

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Принято
решением Ученого совета
ОГБОУ ДПО КИРО
протокол № 6 от 24 декабря 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГБУ ДПО КИРО
Г.Н. Подчалимова
2016 г.

**Положение
о межкафедральной учебной лаборатории духовно-нравственного
воспитания и развития**

Курск 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Межкафедральная учебная лаборатория духовно-нравственного воспитания и развития (далее по тексту – Лаборатория) является структурным подразделением областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – институт).

1.2. Лаборатория находится в непосредственном подчинении проректора по учебно-методической работе. Лаборатория осуществляет свою деятельность по утвержденному плану.

1.3. Финансирование научно-методической деятельности учебной лаборатории осуществляется за счет средств Института, Российских и зарубежных грантов, различных научных фондов, а также внебюджетных средств, привлекаемых из различных источников.

1.4. Научно-методическая работа, проводимая лабораторией духовно-нравственного воспитания и развития, осуществляется на основании тематического плана НМР и НИР Института.

1.5. Учебная работа, проводимая лабораторией духовно-нравственного воспитания и развития, осуществляется на основании плана учебной работы Института.

1.6. Учебная, научно-методическая и инновационная деятельность лаборатории проводится самостоятельно, в рамках Положений, утвержденных Ученым Советом.

1.7. Лаборатория осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и Курской области, Уставом института и настоящим положением на основе перспективных и годовых планов.

1.8. Создание и ликвидация Лаборатории осуществляется на основании решения Ученого совета института и приказа ректора.

1.9. В своей работе Лаборатория, в пределах полномочий, предоставленных ректором института, взаимодействует с комитетом образования и науки Курской области, другими образовательными и общественными организациями.

1.10. Решения Лаборатории по вопросам, находящимся в ее компетенции, носят рекомендательный характер и могут быть использованы в деятельности структурных подразделений института, других образовательных организаций, воспользовавшихся консалтинговыми услугами Лаборатории по созданию научно-методического обеспечения образовательно-воспитательных процессов в системе дошкольного образования и психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания.

2. Структура лаборатории

2.1. Структуру и штатную численность Лаборатории утверждает ректор института исходя из конкретных условий и особенностей деятельности института по представлению первого проректора.

2.2. Лабораторию возглавляет заведующий, который несет ответственность за выполнение возложенных на Лабораторию задач и функций.

2.3. На время отсутствия заведующего Лаборатории (отпуск, болезнь, командировка и т.п.) его должностные обязанности исполняет в установленном порядке методист Лаборатории или другой работник института, назначаемый приказом ректора.

2.4. Планированием и распределением направлений работы (обязанностей) между работниками Лаборатории занимается заведующий Лабораторией.

2.5. Работники Лаборатории принимаются на работу и увольняются ректором института по представлению заведующего Лабораторией.

3. Цели и задачи лаборатории:

3.1. Целью деятельности Центра является:

- научно-методическое сопровождение процесса духовно-нравственного воспитания детей и подростков на всех ступенях образовательной деятельности;
- научно-методическая поддержка инновационной деятельности в области духовно-нравственного воспитания и развития детей и подростков;
- научно-методическое сопровождение реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по проблемам духовно-нравственного воспитания и развития.

3.2. Для выполнения поставленных целей Центр выполняет следующие задачи:

- изучение потребностей педагогической общественности региона в научно-методической и информационной поддержке педагогической деятельности по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.
- выявление педагогических проблем, возникающих в процессе реализации задач формирования духовно-нравственных качеств личности, ценностных ориентаций обучающихся в воспитательно-образовательном процессе.
- оказание научно-методической помощи образовательным учреждениям региона в разработке программ по духовно-нравственному развитию обучающихся, во внедрении инновационных воспитательных технологий в области духовно-нравственного воспитания.
- разработка содержания программ повышения квалификации и переподготовки педагогов, участвующих в реализации модулей образовательной области «Духовно-нравственная культура».
- подготовка и проведение семинаров, практикумов, конкурсов, круглых столов, научно-практических конференций и других мероприятий по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков.
- формирование и накопления фонда научной, педагогической и научно-методической литературы, Интернет-ресурсов по вопросам духовно-нравственного воспитания и образования.
- изучение и распространение инновационных моделей организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта
- расширение и укрепление связей (в пределах предоставленных полномочий) с другими образовательными учреждениями и общественными организациями, осуществляющими реализацию программ духовно-нравственного воспитания и развития;
- участие в разработке и реализации программ повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров по проблемам духовно-нравственного воспитания и развития;
- организация и научно-методическое сопровождение реализации мероприятий и основных направлений государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;
- оказание консалтинговых услуг образовательным учреждениям Курской области и муниципальным образовательным учреждениям по проблеме организации и реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС.

4. Основные виды научно-методической деятельности лаборатории:

- организация и проведение исследований по приоритетным направлениям современного образования;
- апробация технологий и методик образовательной деятельности в области духовно-нравственного воспитания и развития, внедрение положительных результатов научно-исследовательской работы в практику педагогической деятельности;
- написание рецензий и отзывов на диссертационные исследования, рефераты и научно-исследовательские работы педагогических работников по тематике лаборатории;
- рецензирование научно-методических материалов по поручению комитета образования и науки Курской области;

- научное редактирование монографий, научных статей, докладов, рефератов по тематике лаборатории;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования;
- разработка и апробация, внедрение в практику оптимальной модели повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли образования по тематике лаборатории;
- разработка, апробация и внедрение в практику повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли образования технологий дистанционного обучения;
- выполнение плановых госбюджетных научно-исследовательских работ;
- руководство научно-исследовательскими работами сотрудниками лаборатории по договорам о сотрудничестве с Институтом;
- активное участие сотрудников лаборатории в международных и российских грантовых проектах, инновационных исследовательских программах;
- подготовка и проведение научно-теоретических, научно-практических конференций по тематике лаборатории;
- участие ученых лаборатории в международных и российских научно-теоретических, научно-практических конференциях;
- консультирование и проведение семинаров, вебинаров и мастер-классов для специалистов образовательной отрасли.

5. Основные виды методической деятельности лаборатории:

- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по тематике лаборатории;
- разработка рекомендаций, методических материалов в помощь руководящим и педагогическим кадрам образовательных организаций по реализации приоритетных направлений развития российской системы образования;
- написание методических пособий и материалов, статей по тематике лаборатории;
- редактирование методических пособий и статей, методических материалов педагогов по тематике лаборатории;
- консультирование педагогических работников методическим проблемам в области духовно-нравственного воспитания, возникающим в ходе практической деятельности, и инновационным методикам;
- разработка методических рекомендаций по формированию программ развития образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- разработка предложений в целевые федеральные и региональные программы;
- подготовка и проведение методических конференций, семинаров, смотров, презентаций, выставок по актуальным проблемам образования, опыту применения современных образовательных технологий в области духовно-нравственного воспитания развития;
- экспертиза типовых и авторских программ обучения, методических рекомендаций, материалов, разработок по тематике деятельности лаборатории;
- разработка тестов для аттестации специалистов отрасли образования;
- экспертиза методической деятельности педагогических работников области духовно-нравственного воспитания;
- формирование банка информации с использованием современных информационных технологий о нормативной базе, содержании образования, организации образовательного процесса, учебно-методических комплексах, мониторинге качества образования и т.д.

6. Основные виды учебной деятельности лаборатории:

- организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли образования непосредственно в лаборатории;
- проведение консультаций в дистанционной форме участников образовательного процесса по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания и развития ;
- осуществление в лаборатории мониторинга профессиональных компетенций (тестирования) специалистов отрасли образования;
- организация и проведение семинаров в лаборатории для подготовки специалистов отрасли образования к тестированию;
- организация и проведение дистанционных занятий с использованием информационных технологий для подготовки специалистов отрасли образования к тестированию;
- организация и проведение семинаров-практикумов с использованием современного оборудования и средств диагностики.

7. Управление Лабораторией и организация деятельности

7.1. Лабораторию возглавляет заведующий, который назначается приказом ректора института.

7.2. Заведующий Лабораторией осуществляет руководство ей на основе единоначалия и несет ответственность за выполнение возложенных на него задач и функций.

7.3. Заведующий Лабораторией:

- руководит Лабораторией, обеспечивает выполнение ее функций;
- вносит предложения по формированию состава специалистов для обеспечения деятельности Лаборатории;
- участвует в организации и проведении курсов повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений дошкольного образования по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития.

7.4. Для обеспечения функционирования и развития Лаборатории могут создаваться временные научно-исследовательские коллективы.

8. Взаимодействие Лаборатории с другими структурными подразделениями Института

8.1. Лаборатория строит свое взаимодействие с другими подразделениями в соответствии с планом работы.

8.2. Разработанные Лабораторией научно-методические материалы могут использоваться специалистами других подразделений.

8.3. Для решения актуальных задач в области духовно-нравственного воспитания и развития сотрудники Лаборатории могут создавать рабочие группы, в которые могут привлекаться специалисты других подразделений, педагогов и руководителей образовательных учреждений города, области, преподаватели вузов, ведущие ученые, специалисты органов управления образованием.

9. Отчётность лаборатории

9.1. Учет и отчетность лаборатории по научно-методической деятельности осуществляется проректором по научно-методической работе, по учебной деятельности – проректором по учебно-методической работе, на основании информации, предоставляемой заведующим лабораторией руководителю кафедры развития образовательных систем, являющейся основанием для формирования статистических и отчетных материалов по научной и учебной деятельности Института.

9.2. Ответственность за своевременность и достоверность представляемой информации о ходе выполнения научной, методической и учебной работы несет заведующий лабораторией.

9.3. Все учётные документы представляются в ректорат в виде бумажной копии,

подписанной заведующим лабораторией с приложением тождественного электронного варианта.

9.4. В процессе рассмотрения, согласования и утверждения планов научно-методической и учебной работы, а также о ходе их выполнения, заведующий лабораторией представляет оперативную информацию по реализации планов не позднее 10 дней после поступления новых или непредвиденных данных.

9.5. Планы по научно-методической и учебной работе лаборатории, а также отчеты об их реализации обсуждаются на заседаниях кафедры развития образовательных систем, и утверждаются приказами ректора, либо распоряжениями проректоров по научно-методической или учебно-методической работе Института.

9.6. Планы научно-методической и учебной деятельности лаборатории на отчетный период отражаются в планах научно-методической и учебной работы кафедры развития образовательных систем.

9.7. Результаты научно-методической и учебной деятельности лаборатории за отчетный период отражаются в научно-методическом и учебном отчетах кафедры развития образовательных систем.

10. Ответственность

10.1. Степень ответственности работников Лаборатории устанавливается должностными инструкциями.

10.2. Заведующий Лабораторией несёт персональную ответственность за:

- своевременное и качественное выполнение возложенных на Лабораторию задач и функций;
- соблюдение законодательства РФ и локальных нормативных актов Института при осуществлении деятельности Лаборатории;
- сохранность документов Лаборатории и неразглашение конфиденциальной информации.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Института.

11.2. Настоящее Положение подлежит обязательному пересмотру 1 раз в 3 года.