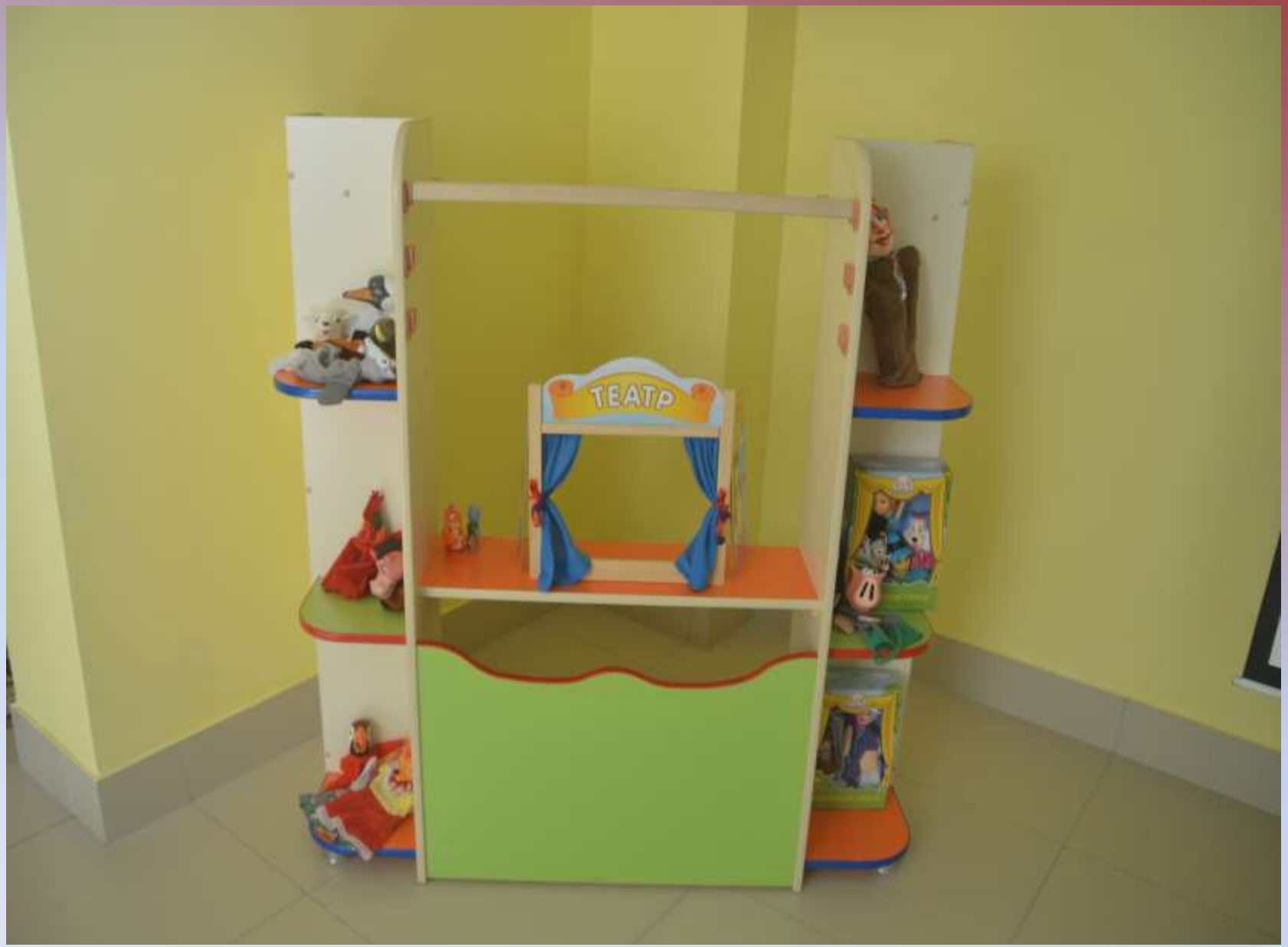
перспективы внедрения примерных адаптированных образовательных программ

Рудько Е.В.
заместитель заведующего по УВР
МБДОУ № 14

МБДОУ № 14

Образовательная среда

0123


ТЕАТР

Критерии доступности образовательной среды для детей С ОВЗ

1. Материально-технические

2. Учебно-методические

3. Кадровые

Ребёнок с ОВЗ

АДМИНИСТРАЦИЯ МБДОУ

- Заключение договора о взаимоотношениях между ДОУ и родителями (законными представителями)
- Создание условий для ребёнка с ОВЗ во время его пребывании в учреждении

Медслужба МБДОУ

- Беседы, рекомендации по осуществлению индивидуального подхода к детям, в соответствии с диагнозом, организация режимных процессов в детском саду и дома
- Составление графика приема лекарственных препаратов, согласно заключению и рекомендациям лечащих врачей во время пребывания ребенка в ДОУ

Ребёнок с ОВЗ

ВОСПИТАТЕЛИ

- Беседы, консультации, создание комфортной для ребёнка психологической среды в группе

СПЕЦИАЛИСТЫ

- Беседы, консультации, рекомендации, методическая помощь

Проведение углубленной диагностики различных сфер развития ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида

Разработка образовательной программы для ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида

Реализация образовательной программы для ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида

Проведение промежуточной диагностики, дополнение содержания воспитательно-образовательной деятельности

Анализ и дальнейшая реализация образовательной программы для ребёнка в ОВЗ или ребёнка-инвалида

Итоговая диагностика различных сфер развития ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида

Проблемы внедрения инклюзивного образования в ДОО

- Отсутствие нормативно-правовой базы
- Отсутствие необходимой профессиональной подготовки воспитателей
- Изменение образовательной среды (финансирование оборудования)
- Включение индивидуальных коррекционных занятий в расписание
- Отсутствие психологической готовности принять ребенка с ОВЗ
- Нехватка специалистов
- Отсутствие медицинского сопровождения, сложность сетевого взаимодействия
- Отношение родителей к внедрению инклюзивного образования в ДОО

Ожидаемые результаты от внедрения программ

Для детей:

- **успешная социализация, образование, коррекция развития, оздоровление детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями на основе реализации модели взаимодействия специалистов образовательной организации по решению образовательных задач в ходе психолого-педагогического сопровождения воспитанников:**

<u>Для родителей:</u>

-психолого-педагогическая поддержка семей воспитанников ДОО и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья «особых» детей.

Для педагогов:

-приобретение опыта работы в команде по решению образовательных задач в системе комплексного сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС ДОО

Перспективы внедрения программы

Создать условия для раскрытия потенциальных возможностей педагогического коллектива в работе с детьми с ОВЗ

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей с ОВЗ, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов)

Совершенствовать условия для осуществления инклюзивного дошкольного образования

Накапливая опыт, создавать систему работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!