

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Принято
решением Ученого совета
ОГБОУ ДПО КИРО
протокол № 6 от 24 декабря 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГБУ ДПО КИРО
Г. Н. Подналимova
2016 г.

**Положение
о межкафедральной учебной лаборатории по научно-
методическому сопровождению работы с одаренными детьми
«Интеллект»**

Курск 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о межкафедральной учебной лаборатории по научно-методическому сопровождению работы с одаренными детьми «Интеллект» (далее – Положение) определяет порядок планирования, организации и проведения учебных, методических, научно-исследовательских работ (далее - НИР) в области работы с одаренными детьми.

1.2. Межкафедральная учебная лаборатория по научно-методическому сопровождению работы с одаренными детьми «Интеллект» (далее – лаборатория) является учебным и научно-методическим структурным подразделением Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО) (далее – Институт).

1.3. В своей деятельности лаборатория руководствуется:

- действующим законодательством Российской Федерации и Курской области;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- Уставом Института;
- Правилами внутреннего трудового распорядка Института;
- приказами и распоряжениями ректора Института;
- иными локальными актами Института;
- настоящим Положением.

1.4. Лаборатория подчиняется непосредственно проректору по научно-исследовательской и инновационной деятельности Института.

1.5. Руководство лабораторией осуществляет заведующий лабораторией, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом ректора.

1.6. Научно-методическая работа (далее – НМР), проводимая лабораторией, осуществляется на основании тематического плана НМР и НИР Института.

1.7. Учебная работа, проводимая лабораторией, осуществляется на основании плана учебной работы Института.

1.8. Учебная, научно-методическая и инновационная деятельность лаборатории проводится самостоятельно, в рамках Положений, утвержденных Ученым Советом Института.

1.9. Непосредственное проведение научно-исследовательских, учебных, научно-методических работ и использование их результатов осуществляется научными, научно-педагогическими, педагогическими и иными категориями работников, состоящими в штате Института или

работающими на условиях совместительства, а также привлекаемыми на основе договоров гражданско-правового характера.

1.10. Создание и ликвидация лаборатории осуществляется на основании решения Ученого Совета Института и приказа ректора.

2. СТРУКТУРА И ШТАТ ЛАБОРАТОРИИ

2.1. Структуру и штатную численность лаборатории утверждает ректор института.

2.2. Лабораторию возглавляет заведующий, который несет ответственность за выполнение возложенных на лабораторию задач и функций.

2.3. Планирование работы лаборатории и распределение обязанностей между работниками лаборатории осуществляет заведующий лабораторией.

2.4. Работники лаборатории принимаются на работу и увольняются приказом ректора Института по представлению заведующего лабораторией.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ

3.1. Целью деятельности лаборатории является повышение качества работы с одаренными детьми в региональной системе образования, систематизация нормативно-правовых, научно-методических ресурсов в области:

- подготовки и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования, районных методических центров Курской области, а также проведения научно-методических семинаров, совещаний, конференций, иных мероприятий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- проведения научно-методической и опытно-экспериментальной работы в регионе по вопросам развития талантливых детей, разработки программ педагогического и психологического сопровождения одаренных детей;

- развития и поддержки сети образовательных организаций по работе с одаренными детьми.

3.2. Основными задачами лаборатории являются:

- мониторинг выявления потребностей и запросов педагогических работников региона в области работы с одаренными детьми;

- нормативно-правовое, программно-методическое и информационное обеспечение организаций системы образования в рамках компетенции лаборатории;

- создание и поддержка региональной базы данных, включающей информацию об одаренных детях и общеобразовательных организациях, работающих с данной категорией обучающихся;

- разработка предложений и рекомендаций по повышению качества

работы с одаренными детьми в образовательных организациях в рамках компетенции лаборатории;

- участие в разработке рекомендаций и предложений по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, специалистов отрасли образования по вопросам выявления и поддержки одаренных детей;

- разработка и участие в реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров по вопросам выявления и поддержки одаренных детей;

- обеспечение взаимодействия общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентированных на развитие одаренности у детей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ:

- организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования, направленных на совершенствование работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

- проведение дистанционных консультаций специалистов отрасли образования по актуальным вопросам нормативно-правового, программно-методического, информационного обеспечения работы с одаренными детьми;

- организация и проведение учебно-методических и(или) научно-методических семинаров, совещаний, конференций, иных мероприятий, в том числе с применением дистанционных информационных технологий.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ:

- организация, проведение опытно-экспериментальной работы по апробации и внедрению эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста;

- апробация технологий и методик работы с одаренными детьми, внедрение положительных результатов НИР в практику педагогической деятельности специалистов отрасли образования;

- написание рецензий и отзывов на диссертационные исследования, рефераты и научно-исследовательские работы специалистов отрасли образования по профилю деятельности лаборатории;

- научное редактирование монографий, научных статей, докладов, рефератов по профилю деятельности лаборатории;

