и педмастерства	Практическая педагогика.	26 лет	26 лет	Г. Курск, ФГБОУ ВПО «КГУ», 2014 Г. Москва, Отделение профессионального образования РАО, 2014 Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									развития образования», 2015
8.	Беседина Лариса Александровна	Доцент кафедры естественно-математического образования	Омский государственный педагогический институт, 1981, учитель биологии и географии	кандидат педагогических наук		Методика преподавания биологии в условиях реализациях ФГОС. Модернизация биологического образования.	41 год	32 года	г. Москва, ФГАОУ «АПКИППРО», 2008 г. Москва, ФГАОУ «АПКИППРО», 2009 г. Москва, ФГАОУ «АПКИППРО», 2013 г. Москва, Издательский центр «ВЕНТАНА-Граф», 2014 Г. Санкт-Петербург, Издательский центр «ВЕНТАНА-Граф», 2016
9.	Бобунов Михаил Алексеевич	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	Брянский государственный пединститут им. Ак. И.Г. Петровского, 1985, учитель математики и физики			Технические и аудиовизуальные средства обучения.	36 лет	16 лет	
10.	Брежнева Татьяна Анатольевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1991, учитель истории, обществоведени я, методист воспитательной работы	кандидат исторических наук		Проектирование уроков по окружающему миру. Урок «Открытие нового знания», проведение опытов, экскурсии, проекты. Проектирование занятий на основе краеведческого содержания. Музейная педагогика.	25 лет	25 лет	Г. Москва, Издательство «АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК», 2014 г. Москва, ФГАОУ «АПКИППРО», 2014 г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК) специалистов «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 2015 г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабароский краевой институт развития образования», 2015
11.	Булавкина	Старший	КГПУ, 1997,			Содержание и технологии деятельности	15 лет	10 лет	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Ирина Владимировна	преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	учитель истории			педагога-библиотекаря в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта			
12.	Власов Игорь Викторович	Доцент кафедры профессионального образования	КГПИ, 1985, учитель рисования, черчения и труда средней школы	кандидат педагогических наук		Теория и методика обучения технологии. Основы исследований в технологическом образовании. Организация работы детских творческих объединений. Технология обработки конструкционных материалов. Теория и практика дизайна. Ремонтно-строительные работы.	32 года	30 лет	Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2008 Г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2009 Г. Курск, АНО ДПО «Учебный центр безопасности труда», 2015
13.	Гаврилова Елена Викторовна	Доцент кафедры коррекционной педагогики	КГПИ, 1985, КГПУ, 1995, учитель начальных классов, учитель-логопед, олигофренопедагог	кандидат психологических наук		Создание условий коррекционно-развивающего пространства для формирования социально-интегрированной личности. Использование системы БОС в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся интернатных учреждений и учащихся с ОВЗ. Влияние условий содержания и воспитания на особенности психического развития ребенка. Современные подходы к организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.	36 лет	30 лет	Г. Санкт-Петербург, НОУ «Институт БОС», 2013 Г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской пед. университет», 2014 Г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», 2015
14.	Гамова Екатерина Ивановна	Старший преподаватель кафедры развития образовательных систем	КГУ, 2008, психолог	Кандидат психологических наук		Теория и методика воспитания. Основы общей психологии.	9 лет	8 лет	Г. Москва, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2014 Г. Воронеж, ГБОУ ДПО (ПК) «Воронежский областной ИПК и ПРО», 2014

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С СПб АППО, 2015
15.	Геппа Вера Витальевна	Доцент кафедры профессионального образования	КПИ, 1976, инженер-механик			<p>Развитие творческой активности обучающихся.</p> <p>Организация проектной деятельности.</p> <p>Презентация проектов.</p> <p>Понятие арт-проект.</p> <p>Модуль. «Профессиональные дисциплины» (ПП).</p> <p>Технология обработки тканей и пищевых продуктов.</p> <p>Художественная обработка материалов.</p> <p>Проектирование швейных изделий.</p> <p>Модуль. «Методика преподавания предмета в условиях реализации ФГОС ООО».</p> <p>Разработка рабочих программ по предмету: проектирование содержания и результатов освоения, моделирование условий реализации рабочих программ учебного предмета.</p> <p>Методы обучения, применяемые на уроках технологии.</p> <p>Ведущее значение метода проектов в свете требований ФГОС ООО.</p> <p>Требования Министерства образования и науки РФ к оборудованию, учебно-методическому и материальному обеспечению учебных мастерских общеобразовательных школ.</p>	41 год	17 лет	
16.	Гладилина Марина Игоревна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	КГПУ, 1997, учитель начальных классов			Методика преподавания окружающего мира.	25 лет	25 лет	
17.	Глевицкая Вера Сергеевна	Доцент кафедры дошкольного и начального	Саратовский госуниверситет им. Н. Г. Чернышевского,	кандидат психологических наук		Федеральный закон «Об образовании в РФ». ФГОС дошкольного образования. Права ребёнка и формы их правовой	26 лет	23 года	Г. Москва, Московской гос. областной университет, 2012 Г. Санкт-Петербург,

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		образования	1992, психолог, преподаватель			защиты в законодательстве Российской Федерации. Правовые основы аттестации педагогических работников. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами и с семьями воспитанников. Система работы с семьей как одна из форм предупреждения девиантного поведения обучающихся и основные формы его коррекции.			НОУ «Институт БОС», 2013 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С СПб АППО, 2015
18.	Горбулина Татьяна Сергеевна	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	КГУ, 2004, учитель информатики, учитель английского языка			Методика преподавания курса. «Информатика и ИКТ». Основы современной компьютерной техники. Пакеты прикладных программ. Технические и аудиовизуальные средства обучения. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	11 лет	11 лет	
19.	Григорьева Елена Алексеевна	Преподаватель кафедры естественно-математического образования	Курский государственный университет, 2008, учитель математики и физики	Кандидат философских наук		Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО. Технологии внеурочной деятельности обучающихся в реализации ФГОС ООО.	5 лет	3 года	ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт ПКипРО», 2012 Г. Москва, ФГАОУ АПКипПРО, 2013
20.	Давыдова Екатерина Александровна	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2010,	Кандидат педагогических наук		Теория и методика преподавания английского и немецкого языков. Практикум формирования иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка.	9 лет	9 лет	Г. Курск, ОГБОУ ДПО КИРО, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			филологическое образование			Практикум формирования иноязычной коммуникативной компетенции учителя немецкого языка.			образования», 2016
21.	Дурноглазов Евгений Евгеньевич	Заведующий кафедрой информатизации и образования	МГУ, 1984, механик	Кандидат педагогических наук		Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы педагогической деятельности. Базовые понятия информатики и информационных технологий. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Компьютерные сети. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	38 лет	30 лет	
22.	Дьяченко Ольга Николаевна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	КГУ, 2007, религиовед	Кандидат философских наук		История религий. Язык религий. Сакральные тексты религий мира. Семиотика религиозной культуры. Философия личности. Теоретические и методологические вопросы преподавания религиозной культуры.	16 лет	16 лет	Г. Москва, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2014 г.
23.	Евдокимова Лариса Александровна	Заведующий кафедрой коррекционной педагогики	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 1975, учитель и логопед вспомогательной школы	кандидат педагогических наук	доцент по кафедре медицинской логопедии	Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Федеральный Государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Формирование коммуникативных	41 год	41 год	Г. Курск, КГУ, 2004 Г. Курск, КГУ, 2007 Г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», 2014 Г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						<p>универсальных учебных действий на логопедических занятиях.</p> <p>Содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Содержание и структура АООП для обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Современные нормы и требования к профессиональной компетентности и деятельности педагога в условиях инклюзивного обучения.</p> <p>Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе.</p> <p>Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом специфических особенностей психофизического развития и принципа учета зоны актуального и ближайшего развития.</p> <p>Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании.</p> <p>Технологии логопедической работы при минимальных дизартрических расстройствах.</p>			университет», 2015 Г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», 2016
24.	Ермолова Вера Михайловна	Доцент кафедры коррекционной педагогики	КГПИ, 1994, учитель и логопед вспомогательной школы	Кандидат психологических наук	Доцент по кафедре коррекционной психологии и педагогик и	<p>Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ.</p> <p>Примерные АООП НОО как ведущий механизм реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Проектирование рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и</p>	24	22	Г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», 2016



№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						курсов внеурочной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ как средство их социальной интеграции.			
25.	Журавлева Светлана Сергеевна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	КГУ, 2006, педагог-психолог	кандидат психологических наук		Психологический портрет современного ребенка. Психоэмоциональные нарушения детей дошкольного возраста. Формирование гендерной принадлежности как составляющей индивидуализации образования детей дошкольного возраста. Психолого-педагогические основы разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях ДОО. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОО. Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста. Содержание образовательной деятельности «Речевое развитие».	14 лет	13 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Москва, ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания РАО», 2016 Г. Санкт-Петербург, Институт практической психологии «Иматон», 2016
26.	Завалишина Ольга Валентиновна	доцент кафедры развития образовательных систем	КГУ, 2008, педагог-психолог, учитель-олигофренопедагог	Кандидат педагогических наук		Практическая педагогика. Основы общей психологии. Психология обучения. Психология педагога. Школьники с особенностями (трудностями) развития и виды их педагогической и психологической коррекции.	8 лет	7 лет	Г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, 2013 Г. Москва, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2014 Г. Санкт-Петербург, Академия постдипломного педагогического образования, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
27.	Загуменных Нина	доцент кафедры	КГПУ, 2000, учитель истории,	кандидат психологичес		Введение в педагогическую деятельность.	17 лет	17 лет	г. Курск, КГУ, 2009 г. Сыктывкар, ГОУ ДПО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Александровна	развития образовательных систем	педагог-психолог	ких наук		Основы общей психологии. Психология обучения. Практическая педагогика. Психология педагога. Школьники с особенностями (трудностями) развития и виды их педагогической и психологической коррекции.			«Коми республиканский институт образования», 2016
28.	Зимнева Ольга Николаевна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	КГПУ, 2000, учитель русского языка и литературы	кандидат филологических наук		Современный русский язык. Культура педагогического общения. Культура речи как составляющая профессиональной компетенции педагога ДОО.	21 год	21 год	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
29.	Зубков Юрий Иванович	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1973, учитель истории и обществоведения, методист пионерской работы	Кандидат исторических наук		Теория и методика преподавания истории и обществознания.	43 года	43 года	Г. Санкт-Петербург, Академия постдипломного педагогического образования, 2010 Г. Москва, Издательство «АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК», 2011 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2008 Г. Москва, Московский институт открытого образования, 2009 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2015
30.	Иволгина Татьяна Валерьевна	Старший преподаватель кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1991, учитель начальных классов			Роль личности педагога в духовно-нравственном становлении учащихся.	25 лет	15 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2014 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2014 Г. Воронеж, ГБОУ ДПО (ПК) «Воронежский областной ИПК и ПРО», 2014 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО СПб АППО, 2015
31.	Ильина	профессор	КГПИ, 1973,	Доктор	профессор	Практическая педагогика.	42 года	42 года	Г. Курск, КГУ, 2011

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Ирина Викторовна	кафедры развития образовательных систем	учитель русского языка и литературы	педагогических наук	по кафедре непрерывного профессионального образования				Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015
32.	Казачкова Ольга Сергеевна	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2009, учитель французского и английского языков			Теория и методика преподавания английского и французского языков.	7 лет	7 лет	
33.	Карачевцева Алла Павловна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1981, учитель физики и математики	кандидат педагогических наук		Проектирование уроков математики. Оценка планируемых результатов. Анализ ВПР по математике. Проектирование уроков математики. Просмотр и проектирование внеурочных занятий.	34 года	34 года	Г. Санкт-Петербург, Институт повышения квалификации специалистов специального образования, 2010
34.	Каруна Таисия Алексеевна	Старший преподаватель кафедры профессионального образования	Актюбинский государственный педагогический институт, 1971, учитель физики			Дополнительный цикл психолого-педагогических дисциплин. Методика преподавания дисциплин (по направлениям подготовки). Профессиональная педагогика (ПП). Качество профессионального образования. Научно-методическая деятельность в СПО. Технология разработки контрольно-оценочных средств. Требования по ведению документации учебной группы и ответственность педагога за их нарушения. Проектирование и модернизация ППКРС, ППССЗ с учетом требований Профстандартов. Интеграционные процессы организации	45 лет	45 лет	Г. Москва, ФИРО, 2012

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						теоретического и практического обучения. Требования, предъявляемые к выбору профессии. Условия труда, возможности и перспективы карьерного роста. Проектирование процедуры оценки освоения результатов обучения. Проведение внутреннего аудита ОПОП. Модуль. «Организационно-методическая поддержка перехода ПОО НА ФГОС ПОТОП-50». Модуль. «Особенности проектирования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и специальностям ТОП-50 В ПОО». Модуль. «Создание условий для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 В ПОО». Модуль. «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».			
35.	Кожухов Юрий Викторович	Доцент кафедры профессионального образования	КГПИ, 1987, учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе	Кандидат педагогических наук		Профессиональная педагогика (ПП). История и методология профессионального образования (ПП). Содержание и особенности воспитания будущего профессионала в СПО. Современные проблемы воспитания и социализации. Организационно-педагогическая поддержка деятельности органов самоуправления группы. Социально-значимые проекты и их реализация. Цели и задачи, содержание, формы и методы работы с семьями обучающихся. Подготовка и проведение мероприятий	36 лет	28 лет	Г. Воронеж, ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2005 Г. Санкт-Петербург, ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 2006 Г. Курск, КГУ, 2010 г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2014

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						для родителей и с их участием. Цели и задачи, методы работы куратора с группой и отдельными студентами. Возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп. Юношеская субкультура и ее проявления. Модуль. «Концепции воспитания в системе среднего профобразования».			
36.	Колесниченко Ксения Анатольевна	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	КГУ, 2003, учитель физики и информатики			Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы современной компьютерной техники. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Технические и аудиовизуальные средства обучения. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	14 лет	12 лет	Г. Курск, КГУ, 2005 Г. Курск, КГУ, 2006 Г. Курск, КИНПО(ПкиПП)СОО, 2011 Г. Курск, КИНПО(ПкиПП)СОО, 2012
37.	Коровина Лилия Владимировна	Преподаватель кафедры коррекционной педагогики	КГТУ, 2001, юрист			Нормативно-правовые акты об организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью). Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО с обучающимися с ОВЗ.	18 лет	9 лет	Г. Москва, ФГАОУ АПК и ППРО, 2013
38.	Краснова	Доцент	КГПИ, 1996,	Кандидат	Доцент по	Психологические основы развития	21 год	21 год	Г. Москва, ГОУ ВПО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Наталья Петровна	кафедры развития образовательных систем	учитель начальных классов	педагогических наук	кафедре педагогик и	коммуникативных УДД. Психологические особенности развития учащихся начальной, основной и средней школы. Психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к ОГЭ (ГИА). Инструменты медиации. Восприятие и коммуникация. Реализация социальных технологий в работе педагога-психолога. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кризисы возрастного развития. Эмоциональная устойчивость педагога. Профилактика эмоционального выгорания педагога.			РГСУ», 2010, 2012, 2013, 2014
39.	Кузнецова Елена Алексеевна	Доцент кафедры профессионального образования	КГПИ, 1983, учитель физики и математики	кандидат педагогических наук		Новые информационные технологии в профессиональном образовании. Проблемы информационной безопасности и защиты данных в СПО. Порядок ведения и использования электронных баз данных, содержащих информацию об обучающихся в группе. Создание и наполнение персонального сайта педагога. Требования к современным электронным образовательным ресурсам. Педагогически обоснованное использование дистанционных технологий в ПОО. Контроль и оценка сформированности информационной культуры студентов ПОО. Информационная компетентность студентов с ОВЗ. Особенности использования электронного обучения и	33 года	32 года	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						дистанционных образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ.			
40.	Лаптева Вероника Алексеевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1994, учитель начальных классов	кандидат педагогических наук		Современные технологии дошкольного образования. Реализация образовательной области «Познавательное развитие дошкольников». Музейная педагогика. Музицирование и слушание музыки на занятиях внеурочной деятельностью. Организация звукового пространства в урочной и внеурочной деятельности.	21 год	21 год	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015
41.	Литнарович Сергей Николаевич	Преподаватель кафедры коррекционной педагогики	Курский государственный университет, 2004, учитель русского языка и литературы			Реализация законодательства РФ и К/о по защите прав детей-сирот. Социально-правовые основы устройства детей-сирот на семейные формы воспитания. Оказание содействия семьям, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей. Создание развивающей социокультурной среды, соответствующей ПП РФ от 24.05.2014 № 481. Изменения в работе организаций для детей-сирот, связанные с реализацией ПП РФ от 24.05.2014 № 481. Социально-трудовая адаптация воспитанников организаций для детей-сирот. Система работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений. Современные модели формирования культуры безопасного образа жизни детей. Способы и формы организации взаимодействия педагогов со	10 лет	7 лет	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						специалистами сопровождения и родителями. Сеть служб медиации.			
42.	Лунев Юрий Алексеевич	Профессор кафедры Коррекционно-педагогической педагогики	КГПИ, 1989, учитель истории, обществоведени я, методист по воспитательной работе	кандидат психологичес ких наук	доцент по кафедре психологи и	Введение в медиацию. Медиация как новый вид профессиональной деятельности. Процедура медиации и медиативный подход. Инструменты медиации. Принципы в медиации. Восприятие и коммуникация.	32 года	30 лет	
43.	Мозалевская Ирина Евгеньевна	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	КГУ, 2011, учитель музыки			Методика преподавания учебного предмета «Музыка».	3 года	2 года	
44.	Нащекина Наталья Викторовна	ст. преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1989, учитель истории, обществоведени я, методист по воспитательной работе	кандидат педагогическ их наук		Деловое общение. Управление воспитательной системой образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Организация системы противодействия коррупционным проявлениям в условиях образовательной организации. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в условиях образовательной организации.	27 лет	27 лет	г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2015 г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
45.	Некрасова Лилия Васильевна	Доцент кафедры профессионального образования	Заочный институт советской торговли, 1988, экономист	Кандидат экономических наук	доцент	Государственная политика в области профессионального образования. Разработка адаптированных образовательных программ и учет особенностей обучения лиц с ОВЗ. Мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций (ПОО) как технология развития инклюзивного процесса в среднем профессиональном образовании. Формирование доступной образовательной среды: финансовая и социальная доступность.	33 года	27 лет	Г. Курск, КГСА им. проф. Иванова, 2011 Г. Курск, РГСУ, 2011 Южный Федеральный Университет, 2013 Г. Москва, НОЧУО ДПО «АКТИОН-МЦФЭР», 2016 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2016



№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль- ности	Данные о повышении квалификации
						<p>Доступность зданий и территории профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия как условие обеспечения доступа к среднему профессиональному образованию лиц с ОВЗ.</p> <p>Модуль. «Создание специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях».</p> <p>Модуль. «Организация процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО».</p> <p>Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО.</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Финансы, денежное обращение и кредит.</p> <p>Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений.</p> <p>Финансово-экономическое и материально-техническое сопровождение введения и реализации ФГОС.</p> <p>Разработка, корректировка и реализация плана финансово-хозяйственной деятельности в условиях нормативного бюджетного финансирования.</p> <p>Формирование бюджета (подготовка муниципального задания) с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС.</p> <p>Отчеты по выполнению государственных заданий.</p>			

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль- ности	Данные о повышении квалификации
						<p>Экономические основы управления образовательной организацией.            Финансовая грамотность как элемент успешной социализации.            Оценка результативности финансового просвещения.            Системно-деятельностный подход как методологическая основа обучения.            Требования к педагогу, использующему компетентностный подход в финансовом просвещении обучающихся.            Управление личными финансами.            Семейный бюджет и личное финансовое планирование.            Банковские продукты и услуги (сбережения, кредитование, технологии расчетно-кассового обслуживания).            Налогообложение физических лиц.            Страхование услуги населению и страховые продукты.            Пенсионное обеспечение в РФ.            Инвестиционные инструменты и риски инвестиций.            Защита прав потребителей финансовых услуг.            Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе.            Проектирование урочных и неурочных занятий по финансовой грамотности.            Проектно-исследовательская деятельность учащихся в курсе финансовой грамотности.</p>			
46.	Оловаренко Людмила Васильевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 1975, преподаватель			<p>Теория и технологии физического развития детей раннего и дошкольного возраста.            Реализация концепции познавательного развития воспитанников ДОО.            Современное содержание художественно-эстетического развития</p>	50 лет	50 лет	Г. Курск, КГУ, 2009

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			педагогике и психологии			воспитанников ДОО. Анализ и самоанализ педагогической деятельности.			
47.	Осетрова Оксана Александровна	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1993, учитель биологии и химии			Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС. Совершенствование и организация школьного питания. Использование цифровых лабораторий на занятиях биологии.	22 года	22 года	Г. Курск, КИНПО(ПкиПП)СОО, 2012
48.	Панфилова Галина Михайловна	Преподаватель кафедры развития образовательных систем	Кубанский государственный университет, 1988, преподаватель истории и обществоведения			Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО. Технологии формирования культуры здоровья учащихся на урочных внеурочных занятиях по физической культуре	37 лет	37 лет	
49.	Перминова Людмила Яковлевна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	Орловский государственный педагогический институт, 1980, преподаватель дошкольной педагогики и психологии (дошкольной), методист по дошкольному воспитанию			Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО. Обновление содержания образовательного процесса в ДОО. Современное содержание художественно-эстетического развития воспитанников ДОО. Анализ и самоанализ педагогической деятельности.	42 года	42 года	Г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКипПРО», 2012
50.	Плохов Анатолий Георгиевич	Доцент кафедры естественно-профессионального образования	Рязанский радиотехнический институт, 1971, инженер-электрик	Кандидат физико-математических наук	Доцент по кафедре математического анализа	Содержание математического образования.	46 лет	42 года	
51.	Подчалимов Михаил Иванович	Профессор кафедры профессионального образования	Курский сельскохозяйственный институт им. Профессора И.И. Иванова, 1973, ученый	Доктор сельскохозяйственных наук	Профессор по кафедре частной зоотехники	Научно-методическая деятельность в СПО (ПП). Организация опытно-экспериментальной и проектной деятельности. Особенности организации	43 года	38 лет	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			зоотехник			самостоятельной работы в СПО. Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов. Организация учебной и научно-исследовательской деятельности в ПОО. Организация научно-методической, экспериментальной деятельности педагога. Циклограмма педагогической деятельности. Организация самостоятельной и проектной деятельности в ПОО. Модуль. «Методика преподавания дисциплин с\х профиля» (ПП) и др.			
52.	Подчалимова Галина Николаевна	профессор кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1972, учитель русского языка и литературы	доктор педагогических наук	профессор по кафедре управления образованием	Философия и развитие образования. Проектирование образовательных систем. Образовательные технологии. Внутришкольный контроль в ОУ. Программа развития ОУ. Разработка программы развития ОУ. ФГОС, их роль в сохранении единого образовательного пространства. Основная образовательная программа ОУ, цели, содержание, структура, технологии разработки, критерии оценки качества.	44 года	44 года	г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2011 г. Санкт-Петербург, ГОУ ДПО ИПК специалистов ПО, 2011 г. Москва, ФГБОУ ВПО «МПГУ», 2013 г. Москва, ФГАОУ АПК и ППРО, 2013 г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2013 г. Курск, ФГБОУ ВО «КГУ», 2014
53.	Положенкова Светлана Александровна д/о	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	АНО: Многоуровневый образовательный комплекс " Воронежский экономико-правовой институт», лингвист,			Методика преподавания английского языка. Фонетика преподавания английского языка. Практическая грамматика английского языка. Практика устной и письменной речи. Лингвострановедение и страноведение.	6 лет	6 лет	Московское представительство «Пирсон Эдьюкейнш Лимитед» (Великобритания), 2013

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			переводчик						
54.	Постников Николай Олегович	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1979, учитель рисования, черчения, труда	Кандидат педагогических наук		Теория и методика преподавания изобразительного искусства, мировой художественной культуры.	37 лет	37 лет	Г. Курск, АПК ПРО, 2003 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
55.	Постоева Елена Станиславовна	доцент кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1989 учитель биологии и химии,	кандидат педагогических наук		Введение в педагогическую деятельность. Теоретическая педагогика. Практическая педагогика. Современные образовательные технологии. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования. Психология обучения.	20 лет	20 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2013 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
56.	Постричева Ирина Дмитриевна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1983, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук		Литературоведение, методика преподавания литературы. Культурология.	26 лет	26 лет	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
57.	Пшеничная Екатерина Владимировна	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2006, учитель биологии, учитель химии	Кандидат биологических наук		Совершенствование и организация школьного питания. Подготовка школьников к олимпиаде по биологии. Использование цифровых лабораторий на занятиях биологии.	10 лет	10 лет	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
58.	Рагулина Ирина Васильевна	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	КГПУ, 2000, учитель географии и биологии	.		Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС.	16 лет	16 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2012 Г. Москва, «Издательство «ДРОФА», 2013 Г. Москва, «Издательство «ДРОФА», 2014 Г. Курск, ОГБОУ ДПО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									КИРО, 2014 Г. Курск, НОЧУ Центр дополнительного профессионального образования «Русское слово», 2014 Республика Крым, г. Судак, 2014 Г. Москва, ФГАОУ АПК и ППРО, 2015 Г. Курск, ОГБОУ ДПО КИРО, 2015 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С «Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования», 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
59.	Репринцев Иван Владимирович	старший преподаватель кафедры развития образовательных систем	КГПИ, 1990, учитель математики			Теория и методика преподавания физической культуры. Теория и методика преподавания ОБЖ.	34 года	29 лет	
60.	Сабынина Ольга Ивановна	Доцент кафедры управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1982, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук		Управление инновациями в образовательном учреждении. Научно-методическое и организационное обеспечение региональных компонентов Национальной системы учительского роста. Педагогическая деятельность в режиме инноваций: концепции, нормативно-правовые основы, технологии. Система профильного и	37 лет	32 года	г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКипПРО», 2013, 2016

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						предприфильного обучения. Особенности организации работы школы в условиях выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта.			
61.	Савенков Сергей Николаевич	Доцент кафедры профессионального образования	КПИ, 1987, инженер-электрик	Кандидат технических наук		Требования охраны труда в ПОО и вне организации. Меры ответственности педагога за жизнь и здоровье обучающихся.	35 лет	30 лет	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2016
62.	Семенихина Татьяна Сергеевна	Старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики	КГТУ, 2000, юрист	Кандидат исторических наук		Трудовые отношения в образовании.	21 год	2 года	
63.	Силаков Евгений Святославович	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1985, учитель рисования, черчения, труда	Кандидат философских наук		ОРКСЭ, религиоведение, обществознание. Декоративное искусство. Проектирование уроков по окружающему миру. Урок «Открытие нового знания», проведение опытов, экскурсии, проекты. Проектирование уроков ОРКСЭ. Методика работы с текстом. Оценка планируемых результатов. Проектирование занятий, направленных на изучение традиций народной культуры. Методические аспекты преподавания ОРКСЭ. Музейная педагогика. Проектирование уроков окружающего мира. Просмотр и проектирование внеурочных занятий.	31 год	26 лет	Г. Москва, АПКИПРО, 2008 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
64.	Соболев Сергей Владимирович	Доцент кафедры естественно-математическо	Московский физико-технический институт, 1972,	кандидат физико-математических наук	профессор по кафедре теоретиче	Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС. Проектирование и реализация деятельности учителя физики при	41 лет	41 лет	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		го образования	инженер-физик		ской физики и методики преподавания физики	подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.			
65.	Соболева Ольга Владимировна	Профессор кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1986, преподаватель-исследователь по педагогике и психологии	доктор педагогических наук	доцент по кафедре методики и психологии и труда	Проектирование уроков литературного чтения. Методика работы с текстами различных жанров. Оценка планируемых результатов. Учимся понимать текст	30 лет	30 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКИППРО, 2012
66.	Сотникова Светлана Сергеевна д/о	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Курский государственный университет, 2000, учитель английского и немецкого языков	Кандидат филологических наук	Доцент кафедры теории языка	Теория и методика преподавания английского языка.	16 лет	16 лет	Г. Курск, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», 2013 Г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена», 2014 Г. Курск, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», 2014
67.	Токарева Оксана Николаевна д/о	доцент кафедры развития образовательных систем	КГУ, 1993, учитель технологии и предпринимательства	Кандидат исторических наук		Роль дополнительного образования детей в реализации ФГОС ООО. Современные формы организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа как основополагающий документ деятельности педагога дополнительного образования.	26 лет	17 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКИППРО, 2015
68.	Толмачева Валерия Михайловна д/о	Доцент кафедры профессионального образования	ГОУ ВПО «РГСУ», 2003, инженер	Кандидат биологических наук		Современные технологии в строительстве. Биотехнология, безопасность жизнедеятельности в атмосфере.	8 лет	8 лет	
69.	Томашевская Светлана	доцент кафедры	КГПИ, 1968, учитель физики			Проектирование основных образовательных программ начального	48 лет	48 лет	



№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Витальевна	управления развитием образовательных систем	и математики			общего и основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Моделирование образовательного процесса на уровне учебного занятия.			
70.	Травкина Наталья Николаевна	Заведующий кафедрой профессионального образования	Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1981, инженер-экономист	кандидат педагогических наук		Профессиональная педагогика. Государственная политика в области профессионального образования. Научно-методическая деятельность в СПО. История и методология профессионального образования. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин. Дидактика профессиональной школы. Технологии профобразования. Состояние и перспективы развития системы СПО. Определения целей и задач, содержание, форм, методов и средства организации различных видов деятельности студентов. Основы самоорганизации учебной деятельности. Независимая оценка качества образования. Основы технологизации профессионального образования. Проблемный подход к переработке и осмыслению новой информации. Проектирование современного урока «открытия нового знания». Основы технологизации профессионального образования. Проблемный подход к переработке и осмыслению информации. Организационно-методическая	35 года	29 лет	Г. Москва, Институт профессионального образования Министерства образования РФ, 2001 Г. Липецк, Липецкий институт развития образования, 2010

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						поддержка перехода ПОО на ФГОС СПО из списка ТОП-50. Инновационный проект как основа обеспечения эффективности внедрения новых стандартов профессионального образования. Создание условий для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 в ПОО.			
71.	Фатеева Оксана Алексеевна	Преподаватель кафедры коррекционной педагогики	КГПИ, 1990, учитель истории и обществоведения средней школы			Особенности проектирования воспитательных программ и мероприятий в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ. Нормативно-правовые акты об организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие психолого-педагогические условия обучения детей с ОВЗ. Содержание и структура АООП для обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Структура и содержание АООП для разных категорий детей с ОВЗ. Проектирование учебных занятий с учетом требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	28 лет	28 лет	
72.	Федоркова Жанна Александровна	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2003, учитель английского и немецкого			Теория и методика преподавания немецкого и английского языков.	13 лет	10 лет	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2016

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			языков						
73.	Федотина Елена Васильевна	Заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем	КГПИ, 1987 учитель истории, обществоведени я, методист по воспитательной работе	кандидат исторических наук		Основы права. Организация делопроизводства в ОУ. Регламентация трудовых отношений в образовательной организации. Введение эффективного контракта в образовательной организации. Законодательство РФ об образовании как основа управления образовательной организации. Правовые основы управления образовательным учреждением. Конвенция ООН о правах ребенка. Права ребенка и его правовая защита в законодательстве РФ. Регламентация трудовых отношений в ОО. Введение эффективного контракта в ОО. Законодательство РФ об общем образовании как основа управления современной образовательной организацией. Правовой статус ОО. Устав образовательной организации. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС. Совершенствование локальных нормативных актов ОО с учетом требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ОО и профстандартов.	29 лет	29 лет	Г. Москва, Академия ПКипПРО, 2007 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2015
74.	Федоткина Надежда Игоревна	Преподаватель кафедры профессионального образования	Современный гуманитарный институт, 2000, бакалавр юриспруденции			Модуль. «Нормативно-правовые основы обеспечения доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ». Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ПОО. Законодательные акты РФ в области профессионального образования.	12 лет	1 год	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2016

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Нормативные акты о персональных данных в части, регламентирующей реализацию программ СПО, обработку персональных данных. Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные документы, определяющие современную молодежную политику. Правовое регулирование.			
75.	Харитоновна Ольга Анатольевна	Доцент кафедры профессионального образования	КГПУ, 2001, учитель географии, учитель биологии	кандидат педагогических наук		Профессиональная педагогика. Разработка и реализация программы развития универсальных учебных действий обучающихся. Формирование развивающей образовательной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. Педагогическая поддержка и сопровождение профессионального самоопределения студентов. Использование кейс-технологии в ПОО. Игровые технологии в профессиональном образовании. Профессиональная ориентация и получение услуг среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ. Разноуровневое обучение. Обучение в сотрудничестве.	15 лет	15 лет	Г. Москва, АПК и ППРО, 2007
76.	Чаплыгина Мария Евгеньевна	Доцент кафедры естественно-математического образования	КГПИ, 1985, учитель математики и физики			Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС. Модернизация содержания математического образования.	31 год	31 год	Г. Г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2009, 2012 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С «Академия постдипломного педагогического

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									образования», 2015 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО Центр ПК специалистов «Информационно-методический центр», 2015
77.	Чурилова Ольга Леонидовна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	КГПИ, 1991, учитель начальных классов			Оценка качества образования в начальной школе. Руководство стажировочной площадкой по апробации хрестоматии для чтения «Соловушка».	25 лет	25 лет	
78.	Шевурдин Игорь Викторович	Доцент кафедры информатизации и образования	КГПИ, 1992, учитель физики и информатики	Кандидат педагогических наук		Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы педагогической деятельности. Основы современной компьютерной техники. Основы разработки Web-сайтов. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Пакеты прикладных программ. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	31 год	24 года	Г. Москва, АПКИППРО, 2001, 2006 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
79.	Шемета Елена Юрьевна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	Мурманский государственный педагогический университет, 2004, преподаватель дошкольной педагогики и психологии			Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Технологии поддержки сюжетно-ролевой игры детей раннего и дошкольного возраста. Современные технологии дошкольного образования. ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования.	33 года	25 лет	Г. Москва, ГАОУ ВПО «МПУ», 2016
80.	Шумакова Елена	Преподаватель кафедры	ФГБОУ ВПО «КГУ», 2012,			Базовые понятия информатики и информационных технологий.	4 года	4 года	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Васильевна	информатизации и образования	2015, математик-программист			Компьютерные сети. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Принцип работы компьютера и основы работы с операционными системами. Технические и визуальные средства обучения. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями. Ресурсы сети Интернет в работе педагога. Мультимедийные и интерактивные технологии в образовании.			
81.	Юровчик Сусанна Александровна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	КГПИ, 1985, учитель истории и обществоведения, методист воспитательной работы			История, обществознание, методика преподавания истории и обществознания.	31 год	31 год	г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2012 г., г. Москва, ОАО «Издательство «Дрофа», 2012 г., г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2014 г.
82.	Якин Юрий Петрович	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	КГПИ, 1984, учитель физики и математики			Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Базовые понятия информатики и информационных технологий. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Информационные системы в образовании. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	32 года	32 года	

