



Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.
А. Н. Колмогоров

Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одарённость занимает одно из ведущих мест. Интерес к ней в настоящее время очень высок, что объясняется общественными потребностями, прежде всего, потребностью общества в неординарной, творческой личности.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье.

Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.



**КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
 ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Курск
Садовая ул., 31.

Телефон: +7 4712 70-78-02
 Сайт: kiro46.ru

**КУРСКИЙ ИНСТИТУТ
 РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

КИРО

**Отделение учителей математики
 регионального УМО в системе общего
 образования Курской области**

**«Лучшие практики работы
 региональных стажировочных
 площадок»**

**в рамках проведения форума
 «Традиции и инновации в работе
 учителей математики Курской области
 в условиях реализации**

**«Концепции развития математического
 образования в РФ».**

“Работа с одаренными детьми”



“Работа с одаренными детьми”

СЕРИЯ РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

разработана в рамках проекта “Подари книгу” учителями начальных классов МБОУ “СОШ № 6” г. Курчатова (Акишина Т.Б., Жукова Е.Е. Морозова Е.А. Ицкова Е.В., Колубаева А.Н.).

Руководитель проекта - учитель математики, заместитель директора по УВР Андреева Е.И.

Цель — объединение усилий педагогических коллективов образовательных учреждений для снижения признаков дезадаптации у школьников, повышения их эмоционального благополучия, сохранения здоровья учащихся и, как следствие, повышение уровня качества образования.

В сборнике представлены математические задания с метапредметным компонентом и диагностические материалы, с помощью которых можно оценить уровень сформированности метапредметных умений и навыков у дошкольников. К

каждому заданию разработаны критерии, которые позволяют педагогу определить уровень достижения проверяемого умения.

Путешествуя по страницам сборника, дошкольники не только знакомятся с простейшими геометрическими фигурами и их свойствами, но и имеют возможность выполнить ряд практических заданий.

Сборник содержит: исторические сведения о цифрах и числе 10, пословицы, поговорки, загадки, задачи в стихах, задания для развития мелкой моторики.

Материалы могут быть использованы на уроках математики в 1 классе, на занятиях в «Школе будущего первоклассника», а так же могут быть включены воспитателями детских садов в подготовку старших дошкольников к обучению в школе.



ФЕСТИВАЛЬ ГОЛОВОЛОМОК (из опыта работы ресурсного центра по работе с одаренными детьми в Обоянском районе)

Цель проведения: развитие у школьников интереса к интеллектуальной деятельности.

Задачи Фестиваля:
популяризация интеллектуальных форм досуга;
развитие творческих способностей обучающихся;
развитие традиций соревнований по сборке кубика Рубика и решению головоломок, математических ребусов;
развитие у школьников навыков алгоритмического мышления и памяти.



Для участников фестиваля были проведены следующие мероприятия:

обучающие мастер-классы: «Кубик Рубика», «Математические ребусы», «Механические головоломки»; соревнования по решению механических головоломок и математических ребусов; личное первенство по сборке кубика Рубика на время среди учащихся.

Польза головоломки состоит в приучении к самостоятельности. Решая головоломку, ученик должен самостоятельно разгадать её секрет. Такой навык поможет ему в дальнейшей жизни самостоятельно работать над серьезными проектами, решать сложные задачи, принимать ответственные решения.

Играя с головоломкой, ребенок будет постепенно повышать интеллект, и переходить на более высокий уровень. Психологами доказано, что дети, которые с самого раннего детства играют с различного вида головоломками, интеллектуально развиты, имеют хорошее логическое мышление, а в старшем возрасте продуктивно мыслят.

ЭВРИСТИЧЕСКИЙ КОНКУРС по математике среди обучающихся 5-6-х классов школ Золотухинского района «Есть идея!»

(Руководитель проекта: учитель математики МБОУ «Свободинская СОШ» Сасина Н.А.)



Цели: пропаганда научных знаний фундаментальных основ предмета и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений района интереса к математике; создание необходимых условий для выявления одаренных детей в области математики, их интеллектуального развития.

В течение часа ученикам предстояло «поломать голову» над десятью непростыми логическими задачами под руководством организаторов обучающихся 10 б класса Свободинской школы. Ответы принимались как в письменной, так и в устной форме. Десятиклассники не только встречали, регистрировали, консультировали ребят, но и организовали подвижные игры, для того, что бы ребята подружились и отдохнули после умственной работы. Отрадно отметить, что никто не показал нулевой результат. Решения задач были неожиданными и неординарными. Главной наградой для детей, которые любят математику или готовы подружиться с ней, стал бесценный соревновательный опыт и общение со сверстниками.



Расставаясь, ребята высказали пожелание встретиться вновь. А нам, организаторам, хотелось бы, чтобы конкурс стал ежегодным. 17.11.2018 г. Конкурс вновь готов приветствовать участников на базе МБОУ «Свободинская СОШ» Золотухинского района Курской области.