- исследование и разработка теоретических и методологических основ развития системы повышения квалификации и профессиональной

переподготовки специалистов отрасли образования по вопросам работы с одаренными детьми;

- разработка и апробация, внедрение в практику оптимальной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования по тематике лаборатории;

- разработка, апробация и внедрение в практику повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования технологий дистанционного обучения в целях обеспечения доступности информации о лучших практиках работы с одаренными детьми;

- активное вхождение работников лаборатории в международные и российские грантовые проекты, инновационные исследовательские программы;

- разработка и реализация региональных и муниципальных целевых программ по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

- подготовка и проведение научно-теоретических, научно-практических конференций по тематике лаборатории;

- участие работников лаборатории в международных и российских научно-теоретических, научно-практических конференциях;

- подготовка докладов для заседаний Ученого Совета Института;

- подготовка научных отчетов по итогам НИР лаборатории;

- консультирование и проведение занятий со специалистами отрасли образования образовательных учреждений по организации и проведению НИР.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ:

- обобщение передового педагогического опыта;

- разработка рекомендаций, методических пособий, научных статей по тематике лаборатории;

- консультирование педагогических работников по методическим проблемам, возникающим в ходе практической деятельности в работе с одаренными детьми;

- разработка предложений в целевые федеральные и региональные программы;

- подготовка и проведение методических конференций, семинаров, смотров, презентаций, выставок, иных мероприятий по актуальным проблемам образования, опыту работы с одаренными детьми;

- формирование банка информации с использованием современных информационных технологий о нормативной базе, организации и содержании образовательного процесса в области работы с одаренными детьми;

- организация и проведение областных мероприятий в рамках подпрограммы «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» (основное мероприятие 2.3. «Выявление и поддержка одаренных детей») государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области».

- координация деятельности органов управления образованием, районных (городских) методических служб, руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, образовательных организаций высшего образования в рамках компетенции лаборатории.

7. МЕЖКАФЕДРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛАБОРАТОРИИ

7.1. Работники лаборатории принимают активное участие в проведении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования, организуемых всеми кафедрами и центрами Института при наличии учебных, методических проблем, непосредственно связанных с тематикой лаборатории.

7.2. Вместе со специалистами всех кафедр и центров Института работники лаборатории разрабатывают рекомендации, методические материалы, методические пособия по реализации приоритетных направлений развития российской системы образования.

7.3. При проведении Институту межкафедральной научно-исследовательской работы, охватывающей обширные области педагогической науки, специалисты лаборатории выполняют теоретические и экспериментальные исследования совместно с кафедрами Института, строго придерживаясь плана исследований.

8. УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЕЙ

8.1. Лабораторию возглавляет заведующий, который несет персональную ответственность за содержание и результаты деятельности лаборатории.

8.2. В пределах своих полномочий заведующий издает распоряжения и дает поручения, обязательные для всех работников лаборатории.

8.3. Работники лаборатории регулярно, согласно плану работы, участвуют в заседаниях лаборатории. Могут принимать участие в заседаниях кафедр, отдельных групп, секций, а также в совместных заседаниях кафедр и других структурных подразделений Института.

8.4. Вопросы, выносимые на заседание лаборатории, определяются видами деятельности, планом работы лаборатории, текущим положением и перспективами развития Института и системы дополнительного профессионального образования. По рассмотренным вопросам принимаются соответствующие решения.

8.5. Лаборатория имеет документацию согласно номенклатуре дел Института.

9. ОТЧЕТНОСТЬ ЛАБОРАТОРИИ

9.1. Учет и отчетность лаборатории по научно-методической деятельности осуществляется проректором по научно-исследовательской и инновационной деятельности, по учебной деятельности – проректором по учебно-методической работе на основании информации, предоставляемой заведующим лабораторией, являющейся основанием для формирования статистических и отчетных материалов по научной и учебной деятельности Института.

9.2. Ответственность за своевременность и достоверность представляемой информации о ходе выполнения учебной, научной и методической работы несет заведующий лабораторией.

9.3. Все учётные документы представляются в ректорат в виде бумажной копии, подписанной заведующим лабораторией с приложением тождественного электронного варианта.

9.4. В процессе рассмотрения, согласования и утверждения планов научно-методической и учебной работы, а также о ходе их выполнения, заведующий лабораторией представляет оперативную информацию по реализации планов не позднее 10 дней после поступления новых или непредвиденных данных.

9.5. Планы по научно-методической и учебной работе лаборатории, а также отчеты об их реализации обсуждаются на заседаниях лаборатории, и утверждаются приказами ректора, либо распоряжениями проректоров по научно-исследовательской и инновационной деятельности или учебно-методической работе Института.

9.6. Планы учебной и научно-методической деятельности лаборатории на отчетный период отражаются в планах учебной и научно-методической работы Института.

9.7. Результаты учебной и научно-методической деятельности лаборатории за отчетный период отражаются в учебном и научно-методическом отчетах лаборатории.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Института.

10.2. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости.